



Trollhättans
Stad

ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΓΚΑΛΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ



BridgeAI

Αριθμός Έργου:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Ηθική, Ποικιλομορφία και Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Τεχνητή Νοημοσύνη

1. Εισαγωγή

Αυτή η ενότητα εισάγει τους φοιτητές στον τρόπο με τον οποίο η τεχνητή νοημοσύνη (TN) επηρεάζει τους ανθρώπους και την κοινωνία. Εστιάζει σε ηθικά ζητήματα όπως η δικαιοσύνη, η διαφάνεια και η λογοδοσία, και εξηγεί γιατί η ποικιλομορφία στα συστήματα TN είναι σημαντική. Οι φοιτητές θα διερευνήσουν επίσης πώς η TN σχετίζεται με τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη δημοκρατία, και πώς τα ψηφιακά εργαλεία μπορούν να επηρεάσουν την ελευθερία, την ισότητα και τη λήψη αποφάσεων στο κοινό.

Στόχος είναι να βοηθηθούν οι μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες κριτικής σκέψης και να γίνουν υπεύθυνοι ψηφιακοί πολίτες που μπορούν να κατανοήσουν τόσο τα οφέλη όσο και τους κινδύνους της Τεχνητής Νοημοσύνης στη σύγχρονη κοινωνία.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Ηθική, Ποικιλομορφία και Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

2. Στόχοι

Μέχρι το τέλος αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Προσδιορίστε τις ηθικές αρχές στην Τεχνητή Νοημοσύνη
- Εξηγήστε γιατί η ποικιλομορφία στα σύνολα δεδομένων έχει σημασία
- Αναλύστε πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να επηρεάσει τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα
- Αξιολόγηση επιχειρημάτων σχετικά με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη λήψη δημόσιων αποφάσεων
- Συμμετέχετε με σεβασμό σε συζητήσεις και διαλόγους σχετικά με την Τεχνητή Νοημοσύνη



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Ηθική, Ποικιλομορφία και Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

3. Γιατί έχει σημασία;

Η Τεχνητή Νοημοσύνη χρησιμοποιείται ολοένα και περισσότερο στην καθημερινή ζωή, από τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης έως τη λήψη δημόσιων αποφάσεων.

Εάν τα συστήματα Τεχνητής Νοημοσύνης είναι άδικο ή ασαφή, μπορούν να ενισχύσουν τις διακρίσεις, να διαδώσουν παραπληροφόρηση ή να περιορίσουν τα δικαιώματα των ανθρώπων.

Η εκμάθηση της ηθικής της Τεχνητής Νοημοσύνης βοηθά τους μαθητές να γίνουν κριτικά σκεπτόμενοι και υπεύθυνοι ψηφιακοί πολίτες.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Ηθική, Ποικιλομορφία και Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

4. Βασικές Έννοιες / Εργαλεία

- Δικαιοσύνη – Τα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης θα πρέπει να αντιμετωπίζουν τους ανθρώπους ισότιμα και να αποφεύγουν τις διακρίσεις (Ένα σχολικό εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης δεν θα πρέπει να ευνοεί τα αγόρια έναντι των κοριτσιών.)
- Διαφάνεια – Οι άνθρωποι θα πρέπει να κατανοούν πότε χρησιμοποιείται η Τεχνητή Νοημοσύνη και πώς λαμβάνονται οι αποφάσεις. (Ένας μαθητής ενημερώνεται πότε ένα εργαλείο Τεχνητής Νοημοσύνης βοηθά στη βαθμολόγηση των εργασιών.)
- Λογοδοσία – Οι άνθρωποι είναι υπεύθυνοι για τα αποτελέσματα και τις αποφάσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης. (Ένας δάσκαλος (όχι η Τεχνητή Νοημοσύνη) είναι υπεύθυνος για τους τελικούς βαθμούς.)
- Ποικιλομορφία στα σύνολα δεδομένων – Η Τεχνητή Νοημοσύνη πρέπει να εκπαιδεύεται σε δεδομένα που αντιπροσωπεύουν διαφορετικές ομάδες. (Μια Τεχνητή Νοημοσύνη που μαθαίνει γλώσσες θα πρέπει να περιλαμβάνει προφορές από διαφορετικές χώρες.)
- Ανθρώπινα δικαιώματα και δημοκρατία – Η Τεχνητή Νοημοσύνη θα πρέπει να προστατεύει τις ελευθερίες, την ιδιωτικότητα και την ισότητα (η Τεχνητή Νοημοσύνη δεν θα πρέπει να κατασκοπεύει ανθρώπους χωρίς άδεια).



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Ηθική, Ποικιλομορφία και Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Τεχνητή Νοημοσύνη. 5. Στρατηγικές / Καλές Πρακτικές



1

Χρησιμοποιήστε παραδείγματα τεχνητής νοημοσύνης στην πραγματική ζωή

Ξεκινήστε από εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης που ήδη γνωρίζουν οι μαθητές.

Παραδείγματα:

- Μιλήστε για τα φίλτρα TikTok, Instagram, Snapchat, προτάσεις YouTube
- Ρωτήστε: «Γιατί πιστεύετε ότι σας προβλήθηκε αυτό το βίντεο;»

2

Ενθαρρύνετε διαφορετικές οπτικές γωνίες

Αφήστε τους μαθητές να ανταλλάξουν απόψεις και να ακούσουν τους άλλους.

Παραδείγματα:

- Μια ομάδα υποστηρίζει, μια άλλη κατά της χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης στα σχολεία
- Οι μαθητές εξηγούν γιατί συμφωνούν ή διαφωνούν

Να βοηθήσει τους μαθητές να σκεφτούν κριτικά και υπεύθυνα σχετικά με την Τεχνητή Νοημοσύνη στην κοινωνία.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Ηθική, Ποικιλομορφία και Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

6. Επισκόπηση Διαδραστικής Δραστηριότητας

«Σχεδιάστε ένα μάθημα ηθικής τεχνητής νοημοσύνης - Συμφωνείτε ή διαφωνείτε»



- Βήμα 1: Παρουσιάστε μια δήλωση (π.χ. η Τεχνητή Νοημοσύνη θα πρέπει να έχει τη δυνατότητα να βοηθά στη λήψη αποφάσεων για τους βαθμούς του σχολείου, η Τεχνητή Νοημοσύνη θα πρέπει να επιλέγει ποιες ειδήσεις θα βλέπουν οι άνθρωποι)
- Βήμα 2: Πάρτε μια θέση (Συμφωνώ ή διαφωνώ ή δεν είμαι σίγουρος/η)
- Βήμα 3: Ομαδική συζήτηση (σε μικρές ομάδες οι μαθητές εξηγούν την επιλογή τους χρησιμοποιώντας ηθικές έννοιες και με καθοδηγητικές ερωτήσεις)
- Βήμα 4: Μοιραστείτε και αναλογιστείτε (κάθε ομάδα μοιράζεται ένα επιχείρημα με την τάξη).



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Ηθική, Ποικιλομορφία και Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

7. Κίνδυνοι & Προκλήσεις

- Η Τεχνητή Νοημοσύνη θεωρείται ουδέτερη → Διδάξτε στους μαθητές να αμφισβητούν τις αποφάσεις
- Σύνθετα συστήματα → Χρησιμοποιήστε παραδείγματα κατάλληλα για την ηλικία
- Παραπληροφόρηση → Ενθάρρυνση της κριτικής σκέψης και της επαλήθευσης.

Οι εκπαιδευτικοί καθοδηγούν τους μαθητές να σκέφτονται ηθικά και όχι τεχνικά.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Ηθική, Ποικιλομορφία και Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

8. Μελέτη περίπτωσης / Παράδειγμα



«Ένα σύστημα τεχνητής νοημοσύνης ελέγχει ποιο πολιτικό περιεχόμενο βλέπουν οι άνθρωποι στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης».

Οι μαθητές συζητούν:

- Πώς μπορούν να επηρεαστούν οι απόψεις
- Ποιος ελέγχει τον αλγόριθμο
- Πώς αυτό επηρεάζει τη δημοκρατία και την ελευθερία της έκφρασης



Co-funded by
the European Union

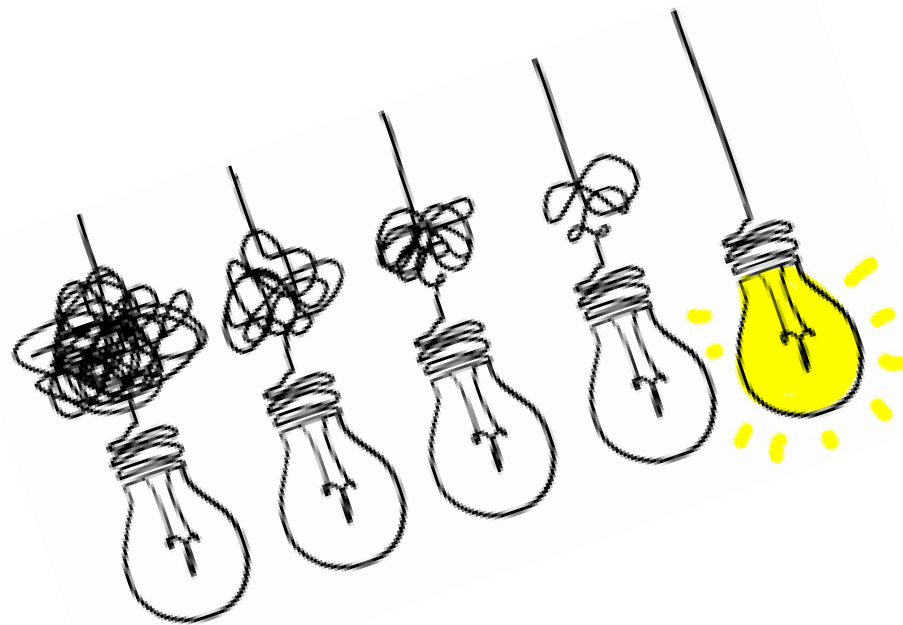
Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Ηθική, Ποικιλομορφία και Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Τεχνητή Νοημοσύνη.

9. Αναμενόμενα Αποτελέσματα

- Σύντομες ομαδικές αναστοχασμοί .
- Συμμετοχή σε συζήτηση ή εργαστήριο δεοντολογίας.
- Απλά επιχειρήματα σχετικά με την Τεχνητή Νοημοσύνη και την κοινωνία.
- Αυξημένη επίγνωση των δικαιωμάτων και των υποχρεώσεων.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Ηθική, Ποικιλομορφία και Ανθρώπινα Δικαιώματα στην Τεχνητή Νοημοσύνη. 10. Σύνοψη & Επόμενα Βήματα



Η ηθική Τεχνητή Νοημοσύνη εξαρτάται από τη δικαιοσύνη, τη διαφάνεια, την λογοδοσία και την ποικιλομορφία. Η κατανόηση αυτών των αρχών βοηθά στην προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των δημοκρατικών αξιών.

Επόμενα βήματα:

- Οι μαθητές εφαρμόζουν ηθική σκέψη σε μελλοντικά θέματα Τεχνητής Νοημοσύνης, ψηφιακά εργαλεία και καθημερινές διαδικτυακές εμπειρίες.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



Trollhättans
Stad

ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΓΚΑΛΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

Αριθμός Έργου:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



BridgeAI



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.