

İTERAKTİF ETKİNLİK PLANI

My AI Co-Teacher: Building Smarter, Fairer Classrooms
(Yapay Zekâ Yardımcı Öğretmenim: Daha Akıllı ve Adil Sınıflar İnşa Etmek)

Amaç: Katılımcılar; etik ve kapsayıcı öğretim stratejilerini uygularken ders içeriği üretmek, öğrenci desteği sağlamak ve geri bildirim oluşturmak amacıyla yapay zekâyı kullanma pratiği yapacaklardır.

Grup Büyüklüğü: Bireysel veya Eşli Çalışma

Süre: 20 – 30 Dakika

Uygulama Adımları

1. Adım (Giriş):

Öğretmen; yapay zekânın ders planlamada, kaynak üretmede ve kişiselleştirilmiş geri bildirim sunmada öğretmenlere nasıl destek olabileceğini açıklar. Bu süreçte sorumlu yapay zekâ kullanımı ve öğretmen denetiminin önemi vurgulanır.

2. Adım (Uygulama & Bireysel Çalışma):

- Katılımcılar kendi öğrettikleri bir konuyu seçerler.
- Bir yapay zekâ aracı kullanarak şunları oluştururlar:
 - Kısa bir ders planı taslağı
 - Örnek bir öğrenci sorusu
 - Örnek bir öğrenci yanıtı için yapıcı ve geliştirici bir geri bildirim
- Katılımcılar; yapay zekâ tarafından üretilen bu çıktıları kapsayıcılık, doğruluk ve pedagojik uygunluk açısından gözden geçirip yeniden düzenlerler.

3. Adım (Tartışma Soruları):

Gruplar veya tüm sınıf genelinde aşağıdaki sorular üzerine tartışılır:

- Yapay zekâ, insan muhakemesinin yerini almadan öğretmenlerin iş yükünü azaltmaya nasıl yardımcı olabilir?
- Yapay zekâ çıktılarında ne tür ön yargılar (bias) veya hatalar tespit ettiniz?
- Öğretmenler, yapay zekâ tarafından üretilen içeriklerin kapsayıcı ve erişilebilir olmasını nasıl sağlayabilir?
- Öğrencilerin yapay zekâ kullanımı için ne tür sınırlar ve kurallar belirlenmelidir?

Gerekli Materyaller

- İnternet bağlantısı olan cihazlar (dizüstü bilgisayarlar, tabletler veya akıllı telefonlar)
- Yapay zekâ sohbet robotu veya ders planlama araçları
- Ders planı taslağı, öğrenci soruları ve geri bildirim için basılı veya dijital şablonlar
- Kulaklık (isteğe bağlı, ses tabanlı araçlar için)
- Çalışmaların yüklenebileceği ortak bir platforma erişim (LMS, Google Classroom, Moodle vb.)

Beklenen Çıktı

Katılımcılar şu bileşenlerden oluşan mini bir öğretim araç seti (toolkit) oluştururlar:

- Yapay zekâ desteğiyle hazırlanmış kısa bir ders planı taslağı,
- Yapay zekâ ile üretilmiş veya geliştirilmiş örnek bir öğrenci sorusu,
- Kapsayıcı ve yapıcı bir geri bildirim örneği.

Ayrıca katılımcılar, yapay zekâyı bir öğretim asistanı olarak entegre ederken en iyi uygulama yöntemlerini ve olası riskleri tanımlamış olacaklardır.