



FÖRNYA UTBILDNINGEN, VÄLKOMNA MÅNGFALD

Projektnummer:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och synpunkter som uttrycks är dock enbart författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska byrån för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Medborgardeltagande i den digitala tidsåldern

1. Inledning

Medborgardeltagande i den digitala tidsåldern, ofta kallat e-deltagande eller digitalt medborgarengagemang, är användningen av informations- och kommunikationsteknik (IKT) – såsom internet, sociala medier och mobilappar – för att delta i det medborgerliga och politiska livet. Det har revolutionerat deltagandet genom att:

- minska tillgångshindren, möjliggöra snabbare mobilisering och nya former av uttryck (t.ex. gemensamma presentationer och kommunikation på sociala nätverk).
- Ökad öppenhet genom e-lärande och initiativ för öppna data. Det medför dock också stora utmaningar, bland annat den digitala klyftan och den snabba spridningen av felaktig information och desinformation.

Den slutliga effekten beror på hur medborgare och utbildningsinstitutioner använder dessa kraftfulla digitala verktyg på ett ansvarsfullt sätt.



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Medborgardeltagande i den digitala tidsåldern

2. Mål

- Att utveckla färdigheter för 2000-talet
- Förbättra skolans styrning och relationerna till samhället
- Skapa en kultur präglad av handlingskraft och medborgerligt ansvar



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Medborgarengagemang i den digitala tidsåldern

3. Varför är det viktigt?

Medborgerligt deltagande i den digitala tidsåldern är avgörande eftersom tekniken förstärker medborgarnas röster och påskyndar demokratiska processer.

Sammanhang: -Tillgång och öppenhet: Onlineplattformar och mobilappar ger medborgarna snabbare och enklare tillgång till offentlig information, beslutsprocesser och dialog;

- Mobilisering och samarbete: Den digitala miljön underlättar snabb organisering av opinionskampanjer, insamling av underskrifter och volontärinsatser;
- Bidrag till lagstiftningen: Verktyg såsom plattformar för offentliga samråd online förändrar hur medborgarna kan bidra direkt till utformningen och ändringen av lagstiftningen.

Statistik (sammanfattning) Internetanvändning: Ungdomar (i åldern 16–34 år) använder internet i stor utsträckning (över 80 % när det gäller elever och studenter) och är de mest aktiva i den digitala miljön, bland annat när det gäller medborgerligt engagemang online. Digitala färdigheter: Cirka 28 % av ungdomarna i åldern 16–29 år i EU saknar grundläggande digitala färdigheter, vilket kan begränsa deras förmåga att fullt ut engagera sig i den digitala sfären.

”Förmågan att delta konstruktivt och rationellt i nätgemenskaper och virtuella nätverk är en grundläggande förutsättning för aktivt deltagande i det som kallas ’informationssamhället’.” (Källa: Digital Citizenship Materials, Erasmus+-projektet)



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Medborgerligt deltagande i den digitala tidsåldern

4. Nyckelbegrepp/verktyg

- **E-förvaltning:** Användning av informations- och kommunikationsteknik (IKT) inom offentlig förvaltning för att förbättra öppenheten, öka effektiviteten och underlätta medborgarnas tillgång till information och offentliga tjänster.

Verktøy: Öppna dataplattformar: Tillhandahåller offentliga data i återanvändbara format; portaler för offentliga tjänster (t.ex. skattebetalning online).

Elektroniska/onlinebaserade röstningssystem (beroende på nationella bestämmelser).

- **Digitalt medborgarskap:** den uppsättning regler som styr lämpligt och ansvarsfullt beteende i den digitala miljön. Det omfattar de färdigheter som krävs för att navigera, kommunicera och engagera sig i det digitala samhället på ett säkert, etiskt och välgrundat sätt.

Verktøy: Kampanjer för medie- och informationskompetens: För att bekämpa felaktig information (falska nyheter); verktyg för faktagranskning; riktlinjer för cybersäkerhet och etiskt beteende online.

- **Kollektiva åtgärder online:** Snabb mobilisering av ett stort antal människor med hjälp av digitala verktyg för att uppnå ett gemensamt samhälleligt eller politiskt mål (t.ex. protester, påverkanskampanjer eller insamlingar).

Verktøy: Plattformar för onlinepetitioner (t.ex. Change.org). Sociala nätverk (Facebook, X/Twitter, Instagram) för organisering och spridning. Crowdfundingplattformar för samhällsfrågor.



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Medborgerligt deltagande i den digitala tidsåldern

5. Strategier / God praxis

- **Att minska den digitala klyftan:**
- Åtgärd: Finansiering av infrastrukturprogram i landsbygdsområden och partnerskap med icke-statliga organisationer för att erbjuda kostnadsfria kurser i digital och kurser i mediekunskap.
- **Att integrera medborgerligt deltagande i den formella utbildningen:**
- Införa ämnen om digitalt medborgarskap (t.ex. digital etikett, hantering av sitt digitala fotavtryck, identifiering av felaktig information) i skolans läroplan och integrera dem i ämnen som samhällskunskap, IKT eller rumänska.
- **Säkerställa öppenhet och respons (institutionell återkoppling):**
- Skapa återrappporter som publiceras på myndighetsplattformar, med detaljerad information om de inkomna förslagen, vilka förslag som beaktades och varför de inkluderades (eller inte inkluderades) i det slutgiltiga



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.

BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

beslutet.



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Medborgardeltagande i den digitala tidsåldern

6. Översikt över interaktiva aktiviteter

Interaktiv workshop:

Från konsument till aktiv digital medborgare

Denna workshop eller övning är utformad för att omsätta begreppen digitalt medborgarengagemang i praktiska åtgärder och hjälpa deltagarna att förstå och använda verkliga verktyg.

Allmänt mål: Att göra deltagarna bekanta med verktyg för digitalt påverkansarbete och utveckla den kritiska tänkande som krävs för ett välgrundat medborgerligt engagemang i nätmiljön.

Övning "Digital detektiv": Presentation av 3–4 nyhetsartiklar eller inlägg på nätet (en blandning av verifierade fakta, åsikter och felaktig information). Deltagarna arbetar i små grupper och använder verktyg för faktagranskning (t.ex. Googles omvända bildsökning, officiella källor) för att bedöma trovärdigheten.

"Skapa din kampanj": Grupperna väljer en lokal eller nationell samhällsfråga (t.ex. brist på grönområden, tillgång till utbildning). De ombeds att utforma en digital strategi, där de väljer och använder ett specifikt verktyg.



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Medborgardeltagande i den digitala tidsåldern

7. Risker och utmaningar

Utmaningar och stora utmaningar

1. *Den digitala klyftan*

Risker: Uteslutning: Sårbara grupper

2. *Desinformation och informationsmanipulation* □

Risker: Försvagat förtroende

3. *Hot mot integritet och säkerhet* 9

Risker: Olaglig övervakning, cyberattacker

4. *Algoritmiskt inflytande och brist på transparens* □

Utmaningar: Förstärkning av radikaliserings, manipulation



Co-funded by
the European Union

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Medborgardeltagande i den digitala tidsåldern

8. Fallstudie/exempel

□ Fallstudie: **Digital mobilisering – kraften i hashtaggen**

]]]]]Digitala plattformar, särskilt sociala medier, har revolutionerat sociala rörelser genom att tillhandahålla kostnadseffektiva verktyg med stor räckvidd för snabb mobilisering, berättelsebyggande och samordning av åtgärder över geografiska gränser.

- Mekanism: Sociala medieplattformar (som X/Twitter, Instagram, TikTok m.fl.) och meddelandeappar (som WhatsApp, Telegram) används för att snabbt dela personliga vittnesmål, foton, videor och praktisk information, ofta kring en gemensam hashtag.
- Deltagande: Individer deltar genom att dela innehåll, underteckna onlinepetitioner (t.ex. på Change.org eller Avaaz), gå med i gruppchattar online för att organisera sig, använda plattformsfilter eller profilramar för att visa solidaritet samt samla in pengar via crowdfunding.
- Effekt: Digitala verktyg omvandlar enskild opposition till samordnad handling, kringgår de traditionella mediernas gatekeepers och möjliggör snabba, decentraliserade rörelser (som den arabiska våren, Occupy-rörelsen eller de globala klimatstrejkerna) som kan utöva omedelbar påtryckning på myndigheterna och öka den globala medvetenheten nästan omedelbart.



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks här är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Medborgardeltagande i den digitala tidsåldern

9. Förväntade resultat

 Detta är de övergripande och mer betydande resultaten som härrör från framgångsrika initiativ för digitalt deltagande:

- **Ökad transparens och ansvarsskyldighet**
- **Högre deltagandegrad och bredare representation**
- **Förbättrad tillhandahållande av offentliga tjänster**
- **Stärkt socialt kapital och samhällets motståndskraft**
- **Evidensbaserad politik**



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI WP3: Kursplan, modulpresentation

Medborgardeltagande i den digitala tidsåldern

10. Sammanfattning och nästa steg

Digitalt medborgarengagemang sänker avsevärt tröskeln för deltagande och förändrar maktbalansen genom att ge medborgarna möjlighet att i realtid övervaka, mobilisera och direkt bidra till utformningen av politiken och tillhandahållandet av tjänster.

Utmaningar och möjligheter

- Även om digitala verktyg erbjuder en enorm potential är deras framgång i hög grad beroende av att man hanterar viktiga strukturella utmaningar
- Mobilisering till låg kostnad
- Återkopplingsloop i realtid
- Ökad transparens –
utmaningar
- Den digitala klyftan
- Felaktig information och ekokammare
- Säkerhet och integritet
- Kvaliteten på diskussionerna.



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och ståndpunkter som uttrycks är dock enbart författarens/författarnas egna och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionen eller Europeiska genomförandeorganet för utbildning och kultur (EACEA). Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



FÖRÄNDR UTBILDNINGEN, VÄLKOMNA MÅNGFALD

Projektnummer:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och synpunkter som uttrycks är dock enbart författarnas och återspeglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska byrån för utbildning och kultur (EACEA) ståndpunkter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dessa.



BridgeAI