

Exercice interactif 3

Titre : **Learning Pathways 2.0 : Créer des parcours personnalisés avec l'IA**

Objectif : Les participants apprendront comment l'IA peut personnaliser l'apprentissage pour des élèves divers en générant des tâches différenciées basées sur des profils fictifs d'apprenants

Taille du groupe : petits groupes ou classe entière

Durée : 20–30 min

Instructions :

- **Étape 1 :**

Facilitateur introduit le concept de personnalisation pilotée par l'IA et explique comment elle peut répondre à des styles d'apprentissage, des capacités et des bagages linguistiques variés tout en maintenant des pratiques en classe sûres et équitables.

- **Étape 2 :**

1. Les groupes reçoivent **trois profils fictifs d'apprenants** générés par l'IA (par exemple, apprenant visuel, étudiant migrant récemment arrivé, élève dyslexique).
2. À l'aide d'un outil d'IA, ils lui demandent de produire *trois versions* d'une même tâche :
 - Une simplification
 - Un enrichissement/avancé
 - Un multimodal (audio/visuel/texte)

3. Les groupes compilent leurs tâches personnalisées dans une diapositive ou un document partagé.

- **Étape 3** : Questions de discussion
- Comment la personnalisation a-t-elle amélioré l'accès pour chaque apprenant?
- Quels risques existent lorsqu'on dépend de l'IA pour la personnalisation ?
- Comment les enseignants peuvent-ils surveiller l'équité et éviter de renforcer les stéréotypes ?
- Quelles politiques en classe soutiennent une utilisation sûre et participative de l'IA ?

Matériaux nécessaires :

- Accès à un outil de génération d'IA (Chatbot, générateur d'images ou assistant multimodal)
- Documents avec des profils fictifs d'apprenants
- Espace de travail numérique (Slides, Jamboard, Canva, Notion, etc.)
- Projecteur ou tableau blanc interactif
- Marqueurs, fiches et carnets pour le brainstorming

Résultat attendu :

Les groupes produisent trois versions différenciées d'une même tâche d'apprentissage (simplifiée, avancée et multimodale), adaptées aux profils fictifs des apprenants. Le résultat final est un petit portfolio de parcours d'apprentissage personnalisés démontrant comment l'IA peut adapter l'enseignement à des élèves divers.



**Co-funded by
the European Union**

Financé par l'Union européenne. Les opinions exprimées sont cependant celles de l'auteur(s) uniquement(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence européenne de direction pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne peuvent en être tenus responsables.