



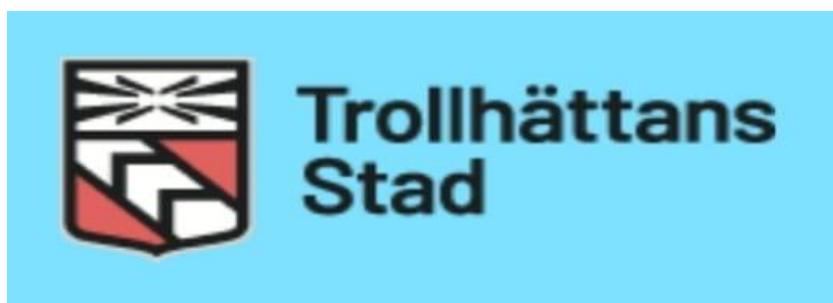
BridgeAI Syllabus

Module 4 : Éthique, diversité et droits humains en IA

Plan de leçon 1 : L'éthique en IA – Équité, transparence et responsabilité (concepts de base et exemples du quotidien)

Novembre 2025

Par : Paradisskolan 4-9, Trollhättan, Suède



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.

Plan de leçon 1

Date	27/11-2025
Corps enseignant	Professeur
Mandat	
Semaine	
Niveau scolaire	7e-9e année (13-15 ans)
Durée/durée (en heures)	80 minutes
Domaine d'apprentissage clé	Citoyenneté numérique / Éthique / Littératie médiatique
Sujet/focus	L'éthique en IA – Équité, transparence et responsabilité
Nom de la leçon	IA éthique : principes en pratique
Résultats prévus	Les élèves pourront : ● Définir l'équité, la transparence et la responsabilité en IA ● Identifier des exemples d'IA éthiques/non éthiques ● Réfléchissez aux applications réelles de l'IA ● Évaluez les outils d'IA réels pour détecter leurs forces et faiblesses. ● Collaborez en groupe pour créer une analyse écrite et une infographie.

Description de la leçon

Brève description :

Les étudiants explorent les principes éthiques fondamentaux de l'IA : équité, transparence et responsabilité. Ils analysent de véritables outils d'IA, identifient les défis éthiques et créent une infographie résumant comment l'IA peut agir de manière juste et responsable.

Prérequis à ce plan de cours :

- Appareils pour étudiants (ordinateurs portables ou tablettes).
- Accès à Internet.
- Accès aux outils d'IA (chatbots, applications de traduction)
- Des comptes Canva (ou un outil graphique simple similaire).
- La classe était organisée en groupes de quatre.
- Feuilles d'exercices :
 1. **Fiche d'exercices A** : Définitions et exemples
 2. **Fiche B** : analyse des avantages/inconvénients

Le plan de cours

Durée : 60 minutes

Ouverture :

Le professeur fait une introduction en posant quelques questions qui nous permettent d'aborder le sujet du cours :

Le professeur pose des questions d'échauffement :

- **Activité** : « Repérez l'IA ! » :

Discutez : « Où voyez-vous l'IA au quotidien ? » / « Qui est responsable si l'IA fait une erreur ? » En binômes et partagez en classe ce qu'ils ont discuté.

L'enseignant peut inclure :

Montrez 4 à 5 exemples au tableau :

- Une recommandation sur TikTok
- Un verrou de reconnaissance faciale
- Un chatbot
- Une voiture autonome
- Un outil de traduction

Les élèves travaillent en **groupes de quatre** et complètent **la fiche A**, écrivant des définitions et donnant un exemple pour :

- Équité
- Transparence
- Responsabilité

Introduction au nouveau matériel :

- L'enseignant démontre une application d'IA simple en temps réel (par exemple, une démonstration de reconnaissance faciale, un scanner d'écriture manuscrite, un outil de traduction ou un algorithme de recommandation).

Les élèves observent et évaluent :

- Était-ce juste ?
- Était-ce facile à comprendre ?
- Traitait-il tout le monde de manière égale ?
- L'enseignant donne accès à plusieurs outils d'IA (démonstrations sécurisées), et les élèves explorent et évaluent chaque système.
- L'enseignant met en avant les forces et faiblesses et fait des liens avec des principes éthiques.

Pratique guidée :

- Les élèves restent en groupes de quatre.
- Ils rédigent un **rapport de groupe** à l'aide de **la feuille de calcul B**, évaluant les outils d'IA mentionnés précédemment.
- Ils décrivent :
 - Forces et faiblesses
 - Justice, transparence, questions de responsabilité
 - Comment l'outil pourrait être amélioré pour des utilisateurs et des communautés diversifiés
- L'enseignant circule, donne des retours et soutient les élèves qui ont besoin d'aide.

Pratique indépendante :

- Individuellement ou par paires, les élèves créent une **affiche infographique Canva** montrant :
 - Les trois principes éthiques
 - Exemples d'IA équitable/inéquitable
 - Suggestions pour améliorer l'IA auprès d'utilisateurs variés

Conclusion :

- Les groupes présentent leurs **rapports** et leurs **affiches infographies**.
- L'enseignant fait le lien entre les présentations et les principes clés et l'importance d'une IA éthique.
- Réflexion : « Quel principe est le plus important et pourquoi ? »