



Plan de lección: IA para todos: ¡aprende, crea y brilla!

Fecha	
Personal docente	
Trimestre	
Semana	
Nivel educativo	10-14 años
Duración (en horas)	1,5 h
Área clave de aprendizaje	Alfabetización digital, tecnología educativa, ética e inclusión.
Tema/enfoque	Docentes como facilitadores del aprendizaje inclusivo con IA
Nombre de la lección	IA para todos: ¡aprende, crea y brilla!
Resultados previstos	Docentes como facilitadores del aprendizaje inclusivo con IA. Resultados previstos: Al finalizar esta lección, el alumnado será capaz de: 1. Identificar estrategias pedagógicas para enseñar IA de forma inclusiva. 2. Explicar cómo el profesorado puede utilizar la IA para crear cursos, apoyar al alumnado y evaluar. 3. Explorar formas de personalizar el aprendizaje de estudiantes diversos mediante herramientas de IA. 4. Demostrar comprensión de prácticas de aula seguras y participativas al utilizar herramientas de IA. 5. Reflexionar sobre el papel del profesorado como mediador y garante en entornos con una fuerte presencia de IA.





Descripción de la lección

Descripción breve:

Esta lección explora el papel fundamental que desempeñan los docentes al aprovechar la IA de forma ética y eficaz para garantizar la inclusión y la personalización en contextos diversos de educación primaria y secundaria de los países socios (Suecia, Rumanía, Turquía, Francia, Grecia y España).

Requisitos previos para este plan de lección:

- Proyector o TV
- Dispositivos del alumnado
- Conexión a Internet
- ChatGPT (IA basada en texto)
- Canva IA (o herramienta similar para recursos visuales)
- Guía de pautas éticas para el uso de la IA
- Google Docs / Word

El plan de lección

Duración: 90 minutos

Inicio: 10 minutos

Actividad: *Si yo fuera docente...* (Contenido del módulo abordado: estrategias pedagógicas para enseñar IA de forma inclusiva).

Metodología y contexto de los socios: El docente invita al alumnado a pensar en las formas en que el profesorado utiliza la IA (diseño de cursos, apoyo al alumnado, retroalimentación y accesibilidad). El alumnado aporta ejemplos. El docente destaca la inclusión, la seguridad y la supervisión ética como responsabilidades clave.

Lección principal: 70 minutos

Actividad 1: IA para docentes: creación de una clase con ChatGPT (20 minutos)

(Contenido del módulo abordado: cómo utilizar la IA en la enseñanza).

Metodología y contexto de los socios: El alumnado trabaja por parejas. Imagina que está preparando una clase y debe:



Cofinanciado por
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



- 1 Escribir un prompt adecuado y ético para pedir a ChatGPT que genere:
 - Un objetivo sencillo de aprendizaje
 - Una actividad de calentamiento
 - Una explicación inclusiva de un tema
- 1 Mejorar el prompt utilizando la retroalimentación del docente.
- 2 Comparar los resultados de la IA y debatir sus limitaciones, sesgos o elementos ausentes.

Papel del docente: orientar la redacción de prompts, garantizar un uso seguro y adecuado a la edad y destacar las fortalezas y debilidades de la IA como asistente.

Actividad 2: Laboratorio de aprendizaje personalizado: adaptaciones con IA para estudiantes diversos (20 minutos) (Contenido del módulo abordado: uso de la IA para personalizar el aprendizaje para todos).

Metodología y contexto de los socios: El alumnado recibe el perfil de un estudiante hipotético:

- Estudiante con dislexia
- Estudiante multilingüe
- Estudiante con dificultades de atención
- Estudiante con competencias digitales limitadas

Utilizando ChatGPT u otra herramienta, generan:

- Una explicación personalizada de un concepto
- Una tarea modificada y adaptada a las necesidades del estudiante

El alumnado reflexiona sobre qué adaptaciones fueron útiles y cuáles requirieron corrección por parte del docente. El docente refuerza la importancia de la revisión profesional y del juicio humano.

Actividad 3: Construcción de aulas seguras y participativas con IA (30 minutos) (Contenido del módulo abordado: construcción de aulas seguras y participativas con IA).

Metodología y contexto de los socios: En grupos, el alumnado analiza situaciones breves relacionadas con el uso indebido o los riesgos de la IA (por ejemplo, privacidad, resultados sesgados o dependencia excesiva de la IA). Con Canva IA crean un pequeño póster digital titulado:

«Normas para un uso seguro e inclusivo de la IA en nuestra aula»

El docente aporta ejemplos, supervisa el uso de las herramientas y garantiza la concienciación ética.





Cierre: 10 minutos

Actividad: Círculo de reflexión - «Nuestra responsabilidad al utilizar la IA» (Contenido del módulo abordado: construcción de aulas seguras y participativas con herramientas de IA).

Metodología y contexto de los socios: Cada estudiante comparte una responsabilidad que tiene el profesorado al integrar la IA en el aprendizaje:

- Garantizar la seguridad
- Prevenir los sesgos
- Favorecer la accesibilidad
- Promover el pensamiento crítico
- Garantizar que la IA no sustituya la conexión humana

El docente resume el papel de los educadores como facilitadores y no como usuarios pasivos de la IA.



**Cofinanciado por
la Unión Europea**

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.