



Πρόγραμμα σπουδών BridgeAI

Ενότητα 4: Ηθική, Διαφορετικότητα και Ανθρώπινα Δικαιώματα
στην Τεχνητή Νοημοσύνη

Διαδραστική άσκηση 1: Ντετέκτιβ Ηθική της Τεχνητής Νοημοσύνης

Νοέμβριος 2025

Από: Paradisskolan 4-9, Trollhättan, Σουηδία



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Διαδραστική Άσκηση 1 – Ηθική στην Τεχνητή Νοημοσύνη (Δικαιοσύνη, Διαφάνεια, Λογοδοσία)

Τίτλος:

Ντετέκτιβ Ηθική της Τεχνητής Νοημοσύνης

Στόχος:

Οι μαθητές διερευνούν πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να ενεργεί δίκαια, με διαφάνεια και υπευθυνότητα και εντοπίζουν **ηθικούς κινδύνους** στα συστήματα τεχνητής νοημοσύνης.

Μέγεθος ομάδας:

Μικρές ομάδες (3–4 μαθητές)

Διάρκεια:

20–30 λεπτά

Χρειάζονται ΥΛΙΚΑ:

- Εργαλείο AI (πραγματικό ή προσομοιωμένο)
- Φύλλο εργασίας A & B (τμήμα δεοντολογίας)
- Στυλό/μαρκαδόροι

Αναμενόμενο αποτέλεσμα:

- Οι ομάδες εντοπίζουν δεοντολογικούς κινδύνους
- Προτείνουν μια βελτίωση για την ηθική τεχνητή νοημοσύνη

Περιγραφή Άσκησης

Σε αυτή την άσκηση, οι μαθητές ενεργούν ως **ντετέκτιβ AI**. Θα δοκιμάσουν ή θα παρατηρήσουν ένα πραγματικό ή προσομοιωμένο εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης (όπως ένα chatbot, έναν ταξινομητή εικόνων ή μια τεχνητή νοημοσύνη βαθμολόγησης) και θα σκεφτούν κριτικά **πόσο ηθικό είναι**. Οι μαθητές θα εντοπίσουν πιθανούς κινδύνους, θα αποφασίσουν ποιος είναι υπεύθυνος για τα λάθη και θα προτείνουν βελτιώσεις για να κάνουν την τεχνητή νοημοσύνη πιο ηθική.

Οδηγίες

Βήμα 1: Ρύθμιση

- Ο δάσκαλος εισάγει τις ηθικές αρχές: δικαιοσύνη, διαφάνεια, λογοδοσία.
- Δείξτε το εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης και εξηγήστε τους ηθικούς κινδύνους: άδικη μεταχείριση, λάθη, ασαφείς αποφάσεις και έλλειψη ευθύνης.
- Δώστε σε κάθε ομάδα **το Φύλλο Εργασίας A (Τμήμα Δεοντολογίας)** και **το Φύλλο Εργασίας B (Τμήμα Δεοντολογίας)**.

Βήμα 2: Δραστηριότητα

Σε μικρές ομάδες οι μαθητές:

- Οι μαθητές δοκιμάζουν το AI ή παρατηρούν τα αποτελέσματά του.
- Χρησιμοποιώντας το Φύλλο Εργασίας B, απαντούν:
 - Είναι δίκαιη η τεχνητή νοημοσύνη;
 - Είναι το AI διαφανές;
 - Ποιος είναι υπεύθυνος εάν αποτύχει;
- Οι ομάδες προτείνουν **μια βελτίωση** για να γίνει η τεχνητή νοημοσύνη πιο ηθική.

Βήμα 3: Ενημέρωση

- Κάθε ομάδα μοιράζεται έναν ηθικό κίνδυνο που βρήκε στην τάξη.
- Ο/η εκπαιδευτικός ρωτά και καθοδηγεί τους μαθητές σε μια σύντομη συζήτηση:
 - «Πού ήταν άδικη η τεχνητή νοημοσύνη;»
 - «Ήταν εύκολο να κατανοήσουμε τις αποφάσεις της;»
 - «Ποιος πρέπει να λογοδοτήσει;»