

Ders Planı: Herkes İçin Yapay Zeka: Öğren, Üret ve Parla!

Tarih	
Öğretim Kadrosu	
Dönem / Hafta	
Yaş Seviyesi	10–14 yaş arası
Süre / Uzunluk (Saat)	1,5 saat (90 dakika)
Temel Öğrenme Alanı	Dijital Okuryazarlık, Eğitim Teknolojileri, Etik ve Kapsayıcılık
Konu / Odak	Kapsayıcı Yapay Zeka Öğreniminde Öğretmenlerin Rolü
Dersin Adı	Herkes İçin Yapay Zeka: Öğren, Üret ve Parla!
Öngörülen Çıktılar	Kapsayıcı Yapay Zeka Öğreniminin Kolaylaştırıcısı Olarak Öğretmenler: Bu dersin sonunda öğrenciler şunları yapabilecektir: - Yapay zekayı kapsayıcı bir şekilde öğretmeye yönelik pedagojik stratejileri belirlemek. - Öğretmenlerin ders tasarımı, öğrenci desteği ve notlandırma için yapay zekayı nasıl kullanabileceğini açıklamak. - Yapay zeka araçları aracılığıyla farklı özelliklerdeki

	öğrenciler için öğrenmeyi kişiselleştirmenin yollarını keşfetmek. • Yapay zeka araçlarını kullanırken güvenli ve katılımcı sınıf uygulamalarına yönelik anlayış göstermek. • Yapay zeka odaklı zengin ortamlarda öğretmenlerin arabulucu ve koruyucu/güvence sağlayıcı rolü üzerine düşünmek.
Ders Açıklaması	Kısa Açıklama: Bu ders, ortak ülkelerdeki (İsveç, Romanya, Türkiye, Fransa, Yunanistan ve İspanya) çeşitli ilkököl ve ortaokul ortamlarında kapsayıcılığı ve kişiselleştirmeyi sağlamak amacıyla öğretmenlerin yapay zekayı etik ve etkili bir şekilde kullanmadaki kritik rolünü incelemektedir. Bu Ders Planı İçin Ön Koşullar: Projeksiyon cihazı veya TV, Öğrenci cihazları (bilgisayar/tablet), İnternet bağlantısı, ChatGPT (metin tabanlı yapay zeka), Canva AI (veya görsel kaynaklar için benzer bir araç), Etik Yapay Zeka Kuralları el kitapçığı, Google Dokümanlar / Word.

Ders Akış Planı (Toplam Süre: 90 Dakika)

Giriş: 10 Dakika

Etkinlik: Eğer bir öğretmen olsaydım...

Ele Alınan Modül İçeriği: Yapay zekayı kapsayıcı bir şekilde öğretmeye yönelik pedagojik stratejiler.

Metodoloji & Ortak Ülke Bağlamı: Öğretmen öğrencileri, öğretmenlerin yapay zekayı kullanma yolları (ders tasarımı, öğrencileri destekleme, geri bildirim, erişilebilirlik) üzerinde düşünmeye davet eder. Öğrenciler örneklerle katkıda bulunur. Öğretmen ana sorumluluklar olarak kapsayıcılık, güvenlik ve etik denetimi vurgular.

Ana Ders: 70 Dakika

Etkinlik 1: Öğretmenler İçin Yapay Zeka: ChatGPT ile Ders Tasarımı (20 Dakika)

Ele Alınan Modül İçeriği: Yapay zekanın öğretimde nasıl kullanılacağı.

Metodoloji & Ortak Ülke Bağlamı: Öğrenciler ikili gruplar halinde çalışır. Kendilerini ders hazırlayan birer öğretmen olarak hayal ederler ve şunları yapmalıdırlar:

- ChatGPT'den şunları oluşturmalarını istemek için uygun ve etik bir istem (prompt) yazmak:
 - Basit bir ders amacı
 - Bir ısınma etkinliği
 - Bir konunun kapsayıcı bir şekilde açıklaması
- Öğretmenin geri bildirimini kullanarak istemlerini geliştirmek.
- Yapay zeka çıktılarını karşılaştırmak; sınırlılıkları, yanlılıkları veya eksik unsurları tartışmak.

Öğretmenin rolü: İstem yazımına rehberlik etmek, güvenli ve yaşa uygun kullanımı sağlamak; yapay zekanın bir asistan olarak güçlü ve zayıf yönlerine dikkat çekmek.

Etkinlik 2: Kişiselleştirilmiş Öğrenme Laboratuvarı: Farklı Öğrenciler İçin Yapay Zeka Uyarlamaları (20 Dakika)

Ele Alınan Modül İçeriği: Herkes için öğrenmeyi kişiselleştirmede yapay zeka kullanımı.

Metodoloji & Ortak Ülke Bağlamı: Öğrencilere varsayımsal bir öğrenci profili verilir:

- Disleksisi olan bir öğrenen
- Çok dilli bir öğrenen
- Dikkat güçlüğü çeken bir öğrenci
- Sınırlı dijital becerilere sahip bir öğrenci

ChatGPT veya başka bir aracı kullanarak şunları oluştururlar:

- Bir kavramın kişiselleştirilmiş açıklaması
- Öğrencinin ihtiyaçlarına göre uyarlanmış modifiye edilmiş bir görev

Öğrenciler hangi uyarlamaların yararlı olduğunu ve hangilerinin öğretmen düzeltmesi gerektirdiğini değerlendirir. Öğretmen, insan muhakemesinin ve öğretmen incelemesinin önemini pekiştirir.

Etkinlik 3: Güvenli ve Katılımcı Yapay Zeka Sınıfları İnşa Etmek (30 Dakika)

Ele Alınan Modül İçeriği: Yapay zeka ile güvenli, katılımcı sınıflar oluşturmak.

Metodoloji & Ortak Ülke Bağlamı: Gruplar halinde öğrenciler, yapay zekanın kötüye kullanımı

veya risklerini içeren (Örn: gizlilik, yanlış çıktılar, yapay zekaya aşırı bağımlılık) bir dizi kısa senaryoyu analiz ederler. Canva AI yardımıyla şu başlığa sahip küçük bir dijital poster oluştururlar: "Sınıfımızda Güvenli ve Kapsayıcı Yapay Zeka Kullanım Kuralları". Öğretmen örneklerle destek olur, araç kullanımını izler ve etik farkındalığı sağlar.

Kapanış: 10 Dakika

Etkinlik: Çember Temsili Değerlendirme — "Yapay Zeka Kullanırken Sorumluluğumuz"

Ele Alınan Modül İçeriği: Yapay zeka araçlarıyla güvenli, katılımcı sınıflar oluşturmak.

Metodoloji & Ortak Ülke Bağlamı: Her öğrenci, yapay zekayı öğrenme sürecine entegre ederken öğretmenlerin sahip olduğu bir sorumluluğu paylaşır:

- Güvenliği sağlamak
- Yanlılığı/önyargıyı önlemek
- Erişilebilirliği desteklemek
- Eleştirel düşünmeyi teşvik etmek
- Yapay zekanın insani bağların yerini almamasını sağlamak

Öğretmen, eğitimcilerin pasif yapay zeka kullanıcıları değil, birer kolaylaştırıcı (fasilitatör) olarak üstlendikleri rolü özetler.