



Πρότυπο 1 – Σχέδιο μαθήματος 1

Πεδίο	περιεχόμενο
Ημερομηνία	[Ημερομηνία]
Διδακτικό προσωπικό	[Όνομα δασκάλου]
Διάρκεια	[Όρος]
Εβδομάδα	[Αριθμός εβδομάδας]
Επίπεδο έτους	4η τάξη (10 ετών)
Χρόνος/διάρκεια (σε ώρες)	1 ώρα (60 λεπτά)
Βασικός Τομέας Μάθησης	Αγωγή του πολίτη / ΜΜΕ και ψηφιακή εκπαίδευση
Θέμα/εστίαση	Διαδικτυακή ευθύνη: Διάκριση αληθινών πληροφοριών από ψευδείς πληροφορίες και ο αντίκτυπός τους στην κοινότητα.
Όνομα μαθήματος	Οι ντετέκτιβ της αλήθειας: Οι χρυσοί κανόνες της σωστής διαδικτυακής επικοινωνίας
Προβλεπόμενα Αποτελέσματα	Οι μαθητές θα είναι σε θέση: Εξηγήστε γιατί είναι σημαντικό να επαληθεύσετε τις πληροφορίες πριν τις μοιραστείτε. Προσδιορίστε δύο αξιόπιστες πηγές (π.χ. έναν ενήλικα, έναν επίσημο ιστότοπο).



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



Διαμορφώστε τον δικό τους «Χρυσό Κανόνα» για υπεύθυνη διαδικτυακή επικοινωνία.

Περιγραφή Μαθήματος

Σύντομη περιγραφή:

Το μάθημα χρησιμοποιεί ένα καθημερινό σενάριο (ειδήσεις για μια σχολική εκδήλωση) για να απεικονίσει την ταχύτητα με την οποία μπορούν να εξαπλωθούν ψευδείς πληροφορίες (παραπληροφόρηση). Οι μαθητές εργάζονται ως ντετέκτιβ για να «ελέγξουν τα γεγονότα» και να καθιερώσουν ένα σύνολο 3 «Χρυσών Κανόνων» για να είναι υπεύθυνοι ψηφιακοί πολίτες.

Προαπαιτούμενα για αυτό το σχέδιο μαθήματος:

(απαραίτητες ψηφιακές συσκευές, οργάνωση της ομάδας κ.λπ.)

- **Οργάνωση:** Οι μαθητές εργάζονται σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες.
- **Ψηφιακές συσκευές:** Ένας προβολέας ή ένας διαδραστικός πίνακας για την εμφάνιση του σεναρίου και των «Χρυσών Κανόνων».
- **Υλικά:** Χρωματιστές κάρτες ή σημειώσεις post-it, φύλλα εργασίας με το σενάριο (βλ. άσκηση), μαρκαδόροι.

Ροή μαθήματος και δραστηριότητες (60 λεπτά)

Χρόνος	Στάδιο	Δραστηριότητα δασκάλου	Δραστηριότητα μαθητών	Πόροι/Σημειώσεις
5 λεπτά	1. Δέσμευση και ψηφοφορία	Ρωτήστε τους μαθητές: «Ποιος έχει ακούσει ποτέ ειδήσεις που αποδείχθηκαν ψευδείς ή υπερβολικές;» Κάντε	Απαντήστε σε ερωτήσεις και μοιραστείτε σύντομες εμπειρίες (εάν υπάρχουν).	Εισαγωγική συζήτηση.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



		μια σύντομη συζήτηση.		
15 λεπτά	2. Διαδραστική Άσκηση: Το Σενάριο «Σχολικά Νέα»	(Δείτε τις λεπτομέρειες της άσκησης παρακάτω). Παρουσιάστε το σενάριο των <i>Fake News</i> . Χωρίστε την τάξη σε ζευγάρια (ντετέκτιβ). Κάντε τις ερωτήσεις επαλήθευσης: Ποιος; Τι; Γιατί;	Οι μαθητές διαβάζουν το σενάριο και, σε ζευγάρια, αναλύουν την πηγή και το περιεχόμενο των ειδήσεων, σημειώνοντας τις παρατηρήσεις τους.	Φύλλα εργασίας με το σενάριο. Αυστηρό χρονικό όριο.
10 λεπτά	3. Ανάλυση και Συμπεράσματα	Οδηγήστε μια συζήτηση σχετικά με το σενάριο, επισημαίνοντας τη μη επαληθευμένη πηγή (μια φήμη/ένα περίεργο κείμενο). Εξηγήστε τον όρο «παραπληροφόρηση» ως «ψέμα που διαδίδεται χωρίς καλή πρόθεση».	Οι μαθητές παρουσιάζουν τα συμπεράσματά τους: γιατί η είδηση ήταν ψευδής και πώς επηρέασε τις αρχικές τους αντιδράσεις.	Τονίστε ότι μια ψευδής φήμη μπορεί να δημιουργήσει πανικό ή σύγχυση.
20 λεπτά	4. Χτίζοντας τους «Χρυσούς Κανόνες»	Ο/η εκπαιδευτικός καθοδηγεί τους μαθητές να θεσπίσουν 3 «Χρυσούς Κανόνες» για σωστή επικοινωνία, με βάση τη συζήτηση.	Οι μαθητές προτείνουν κανόνες. Ψηφίζονται οι 3 καλύτεροι.	Μεγάλες σημειώσεις Post-it/Λευκός πίνακας. Προτεινόμενοι κανόνες: 1. Ρωτήστε έναν ενήλικα. 2.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



		Γράψτε τα στον πίνακα ή σε μια αφίσα.		Ελέγξτε δύο επίσημες πηγές. 3. Εάν δεν είστε σίγουροι, μην "Μοιραστείτε" (Μην το διαδώσετε).
10 λεπτά	5. Αναστοχασμός και Αξιολόγηση	Κάθε μαθητής γράφει τον «Προσωπικό Χρυσό Κανόνα» του σε μια έγχρωμη κάρτα. Ο δάσκαλος τα μαζεύει και διαβάζει τα πιο ενδιαφέροντα.	Οι μαθητές γράφουν και διακοσμούν τις κάρτες τους. Δεσμεύονται να εφαρμόζουν τους κανόνες από εδώ και στο εξής.	Χρωματιστές κάρτες. Ενθαρρύνετε την εφαρμογή των κανόνων σε διαδικτυακά παιχνίδια και συζητήσεις.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.