



Exercice interactif 3 : Les détectives de la vérité numérique

Titre : « Les détectives de la vérité numérique »

Objectif : Apprenez à distinguer les informations vraies des fausses informations et à vérifier les sources.

Taille du groupe : Petits groupes – 4 élèves

Durée : 15 min

Instructions :

- Étape 1 : Mise en place
Lisez les deux articles ci-dessous. Un seul est réel ! Discutez dans votre groupe et répondez aux questions.
- Étape 2 : Activité

Nouvelles A

« Un élève roumain de 8 ans a inventé un robot qui fait les devoirs de chaque enfant de la classe. Le robot a été récompensé par la NASA et sera utilisé dans les écoles du monde entier ! »

Nouvelles B

« Une école de Cluj utilisait un programme d'intelligence artificielle pour traduire les leçons en ukrainien, aidant les élèves réfugiés à mieux comprendre la matière. »

Décidez quelles informations sont vraies et lesquelles sont fausses.

Vrai : ____

Faux : ____

Expliquez votre choix :

- Qu'est-ce qui nous fait penser que c'est vrai ?
- Qu'est-ce qui nous fait penser que c'est faux ?



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.



Comment vérifier une actualité ? Vérifiez les bonnes méthodes :

- ☐ Demande à un ami
- ☐ Cherchez en ligne à plusieurs endroits
- ☐ Vérifiez s'il existe des sources officielles
- ☐ Demandez à l'enseignant / à un adulte
- ☐ Croyez-le sans vérifier

Qu'enseigne-t-il cet exercice sur la pensée critique

- Étape 3 : Débriefing
Chaque groupe présente en une minute :
Qu'ont-ils découvert ? / Comment pensaient-ils ? / Quelle règle importante ont-ils apprise ?

Matériaux nécessaires :

Feuilles d'exercices imprimées, crayons de couleur, post-its

Résultat attendu :

Résultat concret : conclusion d'un débat

