

BridgeAI Müfredatı

Modül 2: Toplumsal Kapsayıcılık için Yapay Zekâ

Etkileşimli Uygulama 3

Hazırlayan: Fthia in Action

Uygulama Başlığı	Kim Dahil Hissediyor? Kim Hissetmiyor?
Amaç	Öğrencilerin; günlük okul durumlarındaki kapsayıcılık ve dışlanma durumlarını tanımlaması, yapay zekâ araçlarının katılımı ve aidiyeti nasıl artırabileceğini keşfetmesi.
Grup Büyüklüğü	4'er öğrenciden oluşan gruplar
Süre	30 Dakika
Uygulama Adımları	1. Adım – Kurulum / Hazırlık (5 Dakika) Öğretmen yüksek sesle şu açıklamayı okur: "Kapsayıcılık; herkesin katılım sağlayabilmesi, sesini duyurabilmesi ve kendini oraya ait hissetmesi anlamına gelir." 2. Adım – Kapsayıcılık Tanımlama Görevi (10 Dakika) Öğretmen aşağıdaki durumu projeksiyonla yansıtır veya yüksek sesle okur: "Bir ders sırasında öğretmen yönergeleri yalnızca yazılı olarak verir. Bazı öğrenciler görevi hızla bitirirken, diğerlerinin kafası karışır ve bir öğrenci ise çabalamayı tamamen bırakır." Gruplar şu soruları yanıtlar: • Bu durumda kim kendini dışlanmış hissediyor olabilir? • Neden dışlanmış hissediyor olabilirler? 3. Adım – Yapay Zekâ ile Kapsayıcılık Görevi (10 Dakika) Gruplar şu soruları yanıtlar: • Sunumda yer alan hangi yapay zekâ aracı bu duruma yardımcı olabilir? • Bu araç öğrencinin katılım sağlamasına nasıl destek olur? • Bu araç öğrencinin aidiyet duygusunu geliştirir mi? Neden? 4. Adım – Değerlendirme / Düşünme (5 Dakika) Öğretmen sınıfa sorar: • "Kapsayıcılık herkese tamamen aynı şekilde davranmak mı demektir?" • "Yapay zekâ insanlara adil davranmamıza nasıl yardımcı olabilir?"
Gerekli Materyaller	• Çalışma sayfaları • BridgeAI Modül 2 Sunumu
Öngörülen Çıktı	Öğrencilerin; sorumlu yapay zekâ kullanımıyla desteklenen toplumsal kapsayıcılığı, bir katılım ve aidiyet süreci olarak anladıklarını göstermeleri.