

Exercice interactif 1

Titre : **AI Remix : Leçons transformantes pour chaque apprenant**

Objectif : Les participants apprendront à créer des tâches d'apprentissage inclusives en utilisant des outils d'IA, garantissant ainsi une accessibilité pour des apprenants divers.

Taille du groupe : paires ou petits groupes

Durée : 20–30 min

Instructions :

- **Étape 1 :**

L'enseignant introduit le concept d' *apprentissage inclusif soutenu par l'IA*, expliquant comment les outils d'IA (par exemple, ChatGPT, synthèse vocale, générateurs d'images) peuvent aider à différencier l'enseignement pour des élèves aux besoins variés.

- **Étape 2 :**

1. Chaque groupe choisit une activité courante en classe (par exemple, compréhension de lecture, devoir de projet, pratique du vocabulaire).
2. En utilisant un outil d'IA de leur choix, ils modifient l'activité pour la rendre inclusive — par exemple :
 - Génération de textes simplifiés
 - Fourniture d'instructions multimodales (audio, visuel, texte)
 - Création de supports ou d'échafaudages supplémentaires

- **Étape 3 :**

Les groupes créent un **plan d'activités inclusif d'une page** à l'aide d'un outil d'IA (Chatbot, générateur de texte ou outil de design).

Matériaux nécessaires :

- Ordinateurs portables ou tablettes avec accès à un outil d'IA (ChatGPT, Bard ou équivalent)
- Outils de synthèse vocale ou de reconnaissance vocale
- Documents imprimés avec des exemples d'activités en classe
- Plateforme de collaboration numérique (Google Docs, Padlet, Miro)
- Des post-its, des marqueurs et de grands papiers graphiques

Résultat attendu :

Les participants produisent une version inclusive et améliorée par IA d'une activité en classe, démontrant des supports différenciés (matériaux simplifiés, ressources multimodales, fonctionnalités d'accessibilité). Chaque groupe disposera d'une activité repensée d'une page, prête à être utilisée ou adaptée dans une vraie salle de classe.

