

BridgeAI Müfredatı

Etkileşimli Uygulama: "Okul Haberleri" Senaryosu

Uygulama Başlığı	Etkileşimli Uygulama: "Okul Haberleri" Senaryosu
Amaç	Simüle edilmiş bir panik durumunda eleştirel düşünme (kaynak doğrulama) becerisini hızlı bir şekilde uygulamak.
Süre	15 Dakika (5 Dakika grup çalışması, 10 Dakika değerlendirme)
Grup Yapısı	İkili gruplar (Dedektifler)
Gerekli Materyaller	Projeksiyon cihazı veya basılı çalışma sayfaları, yazı tahtası.

Sunulan Senaryo (Akıllı Tahtada Yansıtılacak veya Çalışma Sayfasında Yer Alacak)

Başlık: ACİL! Müze Gezisi İptal Edildi!

Kaynak: Sınıf sohbet grubunda BÜYÜK HARFLERLE yazılmış garip bir mesaj. Mesajı gönderen öğrenci, bunu "abla/ağabeyinden duyduğunu" söylüyor.

Önemli Detay: Gezi yarın (Salı günü) gerçekleştirilecekti ve herkes çok heyecanlıydı. Mesajı gönderen öğrenci ise sınıfta şakalarıyla tanınan biridir.

Dedektifler İçin Sorular:

1. Haberi kim verdi? (Güvenilir bir kaynak mı, değil mi?)
2. Bilgiyi ACİLEN nereden kontrol etmeliyiz? (Gezilerle ilgili RESMİ haberler nerede paylaşılır?)
3. Haberi kontrol etmeden hızlıca yayarsanız ne olur?

Çalışma Yöntemi ve Uygulama Adımları:

- Öğrencilere çalışma sayfasındaki üç soruyu yanıtlamaları için ikili gruplar halinde 5 dakika süre verilir.
- Öğretmen, Resmi Kaynağı (yani akıllı tahtayı/yazı tahtasını) simüle edilmiş bir şekilde arayacak bir "Baş Dedektif" seçer.
- Öğretmen yazı tahtasında daha önceden şu mesajı hazırlamıştır: "Gezi planlandığı gibi devam ediyor! RESMİ bilgiler yalnızca öğretmenden, okul idaresinden veya okulun resmi web sitesinden gelir."
- Sonuç ve Vurgu: Gördüğünüz veya duyduğunuz her şeye, özellikle de önemliyse hemen inanmayın! Her zaman kaynağı kontrol edin!

Eğitsel Değerlendirme Notu: Bu plan çok daha somut, öğrencilerin aşına olduğu bir çerçeveyi (okul, gezi, mesajlaşma grubu) kullanmakta ve dezenformasyonun temel kavramını (yalan haberi paylaşmanın getirdiği riskleri) arkadaş canlısı, pratik bir şekilde sorumluluk bilinciyle tanıtmaktadır.