

BridgeAI Müfredatı

Etkileşimli Uygulama 3: "Dijital Gerçek Dedektifleri"

Etkinlik Başlığı	Dijital Gerçek Dedektifleri
Amaç	Doğru bilgiyi yanlış bilgiden ayırt etmeyi öğrenmek ve kaynakları doğrulamak.
Grup Büyüklüğü	Küçük gruplar – 4 öğrenci
Süre	15 Dakika
Gerekli Materyaller	Basılı çalışma sayfaları, renkli kalem, post-it notlar
Öngörülen Çıktı	Somut sonuç: Bir tartışma/münazara sonucu

Uygulama Adımları

1. Adım: Kurulum (Setup)

Aşağıdaki iki haber metnini okuyun. Bunlardan yalnızca BİRİ gerçek! Grubunuzla tartışın ve soruları yanıtlayın.

2. Adım: Etkinlik (Activity)

Haber A: "Romanya'dan 8 yaşındaki bir öğrenci, sınıftaki her çocuk için ev ödevi yapan bir robot icat etti. Robot, NASA tarafından ödüllendirildi ve tüm dünyadaki okullarda kullanılacak!"

Haber B: "Cluj'daki bir okul, dersleri Ukraynaca'ya çevirmek için bir yapay zekâ programı kullandı ve böylece mülteci öğrencilerin materyalleri daha iyi anlamalarına yardımcı oldu."

Dedektif Görev Formu

Hangi haberin doğru, hangisinin sahte olduğuna karar verin:

☐ Doğru: _____ ☐ Sahte: _____

Seçiminizi açıklayın:

• Onun doğru olduğunu düşünmemize neden olan şey nedir?

• Onun sahte olduğunu düşünmemize neden olan şey nedir?

Bir haber hikayesini nasıl doğrulayabiliriz? Doğru yöntemleri işaretleyin:

- ☐ Bir arkadaşına sor
- ☐ Çevrim içi olarak birkaç farklı yerde ara
- ☐ Resmi bir kaynağın olup olmadığını kontrol et
- ☐ Öğretmene / bir yetişkine sor
- ☐ Doğrulamadan inan

Bu etkinlik bize eleştirel düşünme hakkında ne öğretiyor?

3. Adım: Değerlendirme ve Geri Bildirim (Debrief)

Her grup bir dakika içinde sunum yapar:

- Neyi keşfettiler? / Nasıl akıl yürüttüler? / Hangi önemli kuralı öğrendiler?