



Plan de leçon 3 : IA pour tous : apprendre, créer et briller !

Date	
Corps enseignant	
Mandat	
Semaine	
Niveau scolaire	10-14 ans
Durée/durée (en heures)	1h30
Domaine d'apprentissage clé	Littératie numérique, technologie éducative, éthique et inclusion.
Sujet/focus	Les enseignants en tant que facilitateurs d'un apprentissage inclusif par IA
Nom de la leçon	IA pour tous : apprendre, créer et briller !
Résultats prévus	Les enseignants en tant que facilitateurs d'un apprentissage inclusif par IA Résultats Prévus : À la fin de cette leçon, les élèves seront capables de : 1. Identifier des stratégies pédagogiques pour enseigner l'IA de manière inclusive. 2. Expliquer comment les enseignants peuvent utiliser l'IA pour la création de cours, le soutien aux étudiants et la correction. 3. Explorer des moyens de personnaliser l'apprentissage pour des élèves issus de la diversité grâce aux outils d'IA. 4. Démontrer la compréhension des pratiques en classe sûres et participatives lors de l'utilisation d'outils d'IA. 5. Réfléchir au rôle des enseignants en tant que médiateurs et garanties dans des environnements riches en IA.





Description de la leçon

Brève description :

Cette leçon explore le rôle crucial que jouent les enseignants dans l'utilisation éthique et efficace de l'IA afin d'assurer l'inclusion et la personnalisation dans divers milieux scolaires primaires et secondaires à travers les pays partenaires (Suède, Roumanie, Turquie, France, Grèce et Espagne).

Prérequis à ce plan de cours :

- Projecteur ou télévision
- Dispositifs étudiants
- Connexion Internet
- **ChatGPT** (IA basée sur le texte)
- **Canva AI** (ou un outil similaire pour les ressources visuelles)
- Document de recommandation sur l'IA éthique
- Google Docs / Word

Le plan de cours

Durée : 90 minutes

Ouverture : 10 minutes

Activité : *Si j'étais enseignant...* (Contenu du module abordé : stratégies pédagogiques pour enseigner l'IA de manière inclusive).

Méthodologie et contexte du partenaire : L'enseignant invite les élèves à réfléchir à la manière dont les enseignants utilisent l'IA (conception des cours, soutien aux élèves, retours, accessibilité). Les élèves apportent des exemples. L'enseignant met l'accent sur l'inclusion, la sécurité et la supervision éthique comme responsabilités clés.

Leçon principale : 70 minutes





Activité 1 : IA pour les enseignants : création de cours avec ChatGPT (20 minutes) (Contenu du module abordé : comment utiliser l'IA dans l'enseignement)

Méthodologie et contexte du partenaire : Les élèves travaillent par paires. Ils s'imaginent être des enseignants préparant une leçon et doivent :

1. Rédigez un prompt approprié et éthique pour demander à **ChatGPT** de générer :
 - Un objectif de leçon simple
 - Une activité d'échauffement
 - Une explication inclusive d'un sujet
2. Améliorez leur consigne en utilisant les retours des enseignants.
3. Comparez les résultats de l'IA et discutez des limitations, des biais ou des éléments manquants.

Rôle de l'enseignant : Guide la rédaction des prompts, veille à une utilisation sûre et adaptée à son âge, et met en avant les points forts et faiblesses de l'IA en tant qu'assistant.

Activité 2 : Laboratoire d'apprentissage personnalisé : Adaptations de l'IA pour des élèves diversifiés (20 minutes) (Contenu du module abordé : Utiliser l'IA pour personnaliser l'apprentissage pour tous).

Méthodologie et contexte du partenaire : Les étudiants reçoivent un profil d'un étudiant hypothétique :

- Apprenant dyslexique
- Apprenant multilingue
- Élève ayant des difficultés d'attention
- Étudiant avec des compétences numériques limitées

En utilisant ChatGPT ou un autre outil, ils génèrent :

- Une explication personnalisée d'un concept
- Une tâche modifiée adaptée aux besoins de l'élève





Les élèves réfléchissent aux adaptations utiles et à celles nécessitant une correction pour l'enseignant. L'enseignant renforce l'importance de la relecture et du jugement humain.

Activité 3 : Construire des classes d'IA sûres et participatives (30 minutes)

(Contenu du module abordé : Construire des classes sûres et participatives avec l'IA).

Méthodologie et contexte partenaire : En groupe, les étudiants analysent un ensemble de scénarios courts impliquant une mauvaise utilisation ou des risques liés à l'IA (par exemple, vie privée, résultats biaisés, dépendance excessive à l'IA). Ils créent avec **Canva AI** une petite affiche numérique intitulée : **« Règles pour une utilisation sûre et inclusive de l'IA dans notre classe »**

L'enseignant soutient avec des exemples, surveille l'utilisation des outils et veille à une sensibilisation éthique.

Clôture : 10 minutes

Activité : Cercle de réflexion — « Notre responsabilité utilisant l'IA » (Contenu du module abordé : construire des classes sûres et participatives avec des outils d'IA).

Méthodologie et contexte du partenaire : Chaque élève partage une responsabilité que les enseignants ont lorsqu'ils intègrent l'IA dans l'apprentissage :

- Assurer la sécurité
- Prévenir les biais
- Soutien à l'accessibilité
- Promouvoir la pensée critique
- S'assurer que l'IA ne remplace pas la connexion humaine

Enseignant résume le rôle des enseignants en tant que **facilitateurs**, et non en tant qu'utilisateurs passifs d'IA.

