



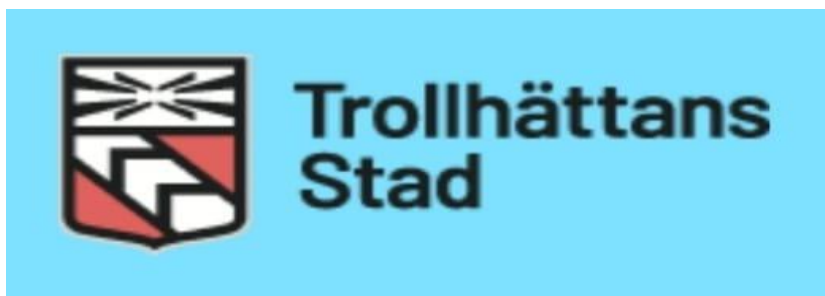
BridgeAI Syllabus

Module 4 : Éthique, diversité et droits humains en IA

Plan de leçon 3 : IA et démocratie : équilibrer pouvoir et éthique

Novembre 2025

Par : Paradisskolan, Trollhättan, Suède



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.

Plan de leçon 3

Date	
Corps enseignant	Professeur
Mandat	
Semaine	
Niveau scolaire	7e-9e année (13-15 ans)
Durée/durée (en heures)	60 minutes
Domaine d'apprentissage clé	Sciences sociales / Citoyenneté numérique / Éthique
Sujet/focus	IA et démocratie – Préserver les droits et libertés
Nom de la leçon	IA et démocratie : équilibrer pouvoir et éthique
Résultats prévus	Les élèves pourront : • Expliquer les avantages et les risques de l'IA dans les processus démocratiques : IA dans le débat dans les élections/prise de décision publique • Réfléchir aux implications éthiques et en matière de droits humains • Expliquer comment l'IA affecte la démocratie et les droits de l'homme. • Évaluer les risques et bénéfices de l'utilisation de l'IA dans la prise de décision publique. • Rédiger un rapport de préparation au débat. • Créer une infographie résumant leur position.

Description de la leçon

Brève description :

Les élèves étudient le rôle de l'IA dans les processus démocratiques, y compris les élections, l'information politique et la prise de décision. Ils discutent des risques et bénéfices, participent à un débat structuré et réfléchissent à la manière dont l'IA peut soutenir ou menacer les droits et libertés humains.

Prérequis à ce plan de cours :

- Appareils et accès Internet
- Accès IA
- Outils d'IA de démonstration (recommandés : détecteurs de désinformation, outils de traduction, systèmes de recommandation)
- Feuilles d'exercices A & B
- Accès à Canva
- Groupes de quatre

Le plan de cours

Durée : 60 minutes

Ouverture :

Le professeur demande :

- « *L'IA devrait-elle jouer un rôle dans la démocratie ?* »
- « *L'IA pourrait-elle rendre les élections plus équitables ou moins équitables ?* »
- Discuter : « Comment obtenez-vous des informations ou des actualités politiques ? »

Les élèves remplissent **la feuille de travail A**, en définissant :

- Démocratie
- Droits de l'homme
- Manipulation
- Désinformation

Introduction au nouveau matériel :

Le professeur montre une application en temps réel telle que :

- Un professeur montre l'IA dans les actualités, les publicités, les deepfakes
- Les élèves analysent les avantages et les inconvénients
- Un outil de détection de la désinformation
- Une IA de traduction pour les services publics
- Un recommandé de contenu

Les élèves évaluent :

- Est-ce que c'était exact pour tout le monde ?
- Facile à comprendre ?
- Cela pourrait-il influencer les gens de manière injuste ?

L'enseignant attribue ensuite d'autres outils pour l'évaluation de groupe.

Pratique guidée :

En groupes de quatre, les élèves utilisent **la fiche B** pour rédiger un mini-rapport de débat :

- Avantages de l'IA dans les élections
- Inconvénients et risques (biais, manipulation, deepfakes, questions de confidentialité)
- Principes éthiques affectés
- La position finale de leur groupe

L'enseignant circule, donne des retours et clarifie les idées reçues.

Pratique indépendante :

Les élèves créent une **infographie Canva** intitulée : « **L'IA doit-elle être utilisée lors des élections ? Notre position** »

L'affiche doit inclure :

- Leur camp choisi (OUI ou NON)
- Trois arguments principaux
- Une préoccupation éthique
- Une déclaration de conclusion

Conclusion :

- Les groupes présentent rapidement leurs rapports et infographies.
- L'enseignant relie les présentations à la démocratie, aux droits et à l'importance d'une IA responsable.
- Réflexion/Ticket de sortie : « Une chose que j'ai apprise sur l'IA et la démocratie »
- Optionnel : écrire une règle que l'IA devrait suivre pour protéger les droits humains.