



Interaktiv övning: "Skolnyheter"-scenariot

Mål: Att snabbt tillämpa kritiskt tänkande (källverifiering) i en simulerad paniksituation.

Scenario presenterat (projicerat eller på ett arbetsblad):

Titel: BRÅDSKANDE! Museibesöket har ställts in!

Källa: Ett märkligt meddelande, skrivet med versaler i klassens chattgrupp, skickat av en elev som säger att de "hörde det från sin äldre syster."

Viktig detalj: Resan var planerad till imorgon, tisdag, och alla var väldigt exalterade. Studenten som skickade meddelandet är känd för att vara en skämtare.

Frågor till er, detektiver:

1. Vem gav nyheten? (Pålitlig källa eller inte?)
2. Var ska vi kontrollera informationen OMEDELBART? (Var publiceras OFFICIELL nyhet om resor?)
3. Vad händer om du snabbt sprider nyheten utan att kolla?

Arbetsätt:

1. Eleverna får 5 minuter i par för att svara på de tre frågorna på arbetsbladet.
2. Läraren väljer en "chefsdetektiv"-elev som ska ringa (simulerad) den **officiella källan** (dvs. whiteboarden), där läraren redan har förberett ett skriftligt meddelande som: "Resan är som planerad! OFFICIELL information kommer endast från lärarens/administratörens/skolans webbplats.").
3. **Slutsats: Betona: Tro inte på allt du ser eller hör, särskilt inte om det är viktigt! Kolla alltid källan!**

Denna plan är mycket mer konkret, använder en välbekant ram (skola, resa, chattgrupp) och introducerar ansvarsfullt det grundläggande begreppet desinformation (risken att dela falska nyheter) på ett vänligt och praktiskt sätt.



**Co-funded by
the European Union**

Finansierat av Europeiska unionen. De åsikter och uppfattningar som uttrycks är dock endast författarens egna och speglar inte nödvändigtvis Europeiska unionens eller Europeiska utbildnings- och kulturmyndighetens (EACEA) verkställande myndigheter. Varken Europeiska unionen eller EACEA kan hållas ansvariga för dem.