



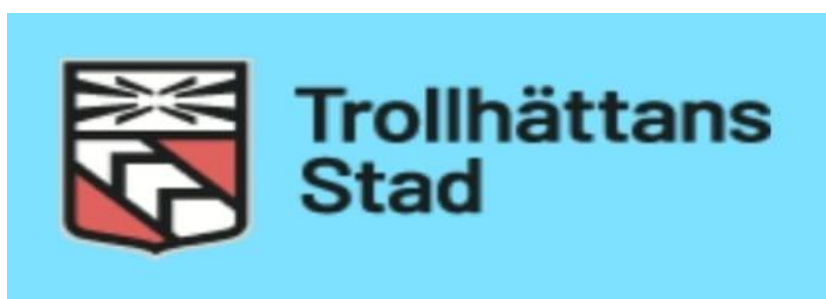
BridgeAI Syllabus

Module 4 : Éthique, diversité et droits humains en IA

Plan de cours 2 : IA inclusive : L'IA pour tous

Novembre 2025

Par : Paradisskolan 4-9, Trollhättan, Suède



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.

Plan de cours 2

Date	
Corps enseignant	Professeur
Mandat	
Semaine	
Niveau scolaire	7e-9e année (13-15 ans)
Durée/durée (en heures)	80 minutes
Domaine d'apprentissage clé	Citoyenneté numérique / Éthique / Études sociales/
Sujet/focus	Diversité en IA – Représentation et biais
Nom de la leçon	IA inclusive : faire fonctionner l'IA pour tous
Résultats prévus	Les élèves pourront : • Expliquer l'importance des ensembles de données diversifiés • Reconnaître des exemples de biais en IA • Suggérer des améliorations pour une conception inclusive de l'IA • Comprendre ce qu'est un jeu de données. • Expliquer comment le manque de représentation conduit à des biais. • Évaluer la diversité d'un jeu de données. • Rédiger une analyse de groupe et créez une affiche sur les ensembles de données inclusifs.

Description de la leçon

Brève description :

Les étudiants examinent comment un biais peut apparaître en IA en raison de jeux de données peu diversifiés. Grâce à l'analyse d'outils et aux activités de groupe, ils apprennent à identifier les résultats injustes et à concevoir des solutions qui rendent l'IA inclusive pour tous les utilisateurs.

Prérequis à ce plan de cours :

- Appareils numériques, accès Internet
- Feuilles d'exercices A & B
- Canva
- Exemples d'IA biaisée préparés par des enseignants

Le plan de cours

Durée : 80 minutes

Ouverture :

Le professeur fait une introduction en posant quelques questions qui nous permettent d'aborder le sujet du cours :

- Brainstorming : « Qui l'IA pourrait-elle ne pas reconnaître ou ne pas servir ? » - en binômes puis en classe.
- Introduire le concept de jeux de données biaisés

Les groupes complètent la feuille de travail A, en se concentrant sur :

- Équité : Qui est traité équitablement ou injuste ?
- Transparence : Pouvez-vous comprendre pourquoi l'IA échoue pour certains groupes ?
- Responsabilité : Qui est responsable des biais ?
- Diversité : Quels groupes manquent dans le jeu de données ?

Introduction au nouveau matériel :

- Le professeur montre des exemples d'IA biaisée (reconnaissance d'images, assistants vocaux, outils de traduction)
- Les élèves discutent par paires : « Qui est laissé de côté et pourquoi ? »
- Les élèves partagent en classe ce qu'ils ont discuté par paires

Pratique guidée :

- Les groupes évaluent les outils pour la diversité à l'aide **de la fiche de calcul B**
- Identifier les représentations manquantes et les préjudices potentiels
- L'enseignant circule, donne des retours et soutient les élèves qui ont besoin d'aide.

Pratique indépendante :

- Créez une infographie avec Canva : « Comment rendre l'IA inclusive »
- Incluez un exemple de biais + solution

Conclusion :

- Les groupes présentent des infographies
- Ticket de sortie/Réflexion : « Pourquoi la diversité dans l'IA est-elle importante pour tout le monde ? »