

BridgeAI Müfredatı

Modül 2: Toplumsal Kapsayıcılık için Yapay Zekâ

Etkileşimli Uygulama 2

Hazırlayan: Fthia in Action

Uygulama Başlığı	Kim Dışarıda Kalıyor? Kapsayıcı Yapay Zekâ Çözümleri Bulma
Amaç	Öğrencilerin; toplumsal dışlanma problemlerini tanımlaması ve gerçek örneklerden yola çıkarak yapay zekâ çözümleri uygulaması.
Grup Büyüklüğü	4-5 öğrenciden oluşan gruplar
Süre	30 Dakika
Uygulama Adımları	1. Adım – Kurulum / Hazırlık (5 Dakika) Öğretmen yüksek sesle şu açıklamayı okur: "Bazı öğrenciler; dil, engel veya geldikleri arka plan (sosyo-kültürel yapı) nedeniyle diğerlerine göre daha fazla zorlukla karşılaşır." Öğretmen tahtaya şu grupları yazar: • Göçmen öğrenciler • Engelli öğrenciler • Azınlık dillerini konuşan öğrenciler Her grup listeden bir öğrenci grubunu seçer. 2. Adım – Problem Analizi Görevi (10 Dakika) Her grup aşağıdaki soruları yazılı olarak yanıtlar: • Bu grup okulda ne gibi zorluklarla karşılaşabilir? (Örnek: Dersleri anlamak, iletişim kurmak, materyallere erişmek) • Bu zorluklar öğrenmeyi ve öğrencinin özgüvenini nasıl etkileyebilir? 3. Adım – Yapay Zekâ Çözümü Görevi (10 Dakika) Gruplar, yalnızca sunumda gösterilen araçları kullanarak aşağıdaki soruları yanıtlar: • Hangi yapay zekâ aracı bu gruba yardımcı olabilir? (Çeviri, konuşmayı metne dönüştürme, metni konuşmaya dönüştürme, uyarlanabilir öğrenme) • Bu araç sınıf içinde tam olarak nasıl yardımcı olur? (Örnek: Yönergeleri/talimatları çevirerek, metni yüksek sesle okuyarak) • Karşılaşılabilecek olası bir sınırlılık veya risk nedir? 4. Adım – Değerlendirme / Geri Bildirim (5 Dakika) Öğretmen sınıfa sorar: • "Farklı gruplar farklı yapay zekâ araçları mı seçti?" • "Yapay zekâ herkese eşit şekilde yardımcı olabilir mi?"
Gerekli Materyaller	• Çalışma sayfaları • BridgeAI Modül 2 Sunumu
Öngörülen Çıktı	Öğrencilerin; yapay zekânın dezavantajlı grupları nasıl desteklediğini anladıklarını göstermeleri ve teknoloji kullanımındaki etik sınırları fark etmeleri.

