

BridgeAI Müfredatı

Modül 2: Toplumsal Kapsayıcılık için Yapay Zekâ

Etkileşimli Uygulama 1

Hazırlayan: Fthia in Action

Uygulama Başlığı	Aynı Görev, Farklı Deneyim
Amaç	Öğrencilerin; yapay zekâ destekli erişilebilirlik araçlarının anlamayı, katılımı ve kapsayıcılığı nasıl geliştirdiğini bizzat deneyimlemesi.
Grup Büyüklüğü	4'er öğrenciden oluşan gruplar
Süre	30 Dakika
Uygulama Adımları	1. Adım – Kurulum / Hazırlık (5 Dakika) Öğretmen: • Öğrencileri 4'erli gruplara ayırır. • Yüksek sesle şu açıklamayı okur: "Aynı görevi iki kez tamamlayacaksınız: İlkinde yapay zekâ desteği olmadan, ikincisinde ise derste sunulan yapay zekâ araçlarını kullanarak." • Sunumda yer alan aşağıdaki metni projeksiyonla yansıtır veya yüksek sesle okur: Görev Metni: "Yapay Zekâ (YZ); makinelerin verilerden öğrenmesine, ayrıca çeviri, konuşma tanıma ve kişiselleştirilmiş öğrenme gibi görevleri yerine getirmesine olanak tanıyan bir teknolojidir." 2. Adım – Yapay Zekâ OLMADAN Görevin Yapılması (10 Dakika) Öğrenciler bu aşamada hiçbir yapay zekâ aracı kullanamaz. Her grup şu adımları tamamlar: • Bir öğrenci metni grup arkadaşlarına yüksek sesle okur. • Tüm grup üyeleri aşağıdaki soruları yazılı olarak yanıtlar: - Yapay Zekâ nedir? - Yapay zekânın yapabileceği şeylere iki örnek veriniz. • Gruplar daha sonra şu soruları kendi aralarında tartışır: - Metni anlamak herkes için kolay oldu mu? - Herhangi birinin yardıma ihtiyacı oldu mu? 3. Adım – Yapay Zekâ İLE Görevin Yapılması (10 Dakika) Öğretmen, öğrencilerin sunumda gösterilen yapay zekâ erişilebilirlik araçlarından birini (çeviri VEYA metni konuşmaya dönüştürme VEYA konuşmayı metne dönüştürme) kullanmalarına izin verir. Öğrenciler aynı görevi tekrarlar: • Metin, seçilen yapay zekâ aracı kullanılarak çevrilir veya sesli olarak okunur. • Öğrenciler soruları tekrar yanıtlar: - Yapay Zekâ nedir? - Yapay zekânın yapabileceği şeylere iki örnek veriniz. • Gruplar şu soruları tartışır: - Bu sefer daha kolay oldu mu?

	- Bu durumdan en çok kim yararlandı? 4. Adım – Değerlendirme / Geri Bildirim (5 Dakika) Öğretmen sınıfa sorar: • "Hangi yöntem daha fazla öğrencinin başarılı olmasına yardımcı oldu?" • "Erişilebilirlik araçları herkes için ulaşılabilir olmalı mıdır?"
Gerekli Materyaller	• Cihazlar (Bilgisayar/Tablet) • Çalışma sayfaları • BridgeAI Modül 2 Sunumu
Öngörülen Çıktı	Öğrencilerin, yapay zekâ erişilebilirlik araçlarının öğrenme engellerini nasıl azalttığını ve kapsayıcılığı nasıl geliştirdiğini net bir şekilde açıklayabilmesi.