



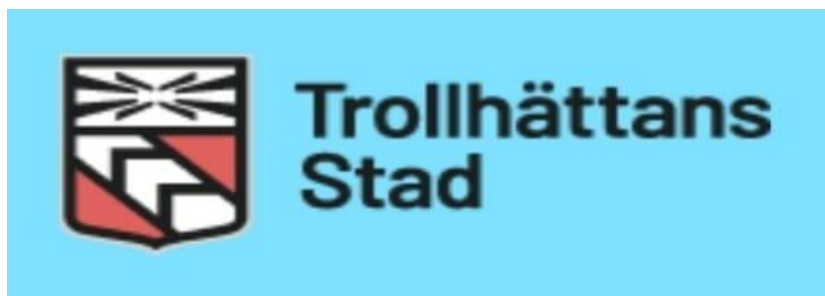
Programa BridgeAI

Módulo 4: Ética, diversidad y derechos humanos en la IA

Plan de lección 3: IA y democracia: equilibrio entre poder y ética

Noviembre de 2025

Por: Paradisskolan 4-9, Trollhättan, Suecia



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



Plan de lección 3

Fecha	
Docente	
Semestre	
Semana	
Curso	Cursos 7.º-9.º (13-15 años)
Tiempo/duración (en horas)	60 minutos
Área clave de aprendizaje	Ciencias sociales / ciudadanía digital / ética
Tema/enfoque	IA y democracia: preservación de los derechos y las libertades
Nombre de la lección	IA y democracia: equilibrio entre poder y ética
Resultados previstos	El alumnado será capaz de: ● Explicar las ventajas y los riesgos de la IA en los procesos democráticos ● Debatar sobre el uso de la IA en elecciones y decisiones públicas ● Reflexionar sobre las implicaciones éticas y para los derechos humanos ● Explicar cómo afecta la IA a la democracia y a los derechos humanos. ● Evaluar los riesgos y beneficios del uso de la IA en las decisiones públicas. ● Redactar un informe preparatorio para el debate. ● Crear una infografía que resuma su postura.

Descripción de la lección

Breve descripción:

El alumnado analiza el papel de la IA en los procesos democráticos, incluidas las elecciones, la información política y la toma de decisiones. Debate sus riesgos y beneficios, participa en un debate estructurado y reflexiona sobre cómo la IA puede apoyar o amenazar los derechos humanos y las libertades.

Requisitos para este plan de lección:

- Dispositivos y acceso a Internet
- Acceso a IA
- Herramientas de IA de demostración (se recomiendan detectores de desinformación, herramientas de traducción y sistemas de recomendación)
- Fichas de trabajo A y B
- Acceso a Canva
- Grupos de cuatro

Desarrollo de la lección

Duración: 60 minutos

Inicio:

El docente pregunta:

- «¿Debería desempeñar la IA algún papel en la democracia?»
- «¿Puede la IA hacer que las elecciones sean más justas o menos justas?»
- Debate: «¿Cómo obtienes información o noticias políticas?»

El alumnado cumplimenta la Ficha de trabajo A, en la que define:

- Democracia
- Derechos humanos
- Manipulación

- Desinformación

Introducción de nuevos contenidos:

El docente muestra una aplicación en tiempo real, por ejemplo:

- El docente muestra el uso de la IA en noticias, anuncios y deepfakes
- El alumnado analiza ventajas e inconvenientes
- Una herramienta para detectar información falsa
- Una IA de traducción para servicios públicos
- Una herramienta de rediseño de contenidos. El alumnado evalúa:
 - ¿Fue correcto para todas las personas?
 - ¿Fue fácil de entender?
 - ¿Puede afectar injustamente a algunas personas?
- A continuación, el docente asigna otras herramientas para su evaluación en grupo

Práctica guiada:

En grupos de cuatro, el alumnado utiliza la Ficha de trabajo B para redactar un breve informe para el debate:

- Ventajas de la IA en las elecciones
- Inconvenientes y riesgos (sesgos, manipulación, deepfakes y problemas de privacidad)
- Principios éticos afectados
- Postura final del grupo

El docente circula por el aula, ofrece retroalimentación y aclara posibles conceptos erróneos.

Trabajo autónomo:

El alumnado crea un cartel infográfico en Canva titulado: «¿Debería utilizarse la IA en las elecciones? Nuestra postura»



El cartel debe incluir:

- La postura elegida (SÍ o NO)
- Tres argumentos principales
- Una preocupación ética
- Una conclusión final

Cierre:

- **Los grupos presentan brevemente sus informes e infografías.**
- El docente relaciona las presentaciones con la democracia, los derechos y la importancia de una IA responsable.
- Reflexión/ticket de salida: «Una cosa que he aprendido sobre la IA y la democracia»
- Opcional: escribir una norma que la IA debería seguir para proteger los derechos humanos