



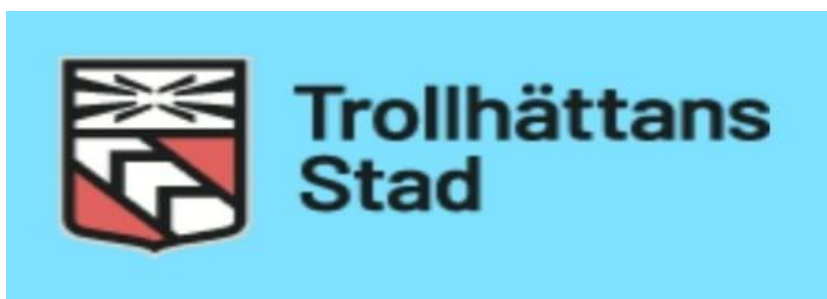
## **Programa BridgeAI**

### **Módulo 4: Ética, diversidad y derechos humanos en la IA**

#### **Plan de lección 2: IA inclusiva: hacer que la IA funcione para todos**

Noviembre de 2025

Por: Paradisskolan 4-9, Trollhättan, Suecia



**Co-funded by  
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



## Plan de lección 2

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fecha                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Docente                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Semestre                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Semana                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Curso                         | Cursos 7.º-9.º (13-15 años)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tiempo/duración<br>(en horas) | 80 minutos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Área clave de<br>aprendizaje  | Ciudadanía digital / Ética / Ciencias sociales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tema/enfoque                  | Diversidad en la IA: representación y sesgos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Nombre de la<br>lección       | IA inclusiva: hacer que la IA funcione para todos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Resultados<br>previstos       | <p>El alumnado será capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Explicar la importancia de disponer de conjuntos de datos diversos</li><li>● Reconocer ejemplos de sesgos en la IA</li><li>● Proponer mejoras para un diseño inclusivo de la IA</li><li>● Comprender qué es un conjunto de datos.</li><li>● Explicar cómo la falta de representación genera sesgos.</li><li>● Evaluar el grado de diversidad de un conjunto de datos.</li><li>● Redactar un análisis grupal y crear un cartel sobre conjuntos de datos inclusivos.</li></ul> |

## Descripción de la lección

### Breve descripción:

El alumnado analiza cómo pueden surgir sesgos en la IA debido a conjuntos de datos poco diversos. Mediante el análisis de herramientas y actividades grupales, aprende a identificar resultados injustos y a diseñar soluciones que hagan que la IA sea inclusiva para todas las personas usuarias.

### Requisitos para este plan de lección:

- Dispositivos digitales y acceso a Internet
- Fichas de trabajo A y B
- Canva
- Ejemplos de IA sesgada preparados por el docente

## Desarrollo de la lección

### Duración: 80 minutos

#### Inicio:

El docente realiza una introducción planteando algunas preguntas que permiten abordar el tema de la sesión:

- Lluvia de ideas: «¿A quién puede no reconocer o atender adecuadamente la IA?» Primero por parejas y después con toda la clase.
- Introducir el concepto de conjuntos de datos sesgados

#### Los grupos cumplimentan la Ficha de trabajo A, centrándose en:

- Equidad: ¿quién recibe un trato justo o injusto?
- Transparencia: ¿puedes explicar por qué la IA falla con determinados grupos?
- Responsabilidad: ¿quién es responsable de los sesgos?
- Diversidad: ¿qué grupos faltan en el conjunto de datos?

### **Introducción de nuevos contenidos:**

- El docente muestra ejemplos de IA sesgada (reconocimiento de imágenes, asistentes de voz y herramientas de traducción)
- El alumnado debate por parejas: «¿Quién queda excluido y por qué?»
- El alumnado comparte con la clase lo que ha debatido por parejas

### **Práctica guiada:**

- Los grupos evalúan las herramientas desde la perspectiva de la diversidad utilizando la Ficha de trabajo B
- Identificar la representación ausente y los posibles perjuicios
- El docente circula por el aula, ofrece retroalimentación y apoya al alumnado que necesita ayuda.

### **Trabajo autónomo:**

- Crear una infografía con Canva: «Cómo hacer que la IA sea inclusiva»
- Incluir un ejemplo de sesgo y una solución

### **Cierre:**

- Los grupos presentan sus infografías
- Ticket de salida/reflexión: «¿Por qué es importante para todos la diversidad en la IA?»