



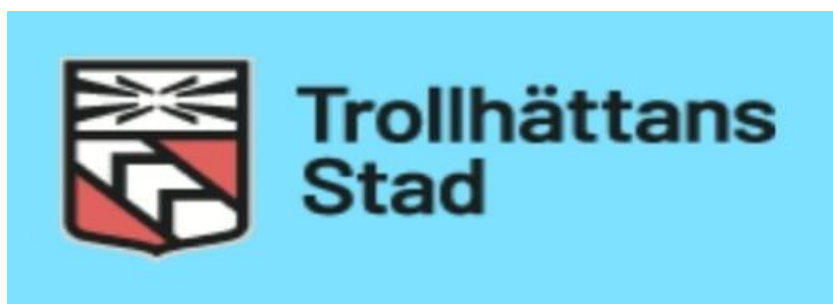
Πρόγραμμα σπουδών BridgeAI

Ενότητα 4: Ηθική, Διαφορετικότητα και Ανθρώπινα Δικαιώματα
στην Τεχνητή Νοημοσύνη

Σχέδιο μαθήματος 1:
Ηθική στην τεχνητή νοημοσύνη – Δικαιοσύνη,
Διαφάνεια και Λογοδοσία
(βασικές έννοιες και καθημερινά παραδείγματα)

Νοέμβριος 2025

Από: Paradisskolan 4-9, Trollhättan, Σουηδία



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Σχέδιο μαθήματος 1

Ημερομηνία	
Διδακτικό προσωπικό	Δάσκαλος
Διάρκεια	
Εβδομάδα	
Επίπεδο έτους	7-9 τάξη (13-15 ετών)
Χρόνος/διάρκεια (σε ώρες)	80 λεπτά
Βασικός Τομέας Μάθησης	Ψηφιακή Ιθαγένεια / Ηθική / Γραμματισμός στα Μέσα
Θέμα/εστίαση	Ηθική στην τεχνητή νοημοσύνη – Δικαιοσύνη, Διαφάνεια και Λογοδοσία
Όνομα μαθήματος	Ηθική τεχνητή νοημοσύνη: Αρχές στην πράξη
Προβλεπόμενα Αποτελέσματα	Οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • Ορίστε τη δικαιοσύνη, τη διαφάνεια, τη λογοδοσία στην τεχνητή νοημοσύνη • Προσδιορίστε ηθικά/ανήθικα παραδείγματα τεχνητής νοημοσύνης • Σκεφτείτε τις πραγματικές εφαρμογές τεχνητής νοημοσύνης • Αξιολογήστε τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης της πραγματικής ζωής για δυνατά και αδύνατα σημεία. • Συνεργαστείτε σε ομάδες για να δημιουργήσετε μια γραπτή ανάλυση και ένα infographic.

Περιγραφή Μαθήματος

Σύντομη περιγραφή:

Οι μαθητές διερευνούν τις βασικές ηθικές αρχές της τεχνητής νοημοσύνης: δικαιοσύνη, διαφάνεια και λογοδοσία. Αναλύουν πραγματικά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης, εντοπίζουν ηθικές προκλήσεις και δημιουργούν ένα infographic που συνοψίζει πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να ενεργήσει δίκαια και υπεύθυνα.

Προαπαιτούμενα για αυτό το σχέδιο μαθήματος:

- Συσκευές για μαθητές (φορητοί υπολογιστές ή tablet).
- Πρόσβαση στο Διαδίκτυο.
- Πρόσβαση σε εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης (chatbots, εφαρμογές μετάφρασης)
- Λογαριασμοί Canva (ή ένα παρόμοιο απλό εργαλείο γραφικών).
- Η τάξη οργανώθηκε σε ομάδες των τεσσάρων.
- Φύλλα εργασίας:
 1. Φύλλο εργασίας Α: Ορισμοί & παραδείγματα
 2. Φύλλο εργασίας Β: Ανάλυση πλεονεκτημάτων/μειονεκτημάτων

Το σχέδιο μαθήματος

Διάρκεια: 60 λεπτά

Εγκαίνια:

Ο/η εκπαιδευτικός κάνει μια εισαγωγή κάνοντας μερικές ερωτήσεις που μας επιτρέπουν να αντιμετωπίσουμε το θέμα του μαθήματος:

Ο δάσκαλος κάνει ερωτήσεις προθέρμανσης:

- **Δραστηριότητα:** "Εντοπίστε το AI!":

Συζητήστε: "Πού βλέπετε την τεχνητή νοημοσύνη καθημερινά;" / "Ποιος είναι υπεύθυνος εάν η τεχνητή νοημοσύνη κάνει λάθος;" Σε ζευγάρια και να μοιραστούν στην τάξη αυτά που συζητήσαν.

Ο δάσκαλος μπορεί να περιλαμβάνει:

Δείξτε 4-5 παραδείγματα στον πίνακα:

- Μια σύσταση για το TikTok
- Κλειδαριά αναγνώρισης προσώπου
- Ένα chatbot
- Ένα αυτοοδηγούμενο αυτοκίνητο
- Ένα εργαλείο μετάφρασης

Οι μαθητές εργάζονται σε **ομάδες των τεσσάρων** και συμπληρώνουν το **Φύλλο Εργασίας Α**, γράφοντας ορισμούς και δίνοντας ένα παράδειγμα για:

- Δικαιοσύνη
- Διαφάνεια
- Λογοδοσία

Εισαγωγή στο νέο υλικό:

- Ο δάσκαλος επιδεικνύει μια απλή εφαρμογή τεχνητής νοημοσύνης σε πραγματικό χρόνο (π.χ. επίδειξη αναγνώρισης προσώπου, σαρωτή χειρογράφου, εργαλείο μετάφρασης ή αλγόριθμο συστάσεων).

Οι μαθητές παρατηρούν και αξιολογούν:

- Ήταν δίκαιο;
- Ήταν εύκολο να το καταλάβετε;
- Αντιμετώπιζε όλους ισότιμα;
- Ο δάσκαλος παρέχει πρόσβαση σε πολλά εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης (ασφαλείς επιδείξεις) και οι μαθητές εξερευνούν και αξιολογούν κάθε σύστημα.
- Ο/η εκπαιδευτικός επισημαίνει τα δυνατά και αδύνατα σημεία και συνδέεται με τις ηθικές αρχές.

Καθοδηγούμενη πρακτική:

- Οι μαθητές μένουν σε ομάδες των τεσσάρων.
- Γράφουν μια **ομαδική αναφορά** χρησιμοποιώντας το **Φύλλο Εργασίας Β**, αξιολογώντας τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης από ωριότερα.
- Περιγράφουν:
 - Δυνατά & αδύνατα σημεία

- Θέματα δικαιοσύνης, διαφάνειας, λογοδοσίας
- Πώς θα μπορούσε να βελτιωθεί το εργαλείο για διαφορετικούς χρήστες και κοινότητες
- Ο δάσκαλος κυκλοφορεί, δίνει ανατροφοδότηση και υποστηρίζει μαθητές που χρειάζονται βοήθεια.

Ανεξάρτητη πρακτική:

- Μεμονωμένα ή σε ζευγάρια, οι μαθητές δημιουργούν μια **αφίσα infographic Canva** που δείχνει:
 - Οι τρεις ηθικές αρχές
 - Παραδείγματα δίκαιης/αθέμιτης τεχνητής νοημοσύνης
 - Προτάσεις για τη βελτίωση της τεχνητής νοημοσύνης για διαφορετικούς χρήστες

Κλείσιμο:

- Οι ομάδες παρουσιάζουν τις **εκθέσεις τους** και τις **αφίσες τους με τα infographic**.
- Ο δάσκαλος συνδέει τις παρουσιάσεις με τις βασικές αρχές και τη σημασία της ηθικής τεχνητής νοημοσύνης.
- Αναστοχασμός: «Ποια αρχή είναι πιο σημαντική και γιατί;»