

BridgeAI WP3 Syllabus - Module 2

Lesson Plan 1: When AI Removes Learning Barriers

Tarih	
Öğretim Kadrosu	
Dönem / Yarıyıl	
Hafta	
Sınıf Seviyesi	Ortaokul (10–14 Yaş)
Süre	2 Saat
Temel Öğrenme Alanı	Dijital Okuryazarlık / Sosyal Bilgiler
Konu / Odak	Yapay Zekâ Destekli Erişilebilirlik Araçları
Dersin Adı	Yapay Zekâ Öğrenme Engellerini Kaldırdığında
Öngörülen Kazanımlar	Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecekler: - Eğitimde erişilebilirlik kavramını açıklamak - Kapsayıcı öğrenmeyi destekleyen yapay zekâ araçlarını tanımlamak - Yapay zekâ araçlarını kullanılabilirlik ve adalet açısından eleştirel bir şekilde değerlendirmek - Teknolojinin eşitsizliği nasıl azaltabileceği üzerine düşünmek
Dersin Açıklaması	Kısa Açıklama: Bu ders öğrencileri; çeviri, konuşmayı metne dönüştürme (speech-to-text), metni konuşmaya dönüştürme (text-to-speech) ve uyarlanabilir öğrenme sistemleri gibi yapay zekâ destekli erişilebilirlik araçlarıyla tanıştırmak. Öğrenciler, modül sunumunda yer alan örnekleri kullanarak bu araçların engelli, dil bariyeri olan ve farklı öğrenme ihtiyaçlarına sahip öğrencilere nasıl yardımcı olduğunu keşfederler. Gerekli Materyaller: - Bilgisayar/Tablet (Grup başına 1 adet) - İnternet erişimi - Projeksiyon cihazı - Çalışma sayfaları (tanımlar ve değerlendirme formları) - BridgeAI Modül 2 Sunumu
Ders Planı	1. Giriş (20 Dakika) Öğretmen rehberli bir tartışma başlatır: 'Tüm öğrenciler aynı şekilde mi öğrenir?' 'Bazı öğrenciler okulda ne gibi zorluklarla karşılaşabilir?' 'Öğrenmeyi herkes için kolaylaştıracak şey ne olabilir?' Öğrenciler 4'erli gruplar oluşturur ve okul hayatından en az iki örnek vererek 'erişilebilirlik' kavramını tanımladıkları bir etkinliği tamamlar. 2. Yeni Konunun Anlatımı (20 Dakika) Öğretmen, BridgeAI Modül 2 Sunumunu kullanarak şunları açıklar: - Erişilebilirlik ne anlama gelir? - Yapay zekâ araçları nasıl çalışır? (Temel ve teknik olmayan bir anlatım) - Sunumda gösterilen yapay zekâ destekli erişilebilirlik araçlarından örnekler. Öğretmen sunumdaki bir aracı (örneğin çeviri veya konuşmayı metne dönüştürme aracını) uygulamalı olarak gösterir ve öğrencilerden şu

noktalara dikkat etmelerini ister:

- Kullanım kolaylığı, en çok kimlerin yararlandığı, karşılaşılabilecek olası zorluklar.

3. Rehberli Uygulama (40 Dakika)

Öğrenciler gruplar halinde çalışarak sunumda açıklanan farklı yapay zekâ araçlarını inceler. Her grup aşağıdaki odak noktalarına göre bir değerlendirme hazırlar:

- Hedef kullanıcılar (engelli öğrenciler, göçmenler, dil öğrenenler vb.), avantajlar, sınırlılıklar, sınıf içi kullanım kolaylığı.
- Öğretmen sınıfta dolaşarak tartışmalara destek olur.

4. Bağımsız Uygulama (20 Dakika)

Her grup Canva kullanarak bir yapay zekâ erişilebilirlik aracını, kime yardımcı olduğunu ve toplumsal kapsayıcılığı neden teşvik ettiğini gösteren bir infografik afiş tasarlar.

5. Kapanış ve Değerlendirme (20 Dakika)

Gruplar afişlerini sunar. Sınıfça 'Erişilebilirlik araçları herkes için ücretsiz ve ulaşılabilir olmalı mıdır?' ve 'Eğitimde kapsayıcılık neden önemlidir?' soruları üzerine tartışılır.

BridgeAI WP3 Syllabus - Module 2

Lesson Plan 2: AI for Social Inclusion

Tarih	
Öğretim Kadrosu	
Dönem / Yarıyıl	
Hafta	
Sınıf Seviyesi	Ortaokul (10–14 Yaş)
Süre	2 Saat
Temel Öğrenme Alanı	Vatandaşlık / Sosyal Bilgiler
Konu / Odak	Yapay Zekâ ve Dezavantajlı / Azınlık Gruplar
Dersin Adı	Toplumsal Kapsayıcılık için Yapay Zekâ
Öngörülen Kazanımlar	Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir: • Toplumsal dışlanma / marjinalleşme kavramını anlamak • Yapay zekâ destekli kapsayıcılık uygulamalarını gerçek hayat örnekleri üzerinden analiz etmek • Empati ve etik farkındalık geliştirmek • Dışlanma ve yanlışlık (önyargı) risklerini fark etmek
Dersin Açıklaması	Kısa Açıklama: Öğrenciler; yapay zekânın engelli öğrencileri, göçmenleri ve azınlık dillerini konuşan bireyleri nasıl desteklediğini gösteren vaka çalışmalarını modül sunumu üzerinden inceler ve aynı zamanda bu teknolojilerin getirdiği etik zorlukları tartışırlar. Gerekli Materyaller: • İnternet erişimi • Projeksiyon cihazı • Çalışma sayfaları • BridgeAI Modül 2 Sunumu
Ders Planı	1. Giriş (20 Dakika) Öğretmen rehberliğinde tartışma: • 'Dışlanmış hissetmek ne anlama gelir?' • 'Toplumda veya okulda kimler dışlanmış/arkada bırakılmış olabilir?' Öğrenciler 4'erli gruplar oluşturur ve toplumda dezavantajlı veya dışlanma riski altında olan grupları listeleyen bir çalışma yapar. 2. Yeni Konunun Anlatımı (20 Dakika) Öğretmen sunumu kullanarak şu konuları aktarır: • Dezavantajlı/marjinalleşmiş grupların tanımı • Yapay zekânın toplumsal kapsayıcılığa katkı sağladığı vaka çalışmaları (örnek olaylar) • Etik riskler (yanlılık/önyargı, teknolojiye bağımlılık, erişim eşitsizliği) 3. Rehberli Uygulama (40 Dakika) Her grup sunumda yer alan bir vaka çalışmasını analiz eder ve şu soruları yanıtlar: • Mevcut problem/zorluk neydi? • Yapay zekâ bu duruma nasıl yardımcı oldu? • Karşılaşılabilecek riskler veya sınırlılıklar nelerdir? Öğretmen grupları dolaşarak tartışmaları yönlendirir. 4. Bağımsız Uygulama (20 Dakika)

Gruplar; yapay zekânın kendi okullarında veya topluluklarında dezavantajlı bir gruba nasıl destek olabileceğini gösteren görsel bir afiş tasarlar veya kısa bir senaryo/kurgu hazırlar.

5. Kapanış ve Değerlendirme (20 Dakika)

Sınıfça şu soru üzerine genel bir değerlendirme ve beyin fırtınası yapılır:

- 'Teknoloji tek başına eşitsizliği çözebilir mi?'

