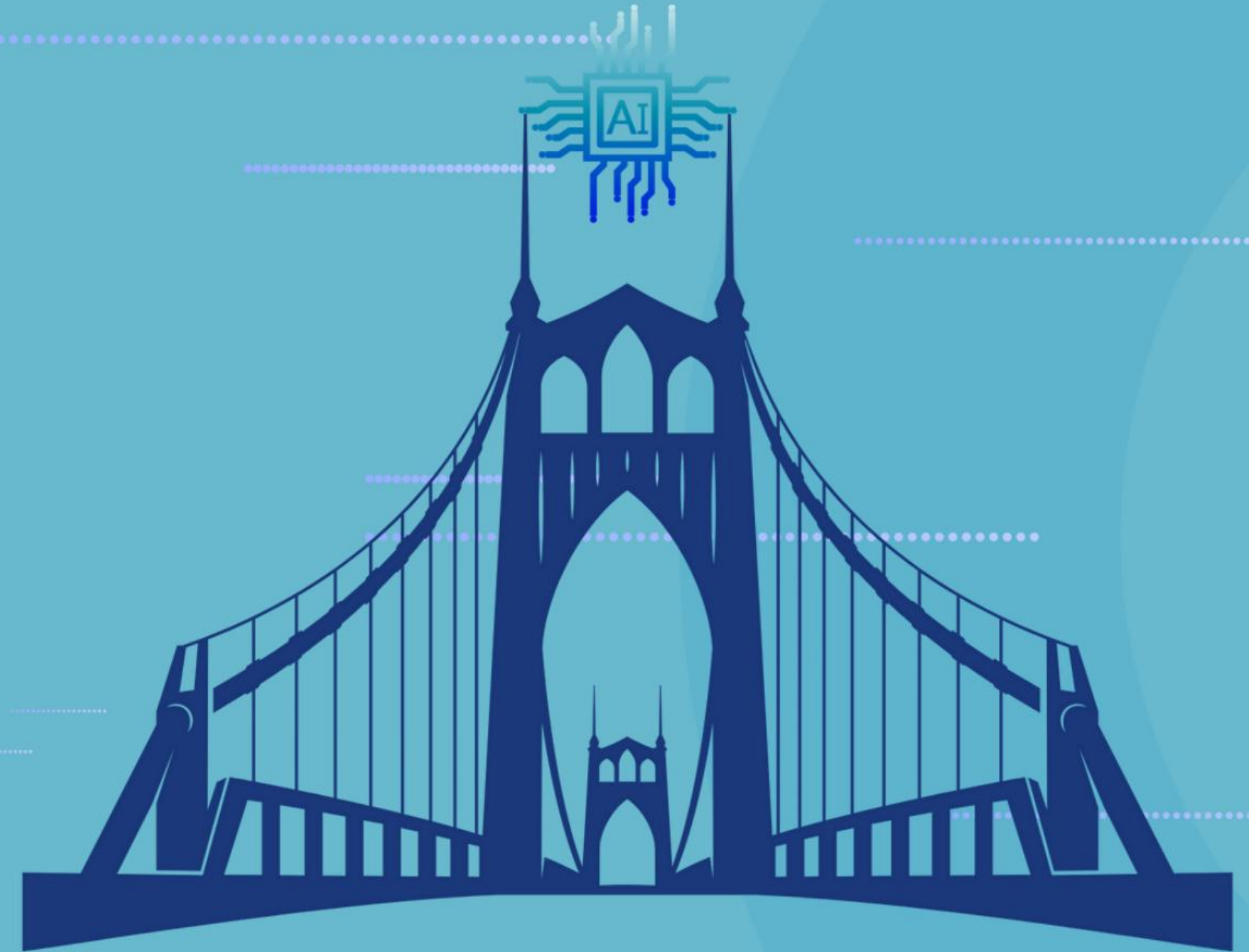




DÖNÜŞÜM EĞİTİM, KUCAKLAMA ÇEŞİTLİLİK



BridgeAI

Proje Numarası:
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Dijital Çağda Yurttaş Katılımı

1. Giriş

Dijital çağda yurttaş katılımı, genellikle e-katılım veya dijital yurttaşlık katılımı olarak adlandırılır ve bilgi ve iletişim teknolojilerinin (BİT) kullanımını içerir.

İnternet, sosyal medya ve mobil uygulamalar gibi araçlar sayesinde sivil ve siyasi hayata katılım mümkün hale geldi. Katılımı şu şekillerde devrimleştirdi:

- Erişim engellerini azaltmak, daha hızlı harekete geçmeyi ve yeni biçimleri mümkün kılmak ifade (örneğin, ortak sunumlar, sosyal ağlarda iletişim).
- E-öğrenme ve açık veri girişimleri yoluyla şeffaflığın artırılması.

Ancak, dijital uçurum ve yanlış bilgi ile dezenformasyonun hızla yayılması da dahil olmak üzere önemli zorlukları da beraberinde getiriyor.

Nihai etki, vatandaşların ve eğitim kurumlarının bu güçlü dijital araçları sorumlu bir şekilde nasıl kullandığına bağlıdır.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Dijital Çağda Yurttaş Katılımı

2. Amaçlar

- 21. Yüzyıl İçin Beceriler Geliştirme
- Okul Yönetimini Geliştirme ve Topluluk İlişkileri
- Eylem ve Yurttaşlık Kültürü Oluşturmak Sorumluluk



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Dijital Çağda Yurttaş Katılımı

3. Neden Önemli?

Dijital çağda yurttaş katılımı hayati önem taşımaktadır çünkü teknoloji, vatandaşların sesini güçlendirir ve demokratik süreçleri hızlandırır.

Bağlam: -Erişim ve Şeffaflık: Çevrimiçi platformlar ve mobil uygulamalar, vatandaşlara kamu bilgilerine, karar alma süreçlerine ve diyaloga daha hızlı ve kolay erişim sağlar;

- Seferberlik ve İşbirliği: Dijital ortam, savunuculuk kampanyalarının ve imza kampanyalarının hızlı bir şekilde organize edilmesini kolaylaştırır. koleksiyon ve gönüllü faaliyetler;

- Mevzuata Katkı: Çevrimiçi kamuoyu danışma platformları gibi araçlar, vatandaşların katılım biçimini dönüştürüyor.

Mevzuatın geliştirilmesine ve değiştirilmesine doğrudan katkıda bulunmak.

İstatistikler (Özet) İnternet Kullanımı: Gençler (16-34 yaş arası) interneti büyük ölçüde kullanıyor (öğrenciler ve üniversite öğrencileri söz konusu olduğunda %80'in üzerinde) ve çevrimiçi sivil katılım faaliyetleri de dahil olmak üzere dijital ortamda en aktif olan gruptur. Dijital Beceriler: AB'de 16-29 yaş arası gençlerin yaklaşık %28'i temel dijital becerilerden yoksundur; bu da onların dijital alanda tam olarak yer alma yeteneklerini sınırlandırabilir.

"Çevrimiçi topluluklara ve sanal ağlara yapıcı ve rasyonel bir şekilde katılabilme yeteneği, 'bilgi toplumu' olarak bilinen şeye aktif katılımın temel bir ön koşuludur." (Kaynak: Dijital Vatandaşlık Materyalleri)

Erasmus+ Projesi)



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Dijital Çağda Yurttaş Katılımı

4. Temel Kavramlar / Araçlar

- E-Yönetişim: Kamu idareleri tarafından bilgi ve iletişim teknolojilerinin (BİT) iyileştirilmesi amacıyla kullanılması
Şeffaflığı artırmak, verimliliği yükseltmek ve vatandaşların bilgiye ve kamu hizmetlerine erişimini kolaylaştırmak.
Araçlar: Açık Veri Platformları: Kamu verilerini yeniden kullanılabilir formatlarda sunar; Kamu Hizmeti Portalları (örneğin, çevrimiçi vergi ödemesi).
Elektronik/Çevrimiçi Oylama Sistemleri (ulusal düzenlemelere bağlı olarak).
- Dijital Vatandaşlık: Çevrimiçi ortamda uygun ve sorumlu davranışlar için kurallar bütünüdür. Güvenli, etik ve bilinçli bir şekilde dijital toplulukta gezinmek, iletişim kurmak ve etkileşimde bulunmak için gereken becerileri içerir.
biçim.
Araçlar: Medya ve Bilgi Okuryazarlığı Kampanyaları: Yanlış bilgilendirmeye (sahte haberlerle) mücadele etmek için; Gerçekleri Kontrol Etme Araçları;
Siber Güvenlik ve Etik Çevrimiçi Davranış Kuralları.
- Çevrimiçi Kolektif Eylem: Ortak bir sivil veya siyasi hedefi takip etmek için dijital araçlar kullanılarak çok sayıda insanın hızla seferber edilmesi
(örneğin, protestolar, savunuculuk kampanyaları veya bağış toplama).
Araçlar: Çevrimiçi dilekçe platformları (örneğin, Change.org). Organizasyon ve yayım için sosyal ağlar (Facebook, Twitter, Instagram). Sivil amaçlar için kitlesel fonlama platformları.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Dijital Çağda Yurttaş Katılımı

5. Stratejiler / İyi Uygulamalar

- Dijital Uçurumun Azaltılması:
- Eylem: Kırsal alanlarda altyapı programlarına fon sağlanması ve ücretsiz dijital hizmet sunmak için STK'larla ortaklık kurulması. ve medya okuryazarlığı kursları.
- Yurttaş Katılımını Resmi Eğitime Entegre Etmek:
- Dijital vatandaşlık konularını (örneğin, dijital görgü kuralları, çevrimiçi ayak izinizin yönetimi, yanlış bilgilerin tespiti) okul müfredatına dahil edin ve bunları sosyal bilgiler, bilişim teknolojileri veya Romence dil gibi derslerle bütünleştirin.
- Şeffaflığın ve Yanıt Verme Yeteneğinin Sağlanması (Kurumsal Geri Bildirim):
- Alınan önerileri detaylandıran ve devlet platformlarında yayınlanan geri bildirim raporları oluşturun. Dikkate alınan hususlar ve nihai karara neden dahil edildikleri (veya edilmedikleri).



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Dijital Çağda Yurttaş Katılımı

6. Etkileşimli Etkinliklere Genel Bakış

Etkileşimli Atölye Çalışması:

Tüketiciden Aktif Dijital Vatandaşa: Bu atölye

çalışması veya uygulama, dijital yurttaşlık katılımı kavramlarını pratik eylemlere dönüştürmek ve katılımcıların gerçek araçları anlamalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak için tasarlanmıştır.

Genel Amaç: Katılımcıları dijital savunuculuk araçlarıyla tanıştırmak ve çevrimiçi ortamda bilinçli yurttaşlık katılımı için gerekli eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek.

"Dijital Dedektif" Egzersizi: 3-4 haber veya çevrimiçi gönderinin (doğrulanmış gerçekler, görüşler ve yanlış bilgilerden oluşan bir karışım) sunulması. Katılımcılar, küçük gruplar halinde, güvenilirliği değerlendirmek için doğruluk kontrolü araçlarını (örneğin, Google Ters Görsel Arama, resmi kaynaklar) kullanırlar.

"Kampanyanızı Oluşturun": Gruplar yerel veya ulusal bir toplumsal sorun seçerler (örneğin, yeşil alan eksikliği, eğitime erişim). Belirli bir aracı seçip kullanarak dijital bir strateji taslağı hazırlamaları istenir.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Dijital Çağda Yurttaş Katılımı

7. Riskler ve Zorluklar

Zorluklar ve Başlıca Zorluklar

1. Dijital Uçurum

Riskleri: Dışlanma: Savunmasız gruplar

2. Dezenformasyon ve Bilgi Manipülasyonu Riskleri: Güvenin Aşınması



3. Gizlilik ve Güvenliğe Yönelik Tehditler



Riskler: Yasadışı gözetim, Siber saldırılar

4. Algoritmik Etki ve Şeffaflık Eksikliği



Zorluklar: Radikalizmin güçlenmesi, manipülasyon



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Dijital Çağda Yurttaş Katılımı

8. Vaka Çalışması / Örnek

Vaka İncelemesi: Dijital Seferberlik - Hashtag'in Gücü

Dijital platformlar, özellikle sosyal medya, düşük maliyetli, yüksek erişimli araçlar sağlayarak hızlı seferberlik, anlatı oluşturma ve coğrafi sınırların ötesinde eylemi koordine etme yoluyla sosyal hareketlerde devrim yarattı.

- Mekanizma: Kişisel tanıklıkları, fotoğrafları, videoları ve eyleme geçirilebilir bilgileri, genellikle ortak bir hashtag etrafında hızlı bir şekilde paylaşmak için sosyal medya platformları (X/Twitter, Instagram, TikTok vb.) ve mesajlaşma uygulamaları (WhatsApp, Telegram gibi) kullanılır.
- Katılım: Bireyler içerik paylaşarak, çevrimiçi dilekçeler imzalayarak (örneğin Change.org veya Avaaz'da), örgütlenmek için çevrimiçi grup sohbetlerine katılarak, dayanışma göstermek için platform filtrelerini veya profil çerçevelerini kullanarak ve kitlesel fonlama yoluyla fon toplayarak katılım sağlarlar.
- Etki: Dijital araçlar, bireysel muhalefeti geleneksel medyayı atlayarak birleştirici eyleme dönüştürüyor. Kapı bekçilerini ortadan kaldırarak ve yetkililer üzerinde anında baskı kurabilen ve küresel farkındalığı neredeyse anında artırabilen hızlı, merkezi olmayan hareketleri (Arap Baharı, Occupy veya küresel iklim grevleri gibi) mümkün kılarak.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Dijital Çağda Yurttaş Katılımı

9. Beklenen Çıktılar

- 🏛️ Dijital katılım girişimlerinin başarısından kaynaklanan daha üst düzey ve daha önemli sonuçlar şunlardır:
- Şeffaflık ve Hesap Verebilirliğin Artırılması
 - Daha Yüksek Katılım Oranları ve Daha Geniş Temsil
 - Kamu Hizmetlerinin Sunumunda İyileştirme
 - Güçlendirilmiş Sosyal Sermaye ve Toplumsal Direnç
 - Kanıta Dayalı Politika Oluşturma



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



BridgeAI WP3: Ders Programı, Modül Sunumu

Dijital Çağda Yurttaş Katılımı

10. Özet ve Sonraki Adımlar

Dijital yurttaş katılımı, temel olarak katılım önündeki engelleri azaltarak, güç dengesini değiştirerek katılım olanağı sağlıyor.

Vatandaşların politika ve hizmet sunumunda gerçek zamanlı gözlemci, harekete geçirici ve doğrudan katkıda bulunan kişiler olmaları.

Zorluklar ve Fırsatlar

- Dijital araçlar muazzam bir potansiyel sunarken, başarıları büyük ölçüde temel yapısal zorlukların giderilmesine bağlıdır.
- Düşük Maliyetli Seferberlik
- Gerçek Zamanlı Geri Bildirim Döngüsü
- Şeffaflığın Artırılması

Zorluklar

- Dijital Uçurum
- Yanlış Bilgi ve Yankı Odaları • Güvenlik ve Gizlilik • Tartışma Kalitesi.



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.



DÖNÜŞÜM EĞİTİM KUCAKLAMA ÇEŞİTLİLİK

Proje Numarası:
2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601

 www.bridge-ai-project.eu



BridgeAI



**Co-funded by
the European Union**

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmiştir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Avrupa Birliği veya EACEA bunlardan sorumlu tutulamaz.