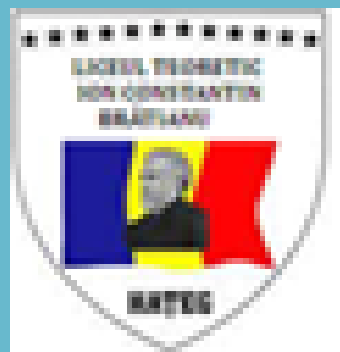




ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΓΚΑΛΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ



BridgeAI

Αριθμός Έργου:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Συμμετοχή των πολιτών στην ψηφιακή εποχή

1. Εισαγωγή

Η συμμετοχή των πολιτών στα κοινά στην ψηφιακή εποχή, που συχνά αναφέρεται ως ηλεκτρονική συμμετοχή ή ψηφιακή πολιτική εμπλοκή, είναι η χρήση τεχνολογιών πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ) — όπως το διαδίκτυο, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και οι εφαρμογές για κινητά — για τη συμμετοχή στην πολιτική και κοινωνική ζωή. Έχει φέρει επανάσταση στη συμμετοχή μέσω:

- Μείωση των εμποδίων πρόσβασης, επιτρέποντας ταχύτερη κινητοποίηση και νέες μορφές έκφρασης (π.χ., συνεργατικές παρουσιάσεις, επικοινωνία στα κοινωνικά δίκτυα).
- Αύξηση της διαφάνειας μέσω της ηλεκτρονικής μάθησης και πρωτοβουλιών ανοιχτών δεδομένων.

Ωστόσο, παρουσιάζει επίσης σημαντικές προκλήσεις, όπως το ψηφιακό χάσμα και η ταχεία εξάπλωση της παραπληροφόρησης και της παραπληροφόρησης.

Ο τελικός αντίκτυπος εξαρτάται από το πώς οι πολίτες και τα εκπαιδευτικά ιδρύματα χρησιμοποιούν υπεύθυνα αυτά τα ισχυρά ψηφιακά εργαλεία.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Συμμετοχή των πολιτών στην ψηφιακή εποχή

2. Στόχοι

- Ανάπτυξη Δεξιοτήτων για τον 21ο Αιώνα
- Βελτίωση της σχολικής διακυβέρνησης και των σχέσεων με την κοινότητα
- Δημιουργία μιας κουλτούρας δράσης και κοινωνικής ευθύνης



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Συμμετοχή των πολιτών στην ψηφιακή εποχή

3. Γιατί έχει σημασία;

Η συμμετοχή των πολιτών στην ψηφιακή εποχή είναι απαραίτητη, επειδή η τεχνολογία ενισχύει τις φωνές των πολιτών και επιταχύνει τις δημοκρατικές διαδικασίες.

Πλαίσιο: –Πρόσβαση και Διαφάνεια: Οι διαδικτυακές πλατφόρμες και οι εφαρμογές για κινητά παρέχουν στους πολίτες ταχύτερη και ευκολότερη πρόσβαση σε δημόσιες πληροφορίες, διαδικασίες λήψης αποφάσεων και διάλογο.

- Κινητοποίηση και Συνεργασία: Το ψηφιακό περιβάλλον διευκολύνει την ταχεία οργάνωση εκστρατειών υπεράσπισης, συλλογής υπογραφών και εθελοντικών δράσεων.
- Συνεισφορά στη Νομοθεσία: Εργαλεία όπως οι διαδικτυακές πλατφόρμες δημόσιας διαβούλευσης μεταμορφώνουν τον τρόπο με τον οποίο οι πολίτες μπορούν να συμβάλλουν άμεσα στην ανάπτυξη και την τροποποίηση της νομοθεσίας.
Στατιστικά στοιχεία (Σύνοψη) Χρήση Διαδικτύου: Οι νέοι (ηλικίας 16–34 ετών) χρησιμοποιούν το διαδίκτυο σε μεγάλους αριθμούς (πάνω από 80% στην περίπτωση μαθητών και φοιτητών) και είναι οι πιο ενεργοί στο ψηφιακό περιβάλλον, συμπεριλαμβανομένων των δραστηριοτήτων διαδικτυακής συμμετοχής των πολιτών. Ψηφιακές Δεξιότητες: Περίπου το 28% των νέων ηλικίας 16–29 ετών στην ΕΕ δεν διαθέτει βασικές ψηφιακές δεξιότητες, γεγονός που μπορεί να περιορίσει την ικανότητά τους να συμμετέχουν πλήρως στον ψηφιακό τομέα.

«Η ικανότητα εποικοδομητικής και ορθολογικής συμμετοχής σε διαδικτυακές κοινότητες και εικονικά δίκτυα αποτελεί θεμελιώδη προϋπόθεση για την ενεργό συμμετοχή σε αυτό που είναι γνωστό ως «κοινωνία της πληροφορίας.» (Πηγή: Υλικά Ψηφιακής Ιθαγένειας, Έργο Erasmus+)



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Συμμετοχή των πολιτών στην ψηφιακή εποχή

4. Βασικές Έννοιες / Εργαλεία

- **Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση:** χρήση της τεχνολογίας πληροφοριών και επικοινωνιών (ΤΠΕ) από τις δημόσιες διοικήσεις για τη βελτίωση της διαφάνειας, την αύξηση της αποτελεσματικότητας και τη διευκόλυνση της πρόσβασης των πολιτών σε πληροφορίες και δημόσιες υπηρεσίες.

Εργαλεία: Πλατφόρμες Ανοικτών Δεδομένων: Παροχή δημόσιων δεδομένων σε επαναχρησιμοποιήσιμες μορφές· Πύλες Δημόσιας Υπηρεσίας (π.χ. ηλεκτρονική πληρωμή φόρων). Ηλεκτρονικά/Ηλεκτρονικά Συστήματα Ψηφοφορίας (ανάλογα με τους εθνικούς κανονισμούς).

- **Ψηφιακή Ιθαγένεια:** το σύνολο των κανόνων για κατάλληλη και υπεύθυνη συμπεριφορά στο διαδικτυακό περιβάλλον. Περιλαμβάνει τις δεξιότητες που απαιτούνται για την πλοήγηση, την επικοινωνία και τη συμμετοχή στην ψηφιακή κοινότητα με ασφαλή, ηθικό και ενημερωμένο τρόπο.

Εργαλεία: Εκστρατείες για την ενημέρωση και την πληροφόρηση: Για την καταπολέμηση της παραπληροφόρησης (ψεύτικες ειδήσεις)· Εργαλεία επαλήθευσης γεγονότων· Οδηγίες για την κυβερνοασφάλεια και την ηθική διαδικτυακή συμπεριφορά.

- **Διαδικτυακή Συλλογική Δράση:** Ταχεία κινητοποίηση μεγάλου αριθμού ανθρώπων, χρησιμοποιώντας ψηφιακά εργαλεία, για την επιδίωξη ενός κοινού αστικού ή πολιτικού στόχου (π.χ. διαμαρτυρίες, εκστρατείες υπεράσπισης ή συγκέντρωση χρημάτων).

- Εργαλεία: Διαδικτυακές πλατφόρμες υποβολής αιτημάτων (π.χ., Change.org). Κοινωνικά δίκτυα (Facebook, X/Twitter, Instagram) για οργάνωση και διάδοση. Πλατφόρμες crowdfunding για πολιτικούς σκοπούς.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Συμμετοχή των πολιτών στην ψηφιακή εποχή

5. Στρατηγικές / Καλές Πρακτικές

- **Μείωση του Ψηφιακού Χάσματος:**
- Δράση: Χρηματοδότηση προγραμμάτων για υποδομές σε αγροτικές περιοχές και συνεργασίες με ΜΚΟ για την παροχή δωρεάν μαθημάτων ψηφιακής και επικοινωνιακής παιδείας.
- **Ενσωμάτωση της Συμμετοχής των Πολιτών στην Τυπική Εκπαίδευση:**
- Εισαγάγετε θέματα ψηφιακής ιθαγένειας (π.χ. ψηφιακή εθιμοτυπία, διαχείριση του διαδικτυακού σας αποτυπώματος, εντοπισμός παραπληροφόρησης) στο σχολικό πρόγραμμα σπουδών, ενσωματώνοντάς τα σε μαθήματα όπως οι κοινωνικές επιστήμες, οι ΤΠΕ ή η ρουμανική γλώσσα.
- **Διασφάλιση Διαφάνειας και Ανταπόκρισης (Θεσμική Ανατροφοδότηση):**
- Δημιουργήστε εκθέσεις ανατροφοδότησης που δημοσιεύονται σε κυβερνητικές πλατφόρμες, στις οποίες θα περιγράφονται λεπτομερώς οι προτάσεις που ελήφθησαν, οι οποίες ελήφθησαν υπόψη και οι λόγοι για τους οποίους συμπεριλήφθηκαν (ή δεν συμπεριλήφθηκαν) στην τελική απόφαση.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Συμμετοχή των πολιτών στην ψηφιακή εποχή

6. Επισκόπηση Διαδραστικής Δραστηριότητας

Διαδραστικό Εργαστήριο:

Από τον Καταναλωτή στον Ενεργό Ψηφιακό Πολίτη Αυτό το εργαστήριο ή η άσκηση έχει σχεδιαστεί για να μεταφράσει τις έννοιες της ψηφιακής συμμετοχής στα κοινά σε πρακτικές δράσεις, βοηθώντας τους συμμετέχοντες να κατανοήσουν και να χρησιμοποιήσουν πραγματικά εργαλεία.

Γενικός Στόχος: Η εξοικείωση των συμμετεχόντων με τα εργαλεία ψηφιακής υπεράσπισης και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης που είναι απαραίτητες για την ενημερωμένη συμμετοχή των πολιτών στο διαδικτυακό περιβάλλον.

Άσκηση «Ψηφιακός Ντετέκτιβ»: Παρουσίαση 3-4 ειδήσεων ή διαδικτυακών αναρτήσεων (ένα μείγμα επαληθευμένων γεγονότων, απόψεων και παραπληροφόρησης). Οι συμμετέχοντες, σε μικρές ομάδες, χρησιμοποιούν εργαλεία επαλήθευσης γεγονότων (π.χ., Google Reverse Image Search, επίσημες πηγές) για την αξιολόγηση της αξιοπιστίας.

«Δημιουργήστε την Καμπάνια σας»: Οι ομάδες επιλέγουν ένα τοπικό ή εθνικό ζήτημα που αφορά την κοινωνία των πολιτών (π.χ. έλλειψη χώρων πρασίνου, πρόσβαση στην εκπαίδευση). Τους ζητείται να σκιαγραφήσουν μια ψηφιακή στρατηγική, επιλέγοντας και χρησιμοποιώντας ένα συγκεκριμένο εργαλείο.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Συμμετοχή των πολιτών στην ψηφιακή εποχή

7. Κίνδυνοι & Προκλήσεις

Προκλήσεις και Σημαντικές Προκλήσεις

1. Κίνδυνοι Ψηφιακού Χάσματος: Αποκλεισμός: Ευάλωτες ομάδες
2. Παραπληροφόρηση και Χειραγώγηση Πληροφοριών 🧠 Κίνδυνοι: Διάβρωση της Εμπιστοσύνης
3. Απειλές για την Ιδιωτικότητα και την Ασφάλεια 🔒 Κίνδυνοι: Παράνομη παρακολούθηση, Κυβερνοεπιθέσεις
4. Αλγοριθμική Επιρροή και Έλλειψη Διαφάνειας 🤖 Προκλήσεις: Ενίσχυση του Ριζοσπαστισμού, χειραγώγηση



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Συμμετοχή των πολιτών στην ψηφιακή εποχή

8. Μελέτη περίπτωσης / Παράδειγμα

🚩 Μελέτη περίπτωσης: Ψηφιακή κινητοποίηση – Η δύναμη του hashtag]]]]Οι ψηφιακές πλατφόρμες, ιδιαίτερα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, έχουν φέρει επανάσταση στα κοινωνικά κινήματα παρέχοντας εργαλεία χαμηλού κόστους και υψηλής εμβέλειας για ταχεία κινητοποίηση, δημιουργία αφηγηματικών ιδεών και συντονισμό δράσεων πέρα από γεωγραφικά όρια.

- Μηχανισμός: Οι πλατφόρμες κοινωνικής δικτύωσης (όπως X/Twitter, Instagram, TikTok, κ.λπ.) και οι εφαρμογές ανταλλαγής μηνυμάτων (όπως WhatsApp, Telegram) χρησιμοποιούνται για την γρήγορη κοινοποίηση προσωπικών μαρτυριών, φωτογραφιών, βίντεο και αξιοποιήσιμων πληροφοριών, συχνά επικεντρωμένων σε ένα κοινό hashtag.
- Συμμετοχή: Τα άτομα συμμετέχουν κοινοποιώντας περιεχόμενο, υπογράφοντας διαδικτυακά αιτήματα (π.χ., στο Change.org ή στο Ανααζ), συμμετέχοντας σε διαδικτυακές ομαδικές συνομιλίες για να οργανωθούν, χρησιμοποιώντας φίλτρα πλατφόρμας ή πλαίσια προφίλ για να δείξουν αλληλεγγύη και συγκεντρώνοντας χρήματα μέσω crowdfunding.
- Επιπτώσεις: Τα ψηφιακά εργαλεία μετατρέπουν την ατομική διαφωνία σε συνδεδεμένη δράση, παρακάμπτοντας τους παραδοσιακούς ελεγκτές των μέσων ενημέρωσης και επιτρέποντας γρήγορα, αποκεντρωμένα κινήματα (όπως η Αραβική Άνοιξη, το κίνημα Occupy ή οι παγκόσμιες απεργίες για το κλίμα) που μπορούν να ασκήσουν άμεση πίεση στις αρχές και να ευαισθητοποιήσουν παγκοσμίως σχεδόν αμέσως.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Συμμετοχή των πολιτών στην ψηφιακή εποχή

9. Αναμενόμενα Αποτελέσματα

 Αυτά είναι τα αποτελέσματα υψηλότερου επιπέδου, πιο σημαντικά που προκύπτουν από επιτυχημένες πρωτοβουλίες ψηφιακής συμμετοχής:

- **Αυξημένη Διαφάνεια και Λογοδοσία**
- **Υψηλότερα ποσοστά συμμετοχής και ευρύτερη εκπροσώπηση**
- **Βελτιωμένη παροχή δημόσιων υπηρεσιών**
- **Ενισχυμένο Κοινωνικό Κεφάλαιο και Ανθεκτικότητα της Κοινότητας**
- **Χάραξη πολιτικής βασισμένη σε στοιχεία**



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Συμμετοχή των πολιτών στην ψηφιακή εποχή

10. Σύνοψη & Επόμενα Βήματα

Η ψηφιακή συμμετοχή των πολιτών μειώνει θεμελιωδώς το εμπόδιο εισόδου για εμπλοκή, μετατοπίζοντας τη δυναμική της εξουσίας, επιτρέποντας στους πολίτες να είναι σε πραγματικό χρόνο παρατηρητές, κινητοποιητές και άμεσοι συνεισφέροντες στην παροχή πολιτικής και υπηρεσιών.

Προκλήσεις & Ευκαιρίες

- *Ενώ τα ψηφιακά εργαλεία προσφέρουν τεράστιες δυνατότητες, η επιτυχία τους εξαρτάται σε μεγάλο βαθμό από την αντιμετώπιση βασικών διαρθρωτικών προκλήσεων.*

- Κινητοποίηση χαμηλού κόστους
- Βρόχος ανατροφοδότησης σε πραγματικό χρόνο
- Αυξημένη διαφάνεια

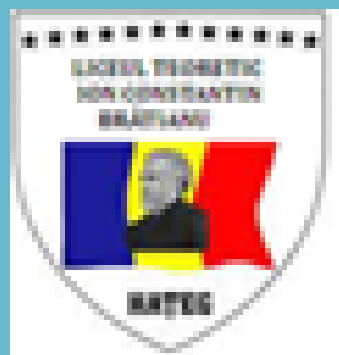
Προκλήσεις

- Ψηφιακό Χάσμα
- Παραπληροφόρηση & Echo Chambers
- Ασφάλεια και Απόρρητο
- Ποιότητα της Συζήτησης.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΓΚΑΛΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

Αριθμός Έργου:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



BridgeAI



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.