

Exercice Interactif 2

Titre : **Mon coenseignant IA : Construire des classes plus intelligentes et plus équitables**

Objectif : Les participants s'exerceront à utiliser l'IA pour générer le contenu des cours, apporter un soutien aux étudiants et générer des retours tout en appliquant des stratégies d'enseignement éthiques et inclusives.

Taille du groupe : individuel ou par paires

Durée : 20–30 min

Instructions :

- **Étape 1 :**

L'enseignant explique comment l'IA peut aider les enseignants à planifier les cours, générer des ressources et offrir des retours personnalisés. L'accent est mis sur l'utilisation responsable de l'IA et la supervision des enseignants.

- **Étape 2 :**

1. Les participants choisissent un sujet qu'ils enseignent.
2. À l'aide d'un outil d'IA, ils génèrent :
 - Un court plan de leçon
 - Exemple de question d'étudiant
 - Un retour constructif pour un exemple de réponse d'un élève
3. Les participants révisent ensuite les résultats générés par l'IA pour garantir inclusivité, précision et adéquation.

- **Étape 3** : Questions de discussion
 - Comment l'IA peut-elle aider à réduire la charge de travail des enseignants sans remplacer le jugement humain ?
 - Quels biais ou erreurs avez-vous trouvés dans la production de l'IA ?
 - Comment les enseignants peuvent-ils garantir que les contenus générés par l'IA soient inclusifs et accessibles ?
 - Quelles limites faut-il fixer pour l'utilisation de l'IA par les élèves ?

Matériaux nécessaires :

- Appareils connectés à Internet (ordinateurs portables, tablettes ou smartphones)
- Chatbot IA ou outil de planification de cours
- Modèles imprimés ou numériques pour le plan de cours, les questions des élèves et les retours
- Casques (optionnels, pour outils audio)
- Accès à une plateforme partagée pour télécharger des travaux (LMS, Google Classroom, Moodle)

Résultat attendu :

Les participants créent une mini-boîte à outils pédagogiques composée de :

- un court plan de leçon assisté par l'IA,
- un exemple de question d'élève générée ou affinée par IA,
- et un échantillon de retours inclusifs et constructifs. Ils identifieront également les meilleures pratiques et les risques potentiels lors de l'intégration de l'IA comme assistant pédagogique.

