



## Mall 1 – Lektionsplan 2

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <b>Innehåll</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Datum</b>                    | [Datum]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Lärare</b>                   | [Lärarens namn]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Termin</b>                   | [Termin]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vecka</b>                    | [Veckanummer]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Årskurs</b>                  | Årskurs 7 (13 år)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Tid/längd (i timmar)</b>     | 1 timme (60 minuter)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nyckelområde för lärande</b> | Medborgarutbildning / Media och digital utbildning                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ämne/fokus</b>               | Ansvarsfullt beteende online, kritiskt tänkande innan du postar, cyberetik och respektfull digital kommunikation.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Lektionsnamn</b>             | <b>Tänk innan du agerar online</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Förutsedda utfall</b>        | <p><b>Eleverna kommer att kunna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Förklara</b> varför online-handlingar har långvariga konsekvenser.</li> <li>2. <b>Identifiera</b> säkert, respektfullt och ansvarsfullt onlinebeteende.</li> <li>3. <b>Utvärdera</b> potentiella konsekvenser innan du postar eller delar online.</li> </ol> |



**Co-funded by  
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



|  |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. <b>Använd</b> en beslutsmodell (TÄNK: Sant, Hjälpsamt, Inspirerande, Nödvändigt, Vänligt) på onlinescenarier.</li><li>5. <b>Visa</b> inkluderande och respektfullt beteende i digital kommunikation.</li></ol> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Lektionsbeskrivning

Kort beskrivning:

Eleverna kommer att utforska vikten av att tänka innan de agerar online. De kommer att lära sig hur digitalt beteende kan påverka dem själva och andra, hur de utvärderar sina handlingar innan de publicerar och hur ansvarsfull kommunikation bygger en säkrare och mer inkluderande onlinegemenskap. Genom en samarbetsövning kommer eleverna att öva på att tillämpa THINK:s beslutsfattandemodell på realistiska onlinescenarier.

Förutsättningar för denna lektionsplan:

(behövde digitala enheter, organisering av gruppen, etc.)

## Organisation

- Klassrummet är organiserat för grupparbete (skrivbordskluster eller cirklar).

## Digitala enheter

- Valfritt: surfplattor/laptops.
- Tryckt version finns tillgänglig om enheter inte används.

## Material

- Projektor/kort
- Tryckta scenariokort
- THINK-modellaffisch
- Post-it-lappar
- Markörer

## Inkluderande utbildningsöverväganden

- Erbjud flera format (muntliga, skriftliga, visuella).



**Co-funded by  
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



- Tilldela grupproller för att uppmuntra lika deltagande.
- Tillhandahåll språkliga stödställningar (meningsstartare, förenklad text).
- Uppmuntra respektfullt lyssnande och värdesätt olika perspektiv.
- Tillåt alternativa svarsmetoder (skrivande, teckning, muntlig förklaring)

| Lektionens steg                      | Tidpunkt          | Mål                                                                         | Lärarverksamhet                                                                                                                                       | Studenternas verksamhet                                                                                                        |
|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Uppvärmning<br/>Diskussion</b> | <b>5 minuter</b>  | Att aktivera förkunskaper och börja tänka kritiskt kring onlineval.         | Presentera ett scenario (t.ex. att lägga upp en väns foto utan tillåtelse).<br>Fråga: "Skulle du posta detta? Varför eller varför inte?"              | Think-Pair-Share för att bilda initiala uppfattningar om onlinebeteende.                                                       |
| <b>Introduktion till ämnet</b>       | <b>10 minuter</b> | Att förstå konceptet digitala fotavtryck och lära sig THINK-ramverket.      | Definiera digitala fotspår Introducera THINK-modellen med exempel (T-True<br><br>H-Hjälpsamt<br><br>I-Inspirerande<br><br>N-Nödvändigt<br><br>K-Kind) | Lyssna, anteckna, ställ förtydligande frågor.<br><br>Ge exempel på inlägg de tror uppfyller eller misslyckas med THINK-testet. |
| <b>Interaktiv gruppövning</b>        | <b>25 minuter</b> | att tillämpa THINK-modellen, analysera scenarier och göra ansvarsfulla val. | Tillhandahålla scenarier, vägleda grupper, övervaka inkludering och deltagande.                                                                       | Arbeta i grupper, analysera scenariot med THINK, dokumentera beslut.                                                           |
| <b>Delning och reflektion</b>        | <b>10 minuter</b> | Att formulera sitt resonemang,                                              | Bjud in varje grupp att dela sitt                                                                                                                     | Presentera beslut och                                                                                                          |



**Co-funded by  
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.



|                                               |                  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
|-----------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                               |                  | jämföra beslut och reflektera över ansvarsfullt beteende.            | <p>scenario och slutgiltiga beslut.</p> <p>Ställ genomträngande frågor: "Varför var det det bästa valet?"</p> <p>Ge positiv feedback och lyft fram starkt TÄNK-resonemang.</p> <p>Underlätta presentationer; Uppmuntra respektfull diskussion.</p> | reflektera över likheter och skillnader. |
| <b>Individuell reflektion: Mina onlineval</b> | <b>5 minuter</b> | Att uppmuntra personligt engagemang för ansvarsfullt onlinebeteende. | <p>Be eleverna skriva ner:</p> <p>1. Ett onlinebeteende de redan gör bra.</p> <p>2. Ett beteende de vill förbättra med hjälp av THINK.</p>                                                                                                         | Skriv korta, reflekterande svar.         |
| <b>Stängning</b>                              | <b>5 minuter</b> | Att sammanfatta viktiga lärdomar och förstärka THINK-strategin.      | <p>Granska vikten av att tänka innan du agerar online.</p> <p>Påminn eleverna att pausa och tillämpa TÄNK varje gång.</p>                                                                                                                          | Lyssna och ställ avslutande frågor.      |





**Co-funded by  
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.