

Ders Planı: Öğretmenler ve Yapay Zeka, Sıkı Dostlar!

Tarih	
Öğretim Kadrosu	
Dönem / Hafta	
Yaş Seviyesi	10–14 yaş arası
Süre / Uzunluk (Saat)	1,5 saat (90 dakika)
Temel Öğrenme Alanı	Dijital Okuryazarlık, Eğitim Teknolojileri, Etik ve Kapsayıcılık
Konu / Odak	Kapsayıcı Yapay Zeka Öğreniminde Öğretmenin Rolü
Dersin Adı	Öğretmenler & Yapay Zeka, Sıkı Dostlar!
Öngörülen Çıktılar	Kapsayıcı Yapay Zeka Öğreniminin Kolaylaştırıcısı Olarak Öğretmenler: Öğrenciler, yapay zekayı kapsayıcı bir şekilde öğretmeye yönelik pedagojik stratejileri tartışabilecek; yapay zekanın farklı özelliklerdeki öğrenciler için öğrenmeyi nasıl kişiselleştirebileceğini değerlendirebilecek ve yapay zeka araçlarıyla güvenli, katılımcı sınıflar oluşturmanın ilkelerini örneklerle açıklayabilecektir.

Ders Açıklaması	Kısa Açıklama: Bu ders, ortak ülkelerdeki (İsveç, Romanya, Türkiye, Fransa, Yunanistan ve İspanya) çeşitli ilkokul ve ortaokul ortamlarında kapsayıcılığı ve kişiselleştirmeyi sağlamak amacıyla öğretmenlerin yapay zekayı etik ve etkili bir şekilde kullanmadaki kritik rolünü incelemektedir. Bu Ders Planı İçin Ön Koşullar (Gerekli dijital cihazlar, grup organizasyonu vb.): Gerekli dijital cihazlar (dizüstü bilgisayarlar veya tabletler), grup organizasyonu (öğrenciler 4'erli gruplar halinde organize edilmelidir), çevrimiçi platformlara (Canva gibi) erişim, Ders Materyalleri/Çalışma Kağıtları ve Mentimeter.
------------------------	---

Ders Akış Planı (Toplam Süre: 90 Dakika)

Giriş: 15 Dakika

Etkinlik: Giriş Etkinliği: Yapay Zeka Öğretmen mi, Kolaylaştırıcı mı, yoksa Bir Engel mi?

Ele Alınan Modül İçeriği: Yapay zekayı kapsayıcı bir şekilde öğretmeye yönelik pedagojik stratejiler.

Metodoloji & Ortak Ülke Bağlamı: Öğretmen, ortak ülkelerdeki kapsayıcılığa odaklanan kışkırtıcı sorular sorarak kısa bir tartışma başlatır (Örn: "İsveç'teki bir öğretmen, işitme güçlüğü çeken bir öğrencinin derse tam katılımını sağlamak için yapay zekayı nasıl kullanabilir?"). Öğrenciler, kapsayıcı stratejilere yönelik ilk bakış açılarını analiz etmek üzere yanıtlar verirler.

Yeni Materyalin Tanıtımı: 25 Dakika

Öğretmen gerçek zamanlı bir uygulamayı kullanır ve nasıl çalıştığını gösterir. Öğrencilerden uygulamanın güçlü ve zayıf yönlerini gözlemlmelerini ve değerlendirmelerini ister.

Etkinlik 1: Yapay Zeka Aracı Gösterimi & Değerlendirmesi

Ele Alınan Modül İçeriği: Yapay zeka öğretimde nasıl kullanılır (ders oluşturma, öğrenci desteği, notlandırma)?

Metodoloji & Ortak Ülke Bağlamı: Öğretmen, tüm öğrencilerin kolayca anlayabileceği eğitimle

ilgili bir yapay zeka aracını (örneğin otomatik bir geri bildirim oluşturun, uyarlanabilir bir bilgi yarışması aracı veya ChatGPT) uygulamalı olarak gösterir.

Etkinlik 2: Araç Keşfi ve Tanımlama

Ele Alınan Modül İçeriği: Farklı öğrenciler için öğrenmeyi kişiselleştirmede yapay zekanın kullanımı.

Metodoloji & Ortak Ülke Bağlamı: Öğrencilerden 4'erli gruplar halinde çalışmalarını ve yapay zeka aracının öğrenmeyi nasıl kişiselleştirebileceğine dair örneklerle birlikte tanımları kaydetmek için bir Çalışma Kağıdını doldurmaları istenir. Ardından öğretmen, öğrencilere farklı araçlara erişim sağlayarak her bir sistemi değerlendirmelerini ister. Bu şekilde öğretmen, Türk veya Yunan okullarında potansiyel olarak kullanılan erişilebilirlik özelliklerinin incelenmesi gibi pratik örnekleri gözlemlemelerine yardımcı olur.

Rehberli Uygulama: 30 Dakika

Öğretmen öğrencileri 4'erli gruplara ayırır ve onlardan daha önce kullandıkları yapay zeka araçları hakkında, bu araçların işlevselliği ve esnekliği konusundaki kendi görüşlerini sunan raporlar yazmalarını ister.

Etkinlik: Yapay Zeka Kapsayıcılık Raporu

Ele Alınan Modül İçeriği: Pedagojik stratejiler; Farklı öğrenciler için öğrenmeyi kişiselleştirmede yapay zekanın kullanımı.

Metodoloji & Ortak Ülke Bağlamı: Öğrencilerden başka bir Çalışma Kağıdı (Mentimeter) kullanarak, farklı kullanıcıların ve toplulukların ihtiyaçlarını karşılamak için tartıştıkları temel ilkelere dikkat ederek (Örn: Yapay zekanın ülkemizdeki dilsel çeşitliliğe nasıl saygı duyması gerektiği gibi) avantaj ve dezavantajları yazmaları istenir. Öğretmen öğrencilerin performansını izler ve anında geri bildirim sağlar.

Bağımsız Uygulama: 10 Dakika

Etkinlik: Yapay Zeka İlkeleri Infografiği

Ele Alınan Modül İçeriği: Yapay zeka araçlarıyla güvenli ve katılımcı sınıflar oluşturma.

Metodoloji & Ortak Ülke Bağlamı: Öğrencilerden, daha önce tartıştıkları farklı kullanıcılar ve topluluklara yönelik yapay zeka sistemlerinin ilkelerini gösteren, Canva uygulamasını kullanarak bir infografik poster oluşturmaları istenir. Bu poster, öğretmenlerin etik yapay zeka kullanarak güvenli ve katılımcı sınıfları nasıl kolaylaştırdığını görsel olarak temsil etmelidir.

Kapanış: 10 Dakika

Etkinlik: Sunum ve Değerlendirme (Yansıtma)

Ele Alınan Modül İçeriği: Tüm içeriğin gözden geçirilmesi.

Metodoloji & Ortak lke Bağlamı: Öğrenciler raporlarını ve infografik posterlerini sunarlar ve sunumlarını dersin konusuyla ilgili daha önce yapılan tartışmalarla ilişkilendirirler. Odak noktası, öğretmenin yapay zekanın gerçek bir kapsayıcılık ve katılım sağlamasındaki kolaylaştırıcı olarak üstlendiği kritik rol olmalıdır.