

Lektionsplan: Lärare och AI, goda vänner!

Datum	
Lärare	
Termin	
Vecka	
Årskurs	10–14 år gammal
Tid/längd (i timmar)	1,5 timme.
Nyckelområde för lärande	Digital läskunnighet, utbildningsteknologi, etik och inkludering.
Ämne/fokus	Lärarens roll i inkluderande AI-lärande
Lektionsnamn	Lärare och AI, goda vänner!
Mål	<i>Lärare som facilitatorer för inkluderande AI-lärande förutsedda resultat:</i> Eleverna kommer att kunna diskutera pedagogiska strategier för att undervisa AI inkluderande; utvärdera hur AI kan anpassa lärandet för olika elever; och illustrera principer för att bygga säkra, deltagande klassrum med AI-verktyg.
Lektionsbeskrivning Kort beskrivning: Denna lektion utforskar den avgörande roll lärare spelar i att använda AI etiskt och effektivt för att säkerställa inkludering och personalisering i olika grund- och gymnasie miljöer i partnerländerna (Sverige, Rumänien, Turkiet, Frankrike, Grekland och Spanien). Förutsättningar för denna lektionsplan: (Behöver digitala enheter, organisation av gruppen, etc.) Nödvändiga digitala enheter (bärbara datorer eller surfplattor), organisering av gruppen (studenter måste organiseras i grupper om 4), tillgång till onlineplattformar (såsom Canva), samt utdelningsblad/arbetsblad, mentimeter.	

Lektionsplanen

Varaktighet: 90 minuter

Öppning: 15 minuter

Aktivitet: Krok: AI-lärare, facilitator eller barriär? (Modulinnehåll behandlat: Pedagogiska strategier för att inkludera AI).

Metodik och partnerkontext: Läraren inleder en snabb debatt med provocerande frågor med fokus på inkludering i partnerländer (t.ex. "Hur kan en lärare i Sverige använda AI för att säkerställa att en elev med hörselnedsättning deltar fullt ut?"). Eleverna analyserar initiala perspektiv på inkluderande strategier.

Introduktion till nytt material: 25 minuter

Läraren använder en realtidsapplikation och visar hur den fungerar. Han/hon ber eleverna att observera och utvärdera dess styrkor och svagheter.

Aktivitet 1: AI-verktyg demonstration och utvärdering (Modulinnehåll behandlat: Hur man använder AI i undervisning (kursskapande, studentstöd, rättning)?

Metodik och partnerkontext: Läraren demonstrerar ett AI-verktyg som är relevant för utbildning och lätt för alla elever att förstå (t.ex. en automatiserad återkopplingsgenerator eller adaptivt quizverktyg eller ChatGPT).

Aktivitet 2: Verktägsutforskning och definition (Modulinnehåll adresserat: Användning av AI för att anpassa lärandet för olika elever).

Metodik och partnerkontext: Eleverna ombeds arbeta i grupper om fyra och fylla i ett arbetsblad för att dokumentera definitionerna med exempel på hur AI-verktyget kan anpassa lärandet. Sedan ger han/hon eleverna tillgång till olika verktyg och ber dem utvärdera varje system. På så sätt hjälper läraren dem att observera praktiska exempel, såsom att granska tillgänglighetsfunktioner som potentiellt används i turkiska eller grekiska skolor.

Guidad övning: 30 minuter



Läraren delar in eleverna i grupper om fyra och ber dem skriva rapporter om de AI-verktyg de använde tidigare, och presentera sina egna synpunkter på funktionaliteten och flexibiliteten hos dessa verktyg.

Aktivitet: *AI-inkluderingsrapport* (modulinnehåll behandlat: Pedagogiska strategier; Att använda AI för att anpassa lärandet för olika elever).

Metodik och partnerkontext: Studenter som använder ett annat arbetsblad (mentimeter) ombeds skriva upp för- och nackdelar med hänsyn till de huvudprinciper de diskuterat för att möta behoven hos olika användare och samhällen (t.ex. hur AI måste respektera språklig mångfald i vårt land). Han/hon övervakar deras prestation och ger omedelbar återkoppling.

Självständig träning: 10 minuter

Aktivitet: *AI-principer infografik* (Modulinnehåll adresserat: Bygga säkra, deltagande klassrum med AI-verktyg).

Metodik och partnerkontext: Studenter ombeds också skapa en infografisk affisch med Canva som illustrerar principerna för AI-system för olika användare och samhällen som de diskuterade tidigare. Denna affisch ska visuellt visa hur lärare underlättar säkra och deltagande klassrum med etisk AI.

Avslutning: 10 minuter



Aktivitet: *Presentation och reflektion* (Modulens innehåll behandlat: Genomgång av allt innehåll). **Metodik och partnerkontext:** Studenterna presenterar sina rapporter och infografikposters samt relaterar sina presentationer till den tidigare diskussionen om kursens ämne. Fokus bör ligga på den avgörande roll läraren spelar som *facilitator* för att säkerställa att AI leder till verklig inkludering och deltagande.