

BridgeAI WP3 Müfredatı

Hazırlayan: Fthia in Action

Modül 2: Toplumsal Kapsayıcılık için Yapay Zekâ

Ders Planı 1

Bölüm	İçerik
Tarih	
Öğretim Kadrosu	
Dönem / Yarıyıl	
Hafta	
Sınıf Seviyesi	Ortaokul (10–14 Yaş)
Süre	2 Saat
Temel Öğrenme Alanı	Dijital Okuryazarlık / Sosyal Bilgiler
Konu / Odak	Yapay Zekâ Destekli Erişilebilirlik Araçları
Dersin Adı	Yapay Zekâ Öğrenme Engellerini Kaldırdığında
Öngörülen Kazanımlar	Dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir: - Eğitimde erişilebilirlik kavramını açıklamak - Kapsayıcı öğrenmeyi destekleyen yapay zekâ araçlarını tanımlamak

Bölüm	İçerik
	- Yapay zekâ araçlarını kullanılabilirlik ve adalet açısından eleştirel bir şekilde değerlendirmek - Teknolojinin eşitsizliği nasıl azaltılabileceği üzerine düşünmek
Dersin Açıklaması	Kısa Açıklama: Bu ders öğrencileri; çeviri, konuşmayı metne dönüştürme (speech-to-text), metni konuşmaya dönüştürme (text-to-speech) ve uyarlanabilir öğrenme sistemleri gibi yapay zekâ destekli erişilebilirlik araçlarıyla tanıştıır. Öğrenciler, modül sunumunda yer alan örnekleri kullanarak bu araçların engelli, dil bariyeri olan ve farklı öğrenme ihtiyaçlarına sahip öğrencilere nasıl yardımcı olduğunu keşfederler. Ders Ön Koşulları / Gerekli Materyaller: - Bilgisayar/Tablet (Grup başına 1 adet) - İnternet erişimi - Projeksiyon cihazı - Çalışma sayfaları (tanımlar ve değerlendirme formları) - BridgeAI Modül 2 Sunumu
Ders Planı	Süre: 2 Saat 1. Giriş (20 Dakika) Rehberli bir tartışma başlatır: "Tüm öğrenciler aynı şekilde mi öğrenir?" "Bazı öğrenciler okulda ne gibi zorluklarla karşılaşabilir?" "Öğrenmeyi herkes için kolaylaştıracak şey ne olabilir?" Öğrenciler 4'erli gruplar oluşturur ve okul hayatından en az iki örnek vererek "erişilebilirlik" kavramını tanımladıkları bir etkinliği tamamlar. 2. Yeni Konunun Anlatımı (20 Dakika) Öğretmen, BridgeAI Modül 2 Sunumunu kullanarak şunları açıklar: - Erişilebilirlik ne anlama gelir? - Yapay zekâ araçları nasıl çalışır? (Temel ve teknik olmayan bir anlatım) - Sunumda gösterilen yapay zekâ destekli erişilebilirlik araçlarından örnekler. Öğretmen sunumdaki bir aracı (örneğin çeviri veya konuşmayı metne dönüştürme aracını) uygulamalı olarak gösterir ve öğrencilerden şu noktalara dikkat etmelerini ister:

Bölüm	İçerik
	• Kullanım kolaylığı • En çok kimlerin yararlandığı • Karşılaşılabilecek olası zorluklar 3. Rehberli Uygulama (40 Dakika) Öğrenciler gruplar halinde çalışarak sunumda açıklanan farklı yapay zekâ araçlarını inceler. Her grup aşağıdaki odak noktalarına göre bir değerlendirme hazırlar: • Hedef kullanıcılar (engelli öğrenciler, göçmenler, dil öğrenenler vb.) • Avantajlar (artılar) • Sınırlılıklar (eksiler) • Sınıf içi kullanım kolaylığı ve faydası Öğretmen sınıfta dolaşarak tartışmalara destek olur ve öğrencilere düşündürücü sorular yöneltir. 4. Bağımsız Uygulama (20 Dakika) Her grup Canva kullanarak şu unsurları içeren bir infografik afiş tasarlar: • Bir adet yapay zekâ erişilebilirlik aracı • Bu aracın kime yardımcı olduğu • Toplumsal kapsayıcılığı neden/nasıl teşvik ettiği 5. Kapanış ve Değerlendirme (20 Dakika) Gruplar hazırladıkları afişleri kısaca sunar. Sınıfça şu sorular üzerine genel bir değerlendirme edilir: • "Erişilebilirlik araçları herkes için ücretsiz ve ulaşılabilir olmalı mıdır?" • "Eğitimde kapsayıcılık neden önemlidir?"