



Exercice interactif 2 : RÉFLÉCHIR avant de publier – Défi autour d'un scénario

Titre de l'activité : RÉFLÉCHIR avant de poster – Défi de scénario

Objectif :

Les élèves appliqueront le modèle de prise de décision THINK à des scénarios en ligne réels afin de faire des choix responsables, sûrs et inclusifs.

Taille du groupe :

3 à 4 élèves par groupe

Durée : 25 minutes

Organisation :

- Bureaux regroupés ou cercles de groupe
- Groupes mixtes avec des rôles assignés

Matériaux nécessaires :

- Cartes scénario
- Des documents PENSEZ/affiches
- Journal des classements
- Marqueurs

Instructions pour les élèves :

1. Lisez votre scénario à voix haute en groupe.
2. Utilisez les **questions THINK** :
 - **C'est vrai – Est-ce vrai ?**
 - **Utile – Est-ce utile ?**
 - **Inspirant – Est-ce que cela élève les autres ?**
 - **Nécessaire – Est-ce nécessaire ?**
 - **Enfant – Est-ce gentil ?**
3. Décidez de la meilleure marche à suivre (publier, modifier, demander la permission, ne pas publier, bloquer/signaler, etc.).



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.



4. Écrivez ou dessinez votre raisonnement sur un papier de classement.
5. Présentez votre analyse à la classe.

Exemples de scénarios :

1. Vous prenez une photo idiote d'un camarade de classe et voulez la partager en ligne.
2. Un ami envoie un message rempli de rumeurs et vous demande de le transférer.
3. Tu es en colère et tu veux poster un commentaire blessant.
4. Vous trouvez un mème humoristique ciblant un groupe de personnes handicapées.
5. Quelqu'un dans un groupe de discussion est intentionnellement exclu.

Résultat attendu :

Les élèves démontrent leur capacité à évaluer les situations en ligne, à considérer les conséquences, à soutenir un comportement inclusif et à exprimer clairement leur raisonnement.

