

Lektionsplan: Stärkande inkludering med AI-assistenter

Datum	
Lärare	
Termin	
Vecka	
Årskurs	10–14 år gammal
Tid/längd (i timmar)	1,5 timme.
Nyckelområde för lärande	Digital läskunnighet, utbildningsteknologi, etik och inkludering.
Ämne/fokus	Lärarens roll i inkluderande AI-lärande
Lektionsnamn	Lärare och AI, goda vänner!
Mål	Lärare som facilitatorer av inkluderande AI-lärande förutsedda resultat: Eleverna kommer att kunna: 1. Identifiera lärarnas roll i att vägleda etiska och inkluderande interaktioner med AI-verktyg. 2. Förklara hur AI-teknologier (textbaserade och multimediebaserade) kan stödja inkluderande lärande när de används ansvarsfullt. 3. Tillämpa etiska riktlinjer samtidigt som du interagerar med AI-verktyg för att lösa uppgifter i samarbete. 4. Reflektera över fördomar, risker och begränsningar hos AI-verktyg och formulera strategier som lärare kan använda för att stödja rättvis tillgång. 5. Skapa en AI-stödd digital artefakt (textbaserad eller visuell) som visar deras förståelse för inkluderande AI-praktiker.
Lektionsbeskrivning	

Kort beskrivning:

Denna lektion utforskar den avgörande roll lärare spelar i att använda AI etiskt och effektivt för att säkerställa inkludering och personalisering i olika grund- och gymnasie miljöer i partnerländerna (Sverige, Rumänien, Turkiet, Frankrike, Grekland och Spanien).

Förutsättningar för denna lektionsplan och material som behövs:

- Projektor eller TV, studentenheter
- Internetuppkoppling
- ChatGPT (textgenereringsverktyg)
- Canva AI (eller liknande AI-bild-/visuell generator)
- Google Docs / Microsoft Word
- Tryckta etiska AI-riktlinjer för studenter

Lektionsplanen

Varaktighet: 90 minuter

Öppning: 10 minuter

Aktivitet 1: Vad gör teknik inkluderande?

(Modulinnehåll behandlat: Säkerhet, etik och tillgänglighet vid användning av AI-verktyg.)

Metodik och partnerkontext: Läraren visar exempel på inkluderande kontra icke-inkluderande lärandescenarier. Eleverna funderar på vilka digitala beteenden som främjar inkludering. Läraren lyfter fram lärarens roll i att sätta normer, säkerställa tillgänglighet och övervaka rättvist deltagande

Aktivitet 2: Fråga försiktigt! (30 minuter) (Modulinnehåll behandlat: Prompt engineering + etiska och inkluderande AI-interaktioner.)

Metodik och partnerkontext: Eleverna arbetar i par. Varje par får ett "inkluderande lärandescenario" (t.ex. en elev med dyslexi, flerspråkiga elever, elever som behöver alternativa förklaringar). De måste:

1. Skriv en prompt för **ChatGPT** som följer klassrummets etiska AI-regler.
2. Förbättra uppgiften efter att ha fått lärarens feedback.
3. Använd ChatGPT för att skapa en elevvänlig förklaring eller anpassning.
4. Utvärdera begränsningar i AI:ns svar.

Lärarroll: Vägled elever i att skriva säkra prompts, kontrollera, hjälpa dem att tolka AI-resultat kritiskt och säkerställa att anpassningar främjar inkludering.

Aktivitet 3: AI för alla! (25 minuter) (Modulinnehåll behandlat: Multimodal AI + design av inkluderande lärandeartefakter.)

Metodik och partnerkontext: Eleverna skapar en **visuell affisch med hjälp av Canva AI** som sammanfattar:

- Inkluderande AI-praktiker
- Lärarens roll
- En risk + en möjlighet att använda AI i lärandet
- En klassrumsregel för ansvarsfull användning

Läraren stödjer eleverna genom att säkerställa att eleverna väljer säkra visuella mallar och verifiera korrekt text och bilder som genereras av AI.

Aktivitet 4: Mikrodebatt – Bör AI tillåtas i varje klassrum? (15 minuter) (Modulinnehåll behandlat: Kritiskt tänkande, etisk reflektion.)

Metodik och partnerkontext: Grupper får uttalanden genererade av en AI-debattgenerator (lärarförberedd med hjälp av ChatGPT eller annat verktyg). Eleverna förbereder korta argument för eller emot sitt tilldelade påstående. Läraren modererar, vilket säkerställer inkluderande talaromgångar och respektfulla interaktioner.

Avslutning: 10 minuter

Aktivitet: Gallerivandring + Reflektion (Modulinnehåll behandlat: Genomgång av lektionsinnehåll + lärarens roll som handledare.)

Eleverna går runt i klassrummet och tittar på Canva-affischer. Varje elev skriver på en post-it-lapp:

- *Ett sätt som lärare hjälper elever att använda AI säkert*
- *En sak de fortfarande undrar över med AI*



Läraren avslutar sessionen med att betona sin roll i att säkerställa att AI alltid stödjer **jämlikhet, deltagande och elevernas välbefinnande**.