



## Plan de lección: ¡Docentes e IA, buenos amigos!

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fecha                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Personal docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Trimestre                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Semana                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Nivel educativo           | 10-14 años                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Duración (en horas)       | 1,5 h                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Área clave de aprendizaje | Alfabetización digital, tecnología educativa, ética e inclusión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Tema/enfoque              | El papel del docente en el aprendizaje inclusivo con IA                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Nombre de la lección      | ¡Docentes e IA, buenos amigos!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Resultados previstos      | <b>Docentes como facilitadores del aprendizaje inclusivo con IA. Resultados previstos:</b> El alumnado será capaz de debatir estrategias pedagógicas para enseñar IA de forma inclusiva; evaluar cómo la IA puede personalizar el aprendizaje para estudiantes diversos; e ilustrar principios para construir aulas seguras y participativas con herramientas de IA. |

### Descripción de la lección

#### Descripción breve:

Esta lección explora el papel fundamental que desempeñan los docentes al aprovechar la IA de forma ética y eficaz para garantizar la inclusión y la personalización en contextos diversos de educación primaria y secundaria de los países socios (Suecia, Rumanía, Turquía, Francia, Grecia y España).

#### Requisitos previos para este plan de lección:

Dispositivos digitales necesarios (ordenadores portátiles o tabletas), organización del grupo (el alumnado debe organizarse en grupos de 4), acceso a plataformas en línea (como Canva), fichas/hojas de trabajo y Mentimeter.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



## El plan de lección

**Duración:** 90 minutos

**Inicio:** 15 minutos

**Actividad: Gancho: ¿Docente de IA, facilitador o barrera?** (Contenido del módulo abordado: estrategias pedagógicas para enseñar IA de forma inclusiva).

**Metodología y contexto de los socios:** El docente inicia un breve debate formulando preguntas provocadoras centradas en la inclusión en los países socios (por ejemplo: «¿Cómo puede un docente en Suecia utilizar la IA para garantizar que un estudiante con dificultades auditivas participe plenamente?»). El alumnado responde para analizar las perspectivas iniciales sobre las estrategias inclusivas.

**Introducción de nuevos contenidos: 25 minutos**

El docente utiliza una aplicación en tiempo real y demuestra cómo funciona. Pide al alumnado que observe y evalúe sus fortalezas y debilidades.

**Actividad 1: Demostración y evaluación de una herramienta de IA** (Contenido del módulo abordado: ¿Cómo utilizar la IA en la enseñanza - creación de cursos, apoyo al alumnado, evaluación?).

**Metodología y contexto de los socios:** El docente demuestra una herramienta de IA relevante para la educación y fácil de comprender para todo el alumnado (por ejemplo, un generador automático de retroalimentación, una herramienta de cuestionarios adaptativos o ChatGPT).

**Actividad 2: Exploración y definición de herramientas** (Contenido del módulo abordado: uso de la IA para personalizar el aprendizaje de estudiantes diversos).

**Metodología y contexto de los socios:** Se pide al alumnado que trabaje en grupos de 4 y complete una hoja de trabajo para registrar definiciones y ejemplos de cómo la herramienta de IA podría personalizar el aprendizaje. Después, el docente proporciona acceso a diferentes herramientas y les pide que evalúen cada sistema. De este modo, les ayuda a observar ejemplos prácticos, como revisar funciones de accesibilidad que podrían utilizarse en centros educativos turcos o griegos.



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea ni los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser consideradas responsables de ellos.



### **Práctica guiada: 30 minutos**

El docente divide al alumnado en grupos de 4 y les pide que redacten informes sobre las herramientas de IA utilizadas anteriormente, presentando sus propios puntos de vista sobre la funcionalidad y flexibilidad de dichas herramientas.

**Actividad: Informe sobre inclusión e IA** (Contenido del módulo abordado: estrategias pedagógicas; uso de la IA para personalizar el aprendizaje de estudiantes diversos).

**Metodología y contexto de los socios:** Utilizando otra hoja de trabajo (Mentimeter), se pide al alumnado que escriba las ventajas y desventajas, prestando atención a los principales principios debatidos para responder a las necesidades de usuarios y comunidades diversas (por ejemplo, cómo la IA debe respetar la diversidad lingüística de nuestro país). El docente supervisa su desempeño y proporciona retroalimentación inmediata.

### **Práctica independiente: 10 minutos**

**Actividad: Infografía sobre los principios de la IA** (Contenido del módulo abordado: construcción de aulas seguras y participativas con herramientas de IA).

**Metodología y contexto de los socios:** También se pide al alumnado que cree un póster infográfico utilizando Canva que ilustre los principios de los sistemas de IA para usuarios y comunidades diversas debatidos anteriormente. Este póster debe representar visualmente cómo los docentes facilitan aulas seguras y participativas mediante un uso ético de la IA.

### **Cierre: 10 minutos**

**Actividad: Presentación y reflexión** (Contenido del módulo abordado: revisión de todos los contenidos). **Metodología y contexto de los socios:** El alumnado presenta sus informes y pósters infográficos y relaciona sus presentaciones con el debate anterior sobre el tema del curso. El foco debe situarse en el papel crucial que desempeña el docente como facilitador para garantizar que la IA conduzca a una inclusión y participación reales.

