



TRANSFORMER L'ÉDUCATION, EMBRASSER LA DIVERSITÉ



BridgeAI

Numéro de projet :

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.



BridgeAI WP3 : Programme, Présentation du Participation civique à l'ère numérique

1. Introduction

La participation civique à l'ère numérique, souvent appelée e-participation ou engagement civique numérique, consiste à utiliser les technologies de l'information et de la communication (TIC) — telles qu'Internet, les réseaux sociaux et les applications mobiles — pour participer à la vie civique et politique. Elle a révolutionné la participation en :

- Réduire les barrières à l'accès, permettre une mobilisation plus rapide et de nouvelles formes d'expression (par exemple, présentations collaboratives, communication sur les réseaux sociaux).
- Accroître la transparence grâce à l'e-learning et aux initiatives de données ouvertes.

Cependant, elle présente aussi d'importants défis, notamment la fracture numérique et la propagation rapide de la désinformation et de la désinformation.

L'impact ultime dépend de la manière dont les citoyens et les établissements d'enseignement utilisent de manière responsable ces puissants outils numériques.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, Présentation du Participation civique à l'ère numérique

2. Objectifs

- Développer les compétences pour le XXI^e siècle
- Amélioration de la gouvernance scolaire et des relations communautaires
- Créer une culture d'action et de responsabilité civique



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du Participation civique à l'ère numérique

3. Pourquoi est-ce important ?

La participation civique à l'ère numérique est essentielle car la technologie amplifie les voix des citoyens et accélère les processus démocratiques.

Contexte : –Accès et transparence : Les plateformes en ligne et les applications mobiles offrent aux citoyens un accès plus rapide et plus facile à l'information publique, aux processus décisionnels et au dialogue ;

- Mobilisation et collaboration : L'environnement numérique facilite l'organisation rapide de campagnes de plaidoyer, la collecte de signatures et les actions bénévoles ;

- Contribution à la législation : Des outils tels que les plateformes de consultation publique en ligne transforment la voie. Les citoyens peuvent contribuer directement à l'élaboration et à la modification de la législation.

Statistiques (Résumé) Utilisation d'Internet : Les jeunes (âgés de 16 à 34 ans) utilisent Internet en grand nombre (plus de 80 % dans le cas des élèves et des étudiants) et sont les plus actifs dans l'environnement numérique, notamment dans les activités d'engagement civique en ligne. Compétences numériques : Environ 28 % des jeunes âgés de 16 à 29 ans dans l'UE manquent de compétences numériques essentielles, ce qui peut limiter leur capacité à s'engager pleinement dans la sphère numérique.

« La capacité de participer de manière constructive et rationnelle aux communautés en ligne et aux réseaux virtuels est une condition fondamentale pour une participation active à ce que l'on appelle la 'société de l'information'. » (Source : Documents de citoyenneté numérique, projet Erasmus+)



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du Participation civique à l'ère numérique

4. Concepts / Outils clés

- **E-gouvernance** : utilisation des technologies de l'information et de la communication (TIC) par les administrations publiques pour améliorer la transparence, accroître l'efficacité et faciliter l'accès des citoyens à l'information et aux services publics.
Outils : Plateformes de données ouvertes : Fournir des données publiques dans des formats réutilisables ; Portails de services publics (par exemple, paiement d'impôts en ligne). Systèmes de vote électronique/en ligne (selon la réglementation nationale).
- **Citoyenneté numérique** : l'ensemble des règles pour un comportement approprié et responsable dans l'environnement en ligne. Elle inclut les compétences nécessaires pour naviguer, communiquer et s'engager dans la communauté numérique de manière sûre, éthique et informée.
Outils : Campagnes de sensibilisation aux médias et à l'information : Pour lutter contre la désinformation (fake news) ; Outils de vérification des faits ;
Directives sur la cybersécurité et le comportement éthique en ligne.
- **Action collective en ligne** : Mobilisation rapide de nombreuses personnes, utilisant des outils numériques, pour poursuivre un objectif civique ou politique commun (par exemple, manifestations, campagnes de plaidoyer ou collecte de fonds).
Outils : Plateformes de pétition en ligne (par exemple, Change.org). Réseaux sociaux (Facebook, X/Twitter, Instagram) pour l'organisation et la diffusion. Plateformes de financement participatif pour des causes civiques.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du

Participation civique à l'ère numérique

5. Stratégies / Bonnes pratiques

- **Réduire la fracture numérique :**

Action : Financement de programmes d'infrastructures dans les zones rurales et partenariats avec des ONG pour offrir des cours gratuits de littératie numérique et médiatique.

- **Intégrer la participation civique dans l'éducation formelle :**

Introduisez les sujets liés à la citoyenneté numérique (par exemple, l'étiquette numérique, la gestion de votre présence en ligne, l'identification de la désinformation) dans le programme scolaire, en les intégrant dans des matières telles que les sciences sociales, les TIC ou la langue roumaine.

- **Garantir la transparence et la réponse (retour institutionnel) :**

Créer des rapports de rétroaction publiés sur les plateformes gouvernementales, détaillant les propositions reçues, celles prises en considération et pourquoi elles ont été (ou non) incluses dans la décision finale.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du

Participation civique à l'ère numérique

6. Aperçu de l'activité interactive

Atelier interactif :

Du consommateur au citoyen numérique actif

- Cet atelier ou exercice vise à traduire les concepts de participation civique numérique en actions concrètes, aidant les participants à comprendre et à utiliser de vrais outils.
- Objectif général : Familiariser les participants avec les outils de plaidoyer numérique et développer les compétences de pensée critique nécessaires à un engagement civique éclairé dans l'environnement en ligne.
- Exercice « Détective numérique » : présentation de 3 à 4 articles d'actualité ou publications en ligne (un mélange de faits vérifiés, d'opinions et de désinformation). Les participants, en petits groupes, utilisent des outils de vérification des faits (par exemple, Google Reverse Image Search, sources officielles) pour évaluer leur crédibilité.
- « Créez votre campagne » : Les groupes choisissent un enjeu civique local ou national (par exemple, le manque d'espaces verts, l'accès à l'éducation). On leur demande de définir une stratégie numérique, en choisissant et en utilisant un outil spécifique.



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, Présentation du Participation civique à l'ère numérique

7. Risques et défis

Défis et défis majeurs :

1. *Fracture numérique*

Risques : Exclusion : Groupes vulnérables

2. *Désinformation et manipulation de l'information*

Risques : érosion de la confiance

3. *Menaces à la vie privée et à la sécurité*

Risques : surveillance illégale, cyberattaques

4. *Influence algorithmique et manque de transparence*

Défis : Amplification du radicalisme, manipulation



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en



BridgeAI WP3 : Programme, Présentation du Participation civique à l'ère numérique

8. Étude de cas / Exemple

Étude de cas : **Mobilisation numérique - Le pouvoir du hashtag**

Les plateformes numériques, en particulier les réseaux sociaux, ont révolutionné les mouvements sociaux en offrant des outils à faible coût et à grande portée pour la mobilisation rapide, la construction de récits et la coordination des actions à travers les frontières géographiques.

- Mécanisme : Les plateformes de réseaux sociaux (comme X/Twitter, Instagram, TikTok, etc.) et les applications de messagerie (comme WhatsApp, Telegram) sont utilisées pour partager rapidement des témoignages personnels, des photos, des vidéos et des informations exploitables, souvent centrées autour d'un hashtag commun.
- Participation : Les individus participent en partageant du contenu, en signant des pétitions en ligne (par exemple, sur Change.org ou Avaaz), en rejoignant des groupes de discussion en ligne pour organiser, en utilisant des filtres de plateforme ou des cadres de profil pour montrer leur solidarité, et en collectant des fonds via le financement participatif.
- Impact : Les outils numériques transforment la dissidence individuelle en actions de connectivité, contournant les gardiens des médias traditionnels et permettant des mouvements rapides et décentralisés (comme le Printemps arabe, Occupy ou les grèves climatiques mondiales) qui peuvent exercer une pression immédiate sur les autorités et sensibiliser le monde presque instantanément.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, Présentation du Participation civique à l'ère numérique

9. Résultats attendus

Voici les résultats de niveau supérieur et les plus significatifs issus des initiatives de participation numérique réussies :

- **Transparence et responsabilité accrues**
- **Taux d'engagement plus élevés et représentation plus large**
- **Amélioration de la prestation des services publics**
- **Renforcement du capital social et résilience communautaire**
- **Élaboration de politiques fondées sur des preuves**



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



BridgeAI WP3 : Programme, Présentation du Participation civique à l'ère numérique

10. Conclusion et prochaines étapes

La participation civique numérique abaisse fondamentalement la barrière à l'engagement, modifiant la dynamique de pouvoir en permettant aux citoyens d'être des observateurs, des mobilisateurs et des contributeurs directs à la prestation des politiques et des services.

Défis et opportunités

- Bienque les outils numériques offrent un potentiel immense, leur succès dépend fortement de la résolution des défis structurels clés
- Mobilisation à faible coût
- Boucle de rétroaction en temps réel
- Défis accrus en matière de transparence
- Fracture numérique
- Désinformation et chambres d'écho
- Sécurité et confidentialité
- Qualité de la délibération.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement, et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Européen



TRANSFORMER L'ÉDUCATION, EMBRASSER LA DIVERSITÉ

Numéro de projet :

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



BridgeAI



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.