

İTERAKTİF ETKİNLİK PLANI

Learning Pathways 2.0: Crafting Personalized Journeys with AI
(Öğrenme Yolları 2.0: Yapay Zekâ ile Kişiselleştirilmiş Yolculuklar Tasarlama)

Amaç: Katılımcılar; hayali öğrenci profillerine dayalı farklılaştırılmış görevler üreterek, yapay zekânın çeşitli öğrenciler için öğrenmeyi nasıl kişiselleştirebileceğini öğreneceklerdir.

Grup Büyüklüğü: Küçük Gruplar veya Tüm Sınıf

Süre: 20 – 30 Dakika

Uygulama Adımları

1. Adım (Giriş):

Oturum yöneticisi, yapay zekâ destekli kişiselleştirme kavramını tanıtır. Güvenli ve adil sınıf uygulamalarını sürdürürken yapay zekânın farklı öğrenme stillerine, yeteneklere ve dil geçmişlerine nasıl yanıt verebileceğini açıklar.

2. Adım (Grup Çalışması & Uygulama):

- Gruplara, yapay zekâ tarafından oluşturulmuş üç hayali öğrenci profili verilir (örneğin; görsel odaklı öğrenen, ülkeye yeni gelmiş göçmen bir öğrenci, disleksisi olan bir öğrenci).
- Bir yapay zekâ aracı kullanarak, aynı öğrenme görevinin üç farklı versiyonunu üretmesini isterler:
 - Basitleştirilmiş / Seviyelendirilmiş bir versiyon
 - Zenginleştirilmiş / İleri düzey bir versiyon
 - Çoklu modlu (ses/görsel/metin içeren) bir versiyon
- Gruplar, kişiselleştirdikleri bu görevleri ortak bir dijital sunu veya dokümanda bir araya getirirler.

3. Adım (Tartışma Soruları):

Gruplar veya tüm sınıf genelinde aşağıdaki sorular üzerine tartışılır:

- Kişiselleştirme, her bir öğrencinin öğrenmeye erişimini nasıl artırdı?
- Kişiselleştirme sürecinde tamamen yapay zekâya güvenmenin ne gibi riskleri vardır?
- Öğretmenler adaleti/eşitliği nasıl denetleyebilir ve klişelerin (stereotiplerin) pekiştirilmesini nasıl önleyebilir?
- Hangi sınıf politikaları yapay zekânın güvenli ve katılımcı kullanımını destekler?

Gerekli Materyaller

- Bir yapay zekâ üretim aracına erişim (sohbet robotu, görsel üretici veya çoklu modlu asistan)
- Hayali öğrenci profillerini içeren el broşürleri veya çalışma kağıtları
- Dijital çalışma alanı (Google Slaytlar, Jamboard, Canva, Notion vb.)
- Projeksiyon cihazı veya etkileşimli tahta
- Beyin fırtınası için marker kalemler, dizin kartları (fleşkart) ve defterler

Beklenen Çıktı

Gruplar, hayali öğrenci profillerine göre uyarlanmış, aynı öğrenme görevinin üç farklılaştırılmış versiyonunu (basitleştirilmiş, ileri düzey ve çoklu modlu) üretirler.

Elde edilen nihai sonuç; yapay zekânın öğretimi farklı öğrenciler için nasıl uyarlayabileceğini gösteren, kişiselleştirilmiş öğrenme yollarından oluşan küçük bir portfolyodur.