



Exercice interactif 1 : le scénario « Actualités scolaires »

Objectif : Appliquer rapidement la pensée critique (vérification de la source) dans une situation de panique simulée.

Scénario présenté (projeté ou sur une fiche d'exercices) :

Titre : URGENT ! La sortie au musée a été annulée !

Source : Un message étrange, écrit en majuscules dans le groupe de discussion de la classe, envoyé par un élève qui dit l'avoir « entendu de sa grande sœur ».

Détail clé : Le voyage était prévu pour demain, mardi, et tout le monde était très enthousiaste. L'élève qui a envoyé le message est connu pour être un farceur.

Questions pour vous, détectives :

1. Qui a donné la nouvelle ? (Source fiable ou pas ?)
2. Où devons-nous vérifier les informations IMMÉDIATEMENT ? (Où sont publiées les NOUVELLES OFFICIELLES concernant les voyages ?)
3. Que se passe-t-il si vous diffusez rapidement la nouvelle sans vérifier ?

Méthode de travail :

1. Les élèves disposent de 5 minutes par paires pour répondre aux trois questions de la fiche d'exercices.
2. L'enseignant choisit un élève « Chief Detective » qui appellera (simulé) la **source officielle** (c'est-à-dire le tableau blanc, où l'enseignant a déjà préparé un message écrit du type : « Le voyage est prévu ! Les informations OFFICIELLES proviennent uniquement du site de l'enseignant/administrateur/de l'école. »).
3. **Conclusion :** Insistez : **ne croyez pas tout ce que vous voyez ou entendez, surtout si c'est important ! Vérifiez toujours la source !**

Ce plan est beaucoup plus concret, utilise un cadre familier (école, voyage, groupe de discussion), et introduit de manière responsable le concept fondamental de désinformation (le risque de partager de fausses informations) de manière amicale et pratique.

