

TRANSFORMER L'ÉDUCATION, EMBRASSER LA DIVERSITÉ



BridgeAI

Numéro de projet :

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.

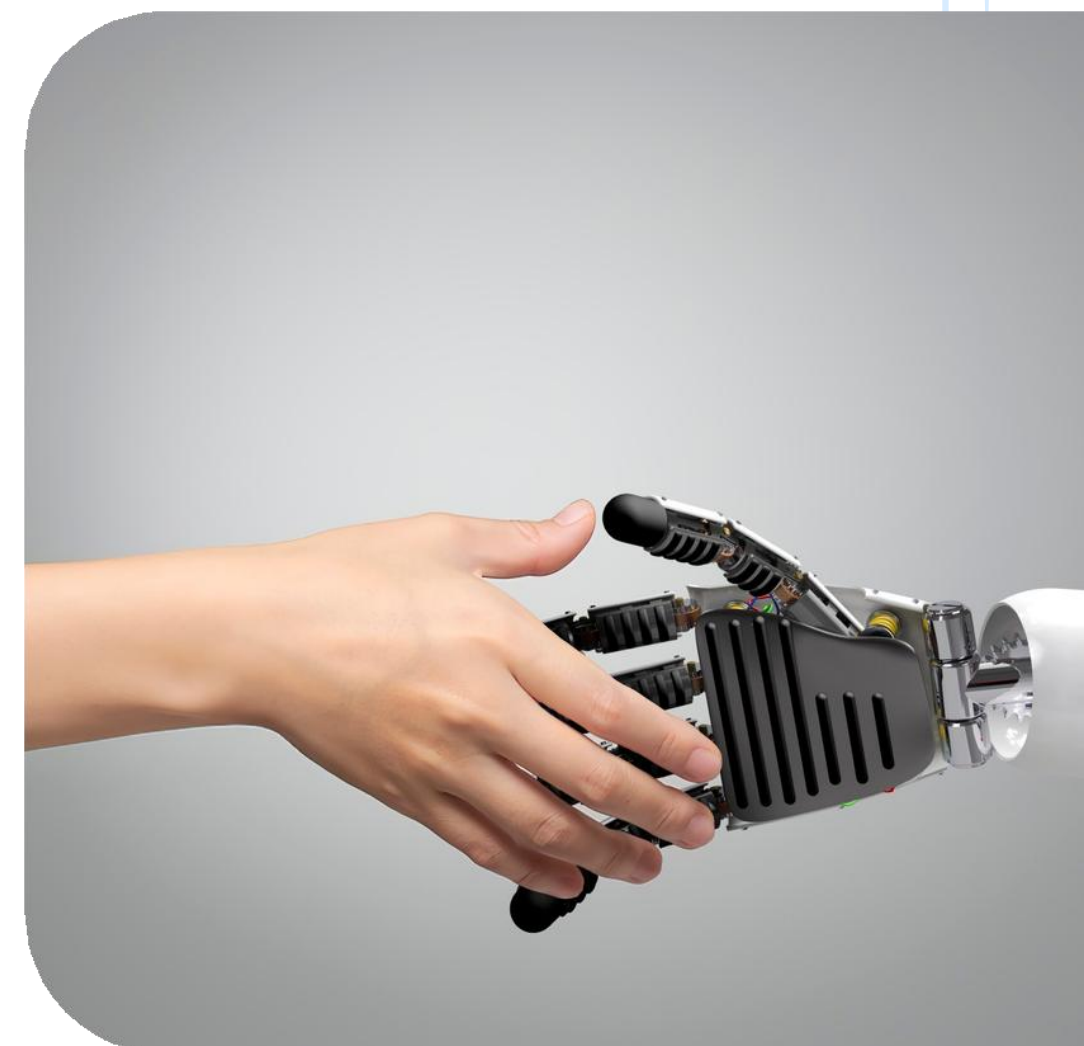


BridgeAI WP3 : Programme, présentation du IA dans l'éducation : renforcer l'inclusion et la participation civique

1. Introduction

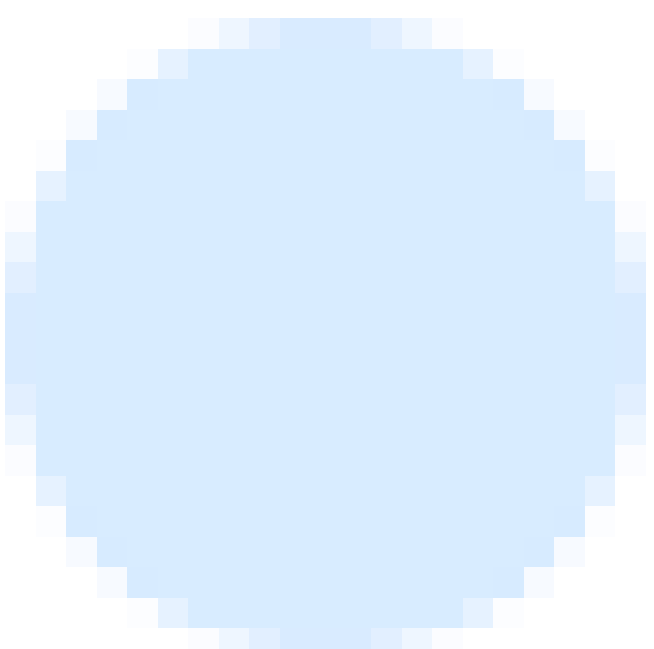
Ce module examine ***comment les enseignants peuvent guider les élèves dans l'utilisation de l'intelligence artificielle de manière inclusive et responsable***. Il présente des stratégies pratiques pour enseigner l'IA à des apprenants ayant des besoins différents, et montre comment l'IA peut aider dans des tâches comme la planification des leçons, le soutien aux élèves et le retour d'information.

Vous explorerez également comment les outils d'IA peuvent être utilisés pour personnaliser l'apprentissage et encourager la participation. Enfin, ***le module vise à créer des environnements de classe sûrs, éthiques et inclusifs*** où chaque élève peut bénéficier ***de l'IA***.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du IA dans l'éducation : renforcer l'inclusion et la participation civique

2. Objectifs

- Apprendre des stratégies pratiques pour enseigner l'IA de manière accessible
- Explorer comment l'IA peut aider dans les tâches quotidiennes des enseignants
- Apprendre à personnaliser l'apprentissage à l'aide d'outils d'IA

BridgeAI WP3 : Programme, présentation du IA dans l'éducation : renforcer l'inclusion et la participation civique

3. Pourquoi est-ce important ?

La société est de plus en plus diversifiée : les élèves ont des vitesses d'apprentissage, des langues, des centres d'intérêt et des niveaux de compétence numérique différents.

L'IA peut aider les enseignants à gérer ces différences en proposer des outils qui font gagner du temps, soutiennent les élèves dans leurs besoins d'apprentissage et rendent les cours plus engageants.



« L'IA est la plus efficace lorsqu'elle est associée aux conseils de l'enseignant et à des attentes claires »

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en

BridgeAI WP3 : Programme, présentation du IA dans l'éducation : renforcer l'inclusion et la participation civique

4. Concepts / Outils clés

- **Planification de cours assistée par IA** : Outils qui créent des plans, des fiches d'exercices ou des questions d'exemple.
- **Plateformes d'entraînement adaptatif** : applications qui ajustent la difficulté comme Les élèves travaillent (par exemple, mathématiques, apprentissage des langues).
- **IA pour les retours** : Outils qui aident à identifier les erreurs courantes ou à générer des commentaires de début.
- **Utilisation responsable de l'IA** : enseigner la vie privée et le numérique éthique comportement.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en

BridgeAI WP3 : Programme, présentation du IA dans l'éducation : renforcer l'inclusion et la participation civique

5. Stratégies / Bonnes pratiques



1

Activité de lecture différenciée assistée par IA

Concept clé : Utiliser l'IA pour personnaliser
l'apprentissage

Exemple d'outil : Google Translate, Speechify, QuillBot
Simplifier

Choisissez un texte de lecture lié à la leçon (par exemple,
histoire, sciences, littérature).

1. Utilisez un outil d'IA pour créer trois versions du même texte :

- Simplifié
- Standard

-Étendu/Avancé

2. Assignez aux élèves la version qui correspond à leur niveau de lecture

Ou qu'ils choisissent.



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en

BridgeAI WP3 : Programme, présentation du

2

Discussion éthique sur l'IA à l'aide de scénarios générés par l'IA
Concept clé : Utilisation sûre et responsable de l'IA

Exemple d'outil : ChatGPT, Perplexity

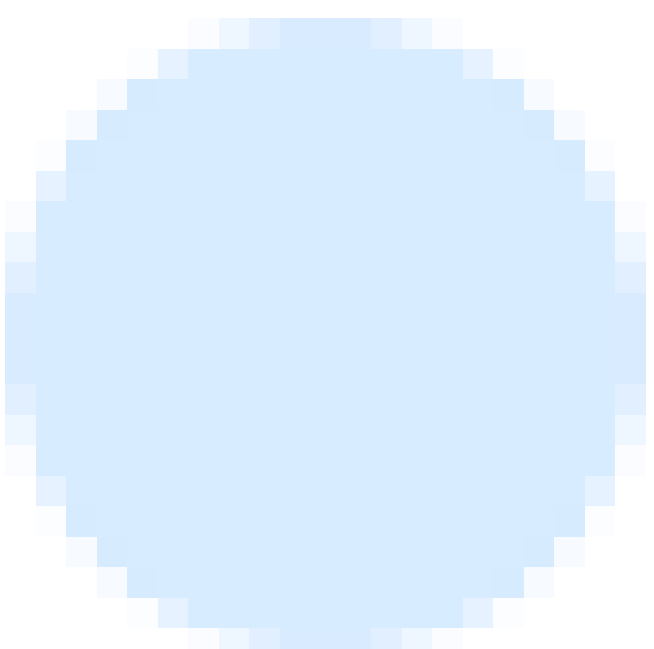
Demandez à l'IA de générer trois scénarios courts sur les défis liés à l'IA (par exemple, biais, plagiat, désinformation).

1. **Les élèves lisent les scénarios en petits groupes.**
2. **Chaque groupe discute de :**
 - Quel est le problème ?
 - Pourquoi est-ce contraire à l'éthique ?
 - Comment un élève responsable devrait-il répondre ?
3. **Les groupes partagent des solutions avec la classe.**



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du IA dans l'éducation : renforcer l'inclusion et la participation civique

6. Aperçu de l'activité interactive

« Concevoir une leçon inclusive soutenue par l'IA »

- Étape 1 : **Choisissez un sujet** (par exemple, sciences, littérature, citoyenneté).
- Étape 2 : **Sélectionnez un outil d'IA** (traducteur, créateur de chatbot, plateforme adaptative).
- Étape 3 : **Adapter le contenu** à **différents apprenants** (ELLs, SEN, avancé apprenants).
- Étape 4 : **Partagez des plans de cours et discutez de l'inclusivité.**

Workshop



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en

BridgeAI WP3 : Programme, présentation du IA dans l'éducation : renforcer l'inclusion et la participation civique

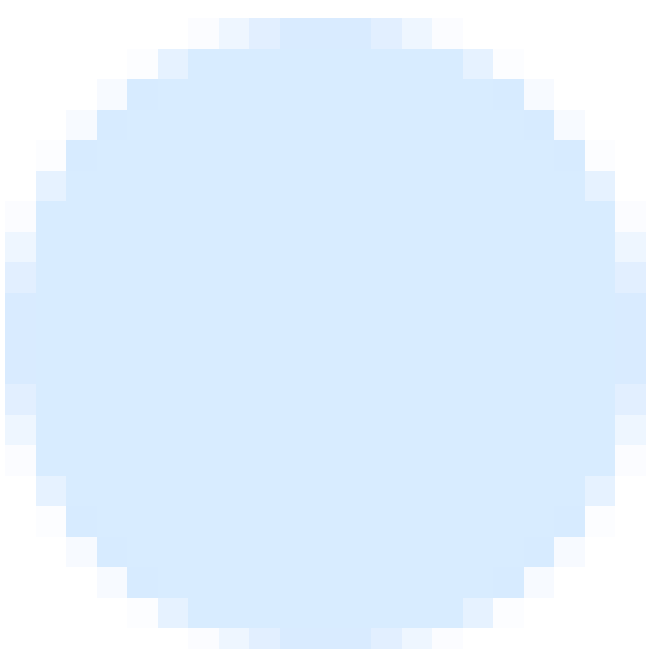
7. Risques et défis

- **Les élèves copiant les réponses IA** – nécessitent des étapes du processus : brouillons, notes de réflexion, sources.
- **Réponses IA inexactes** – Apprenez aux élèves à vérifier à partir de sources fiables.
- **Problèmes de confidentialité** – Évitez d'entrer les noms des étudiants ou des informations personnelles dans les outils d'IA.
- **Inégalités d'accès numérique** – Utilisez des paires/groupes ou faites pivoter les appareils pour garantir la participation.



Co-funded by
the European Union

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en



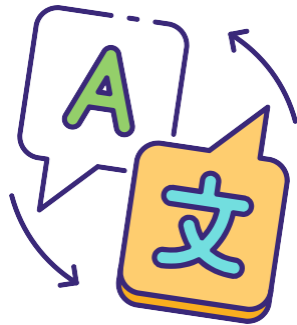
BridgeAI WP3 : Programme, présentation du IA dans l'éducation : renforcer l'inclusion et la participation civique

8. Étude de cas / Exemple



EXAMPLE

Une classe multilingue utilise un outil de traduction par IA lors des discussions de groupe.
Exemples d'outils : Kapwing, Flixier et DeepL



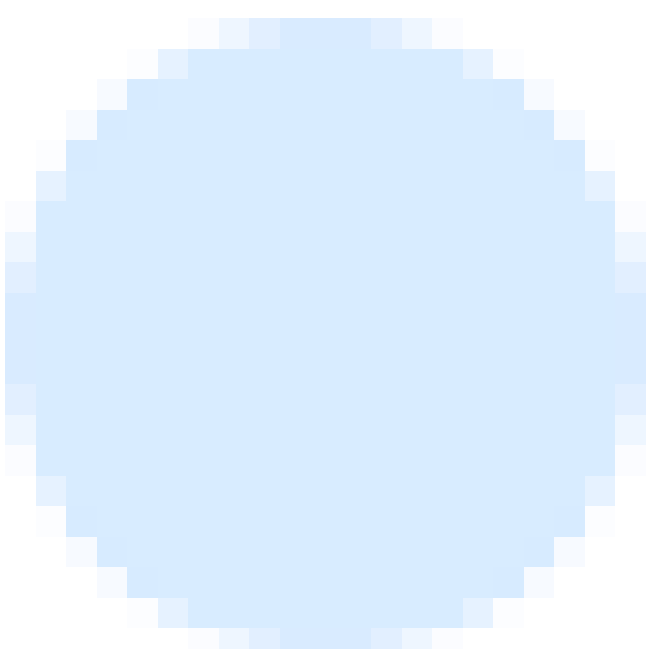
Les élèves parlent différentes langues maternelles, mais les sous-titres IA et la traduction instantanée aident tout le monde à participer de manière égale.

Un enseignant surveille l'utilisation, corrige les erreurs et guide les élèves pour évaluer la précision de la traduction.

BridgeAI WP3 : Programme, présentation du IA dans l'éducation : renforcer l'inclusion et la participation civique

9. Résultats attendus

- Plan de cours soutenu par l'IA
- Réflexion sur l'utilisation éthique et inclusive de l'IA
- Prototype d'activité mini pour des apprenants variés
- Critères pour une classe sûre et responsable pour nous



BridgeAI WP3 : Programme, présentation du IA dans l'éducation : renforcer l'inclusion et la participation civique

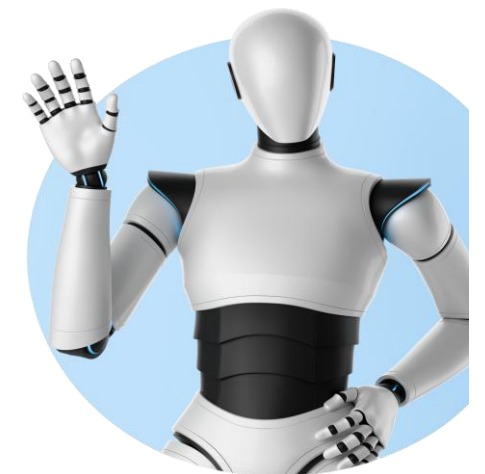
10. Conclusion et prochaines étapes

Résumé

Les enseignants peuvent utiliser l'IA pour concevoir des leçons, soutenir les élèves, personnaliser l'apprentissage et construire des classes inclusives — toujours en mettant l'accent sur l'éthique et la participation.

Prochaines étapes :

- **Appliquez un outil d'IA** dans votre prochaine leçon.
- **Évaluez l'expérience et** l'accessibilité des élèves.
- **Partagez les meilleures pratiques** avec votre communauté enseignante.



Logo du partenaire

TRANSFORMER L'ÉDUCATION, EMBRASSER LA DIVERSITÉ

Numéro de projet :

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



BridgeAI

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.