



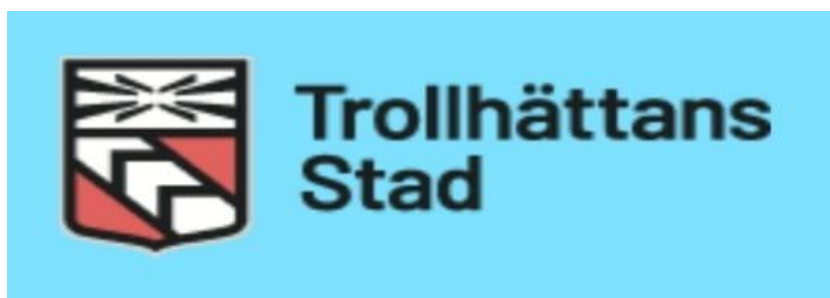
Πρόγραμμα σπουδών BridgeAI

Ενότητα 4: Ηθική, Διαφορετικότητα και Ανθρώπινα
Δικαιώματα Τεχνητή Νοημοσύνη

Σχέδιο μαθήματος 3:
ΤΝ και Δημοκρατία: Εξισορρόπηση Ισχύος και Ηθικής

Νοέμβριος 2025

Από: Paradisskolan 4-9, Trollhättan, Σουηδία



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Σχέδιο μαθήματος 3

Ημερομηνία	
Διδακτικό προσωπικό	Δάσκαλος
Διάρκεια	
Εβδομάδα	
Επίπεδο έτους	7-9 τάξη (13-15 ετών)
Χρόνος/διάρκεια (σε ώρες)	60 λεπτά
Βασικός Τομέας Μάθησης	Κοινωνικές Σπουδές / Ψηφιακή Ιθαγένεια / Ηθική
Θέμα/εστίαση	Τεχνητή νοημοσύνη και δημοκρατία – Διατήρηση δικαιωμάτων και ελευθεριών
Όνομα μαθήματος	ΑΙ και Δημοκρατία: Εξισορρόπηση Ισχύος και Ηθικής
Προβλεπόμενα Αποτελέσματα	Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: - Εξηγήστε τα οφέλη και τους κινδύνους της τεχνητής νοημοσύνης στις δημοκρατικές διαδικασίες - Συζήτηση για την τεχνητή νοημοσύνη στις εκλογές/δημόσια λήψη αποφάσεων - Προβληματισμός σχετικά με τις ηθικές επιπτώσεις και τις επιπτώσεις στα ανθρώπινα δικαιώματα - Εξηγήστε πώς η τεχνητή νοημοσύνη επηρεάζει τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα. - Αξιολογήστε τους κινδύνους και τα οφέλη από τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης στη λήψη δημόσιων αποφάσεων.

- Γράψτε μια έκθεση προετοιμασίας συζήτησης.
- Δημιουργήστε ένα infographic που συνοψίζει τη θέση τους.

Περιγραφή Μαθήματος

Σύντομη περιγραφή:

Οι μαθητές διερευνούν τον ρόλο της τεχνητής νοημοσύνης στις δημοκρατικές διαδικασίες, συμπεριλαμβανομένων των εκλογών, των πολιτικών πληροφοριών και της λήψης αποφάσεων. Συζητούν τους κινδύνους και τα οφέλη, συμμετέχουν σε μια δομημένη συζήτηση και προβληματίζονται σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να υποστηρίξει ή να απειλήσει τα ανθρώπινα δικαιώματα και ελευθερίες.

Προαπαιτούμενα για αυτό το σχέδιο μαθήματος:

- Συσκευές και πρόσβαση στο Διαδίκτυο
- Πρόσβαση Ai
- Εργαλεία επίδειξης τεχνητής νοημοσύνης (συνιστώνται: ανιχνευτές παραπληροφόρησης, εργαλεία μετάφρασης, συστήματα συστάσεων)
- Φύλλα εργασίας A & B
- Πρόσβαση στο Canva
- Ομάδες των τεσσάρων

Το σχέδιο μαθήματος

Διάρκεια: 60 λεπτά

Εγκαίνια:

Ο/η εκπαιδευτικός ρωτά:

- «Πρέπει η τεχνητή νοημοσύνη να έχει κάποιο ρόλο στη δημοκρατία;»
- «Θα μπορούσε η τεχνητή νοημοσύνη να κάνει τις εκλογές πιο δίκαιες ή λιγότερο δίκαιες;»
- Συζητήστε: "Πώς λαμβάνετε πολιτικές πληροφορίες/ειδήσεις;"

Οι μαθητές συμπληρώνουν **το Φύλλο Εργασίας Α**, ορίζοντας:

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

- Δημοκρατία
- Ανθρώπινα δικαιώματα
- Χειρισμός
- Παραπληροφόρηση

Εισαγωγή στο νέο υλικό:

Ο δάσκαλος εμφανίζει μια εφαρμογή σε πραγματικό χρόνο όπως:

- Ο δάσκαλος εμφανίζει AI σε ειδήσεις, διαφημίσεις, deepfakes
- Οι μαθητές αναλύουν τα πλεονεκτήματα/μειονεκτήματα
- Ένα εργαλείο ανίχνευσης παραπληροφόρησης
- Μια μετάφραση AI για δημόσιες υπηρεσίες
- Ένας εισηγητής περιεχομένου Οι μαθητές αξιολογούν:
 - Ήταν ακριβές για όλους;
 - Εύκολο στην κατανόηση;
 - Θα μπορούσε να επηρεάσει άδικα τους ανθρώπους;
- Στη συνέχεια, ο δάσκαλος αναθέτει άλλα εργαλεία για ομαδική αξιολόγηση

Καθοδηγούμενη πρακτική:

Σε ομάδες των τεσσάρων, οι μαθητές χρησιμοποιούν **το Φύλλο Εργασίας Β** για να γράψουν μια αναφορά μίνι συζήτησης:

- Πλεονεκτήματα της τεχνητής νοημοσύνης στις εκλογές
- Μειονεκτήματα & κίνδυνοι (προκατάληψη, χειραγώγηση, deepfakes, ζητήματα απορρήτου)
- Επηρεαζόμενες αρχές δεοντολογίας
- Η τελική στάση της ομάδας τους

Ο/η εκπαιδευτικός κυκλοφορεί και δίνει ανατροφοδότηση και διευκρινίζει παρανοήσεις.

Ανεξάρτητη πρακτική:

Οι μαθητές δημιουργούν μια **αφίσα infographic Canva** με τίτλο: «**Πρέπει να χρησιμοποιείται η τεχνητή νοημοσύνη στις εκλογές; Η θέση μας**»

Η αφίσα πρέπει να περιλαμβάνει:

- Η πλευρά που επέλεξαν (ΝΑΙ ή ΟΧΙ)
- Τρία κύρια επιχειρήματα
- Μια ηθική ανησυχία
- Μια καταληκτική δήλωση

Κλείσιμο:

- Οι ομάδες παρουσιάζουν γρήγορα τις αναφορές και τα γραφήματα τους.
- Ο δάσκαλος συνδέει τις παρουσιάσεις με τη δημοκρατία, τα δικαιώματα και τη σημασία της υπεύθυνης τεχνητής νοημοσύνης.
- Δελτίο προβληματισμού/εξόδου: «Ένα πράγμα που έμαθα για την τεχνητή νοημοσύνη και τη δημοκρατία»
- Προαιρετικά: γράψτε έναν κανόνα που πρέπει να ακολουθεί η τεχνητή νοημοσύνη για την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων