



Πρόγραμμα σπουδών BridgeAI

Ενότητα 4: Ηθική, Διαφορετικότητα και Ανθρώπινα Δικαιώματα
στην Τεχνητή Νοημοσύνη

Διαδραστική άσκηση 3:

Πρέπει η τεχνητή νοημοσύνη να λαμβάνει δημόσιες αποφάσεις;

Νοέμβριος 2025

Από: Paradisskolan 4-9, Trollhättan, Σουηδία



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

Διαδραστική Άσκηση 3 – Τεχνητή Νοημοσύνη & Δημοκρατία / Ανθρώπινα Δικαιώματα

Τίτλος:

"Πρέπει η τεχνητή νοημοσύνη να λαμβάνει δημόσιες αποφάσεις;"

Στόχος: Οι μαθητές διερευνούν τον αντίκτυπο της τεχνητής νοημοσύνης (TN/AI) στα ανθρώπινα δικαιώματα, τη δημοκρατία και την κοινωνία και εξασκούν δεξιότητες κριτικής σκέψης και συζήτησης.

Μέγεθος ομάδας:

Ολόκληρη η τάξη χωρισμένη σε δύο πλευρές (ΝΑΙ έναντι ΟΧΙ)

Διάρκεια:

20–30 λεπτά

Χρειάζονται ΥΛΙΚΑ:

- Φύλλα εκκίνησης επιχειρημάτων ή Φύλλο εργασίας A & B
- Στυλό/χαρτί
- Πίνακας ή διαφάνεια για τη συλλογή ιδεών

Αναμενόμενο αποτέλεσμα:

- Οι μαθητές διατυπώνουν τους κινδύνους και τα οφέλη της τεχνητής νοημοσύνης στις δημόσιες αποφάσεις
- Οι μαθητές συμπεραίνουν ως τάξη εάν η τεχνητή νοημοσύνη είναι κατάλληλη για τη λήψη δημόσιων αποφάσεων.

Περιγραφή Άσκησης

Οι μαθητές συμμετέχουν σε μια **μίνι συζήτηση** για να διερευνήσουν **πώς η τεχνητή νοημοσύνη θα μπορούσε να επηρεάσει δημόσιες αποφάσεις** όπως οι εκλογές, η βαθμολόγηση σχολείων ή οι κρατικές υπηρεσίες. Εξετάζουν πιθανούς κινδύνους για το **απόρρητο, τη δικαιοσύνη και την ελευθερία** και προτείνουν διασφαλίσεις.

Οδηγίες

Βήμα 1 – Ρύθμιση

- Ο δάσκαλος θέτει το ερώτημα:
«Πρέπει η τεχνητή νοημοσύνη να χρησιμοποιείται στις εκλογές ή στη λήψη δημόσιων αποφάσεων;»
- Εξηγήστε τους κινδύνους: παραβίαση της ιδιωτικής ζωής, χειραγώγηση, άδικες αποφάσεις.



- Δώστε στους μαθητές **τα φύλλα εργασίας A & B (Ενότητα Δημοκρατίας)** ή φύλλα εκκίνησης επιχειρημάτων.

Βήμα 2 – Δραστηριότητα

- Οι μαθητές προετοιμάζουν επιχειρήματα σε ομάδες:
 - ο ΝΑΙ: αποτελεσματικότητα, λιγότερα ανθρώπινα λάθη, ταχύτερες αποφάσεις
 - ο ΟΧΙ: μεροληψία, κίνδυνοι για την προστασία της ιδιωτικής ζωής, χειραγώγηση, ζητήματα λογοδοσίας
- Διεξάγετε μια σύντομη συζήτηση (1–2 λεπτά ανά πλευρά).
- Οι μαθητές χρησιμοποιούν το Φύλλο Εργασίας B για να σημειώσουν επιχειρήματα, κινδύνους και παρατηρήσεις.

Βήμα 3: Ενημέρωση

- Συζητήστε ως τάξη, οι δάσκαλοι οδηγούν τη συζήτηση:
 - ο «Τι κινδύνους βρήκες;»
 - ο «Ποια ανθρώπινα δικαιώματα θα μπορούσαν να επηρεαστούν;»
 - ο «Πρέπει πάντα οι άνθρωποι να συμμετέχουν στις αποφάσεις;»
 - ο «Ποιες αλλαγές θα έκαναν την τεχνητή νοημοσύνη ασφαλέστερη για δημόσια χρήση;»

Κάρτες σεναρίου για την Άσκηση 2 – Διαφορετικότητα & Προκατάληψη

Σενάριο 1: Σχολική βαθμολόγηση AI

- Η τεχνητή νοημοσύνη βαθμολογεί τη γραφή των μαθητών.
- Οι μαθητές με διαφορετικό γλωσσικό υπόβαθρο παίρνουν χαμηλότερους βαθμούς.
- Κανείς δεν ξέρει πώς αποφασίζει η τεχνητή νοημοσύνη.

Σενάριο 2: Εφαρμογή ασφαλείας FaceScan

- Η τεχνητή νοημοσύνη ελέγχει τους μαθητές που εισέρχονται στο σχολείο.
- Λειτουργεί καλύτερα για ανοιχτόχρωμους μαθητές. Οι πιο σκουρόχρωμοι μαθητές πρέπει να επαληθεύσουν την ταυτότητά τους.
- Αποθηκεύει δεδομένα προσώπου χωρίς σαφείς κανόνες.

Σενάριο 3: Ροή ειδήσεων AI

- Η τεχνητή νοημοσύνη των μέσων κοινωνικής δικτύωσης εμφανίζει ειδήσεις με βάση απόψεις.
- Οι μαθητές βλέπουν κυρίως ειδήσεις που ταιριάζουν με τις απόψεις τους.
- Ορισμένα πολιτικά μηνύματα προωθούνται περισσότερο από άλλα.

Σενάριο 4: Βοηθός HealthBot

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



**Co-funded by
the European Union**



- Το Chatbot δίνει συμβουλές υγείας.
- Μερικές φορές λάθος συμβουλές. διαφορετικές προτάσεις με βάση την ηλικία/φύλο.
- Αποθηκεύει το προσωπικό ιστορικό συνομιλιών.

Σενάριο 5: CareerMatch AI

- Προτείνει θέσεις εργασίας για φοιτητές.
- Οι θέσεις εργασίας στον τομέα της τεχνολογίας προτείνονται κυρίως στα αγόρια, οι θέσεις εργασίας φροντίδας στα κορίτσια.
- Οι μαθητές δεν μπορούν να αλλάξουν συστάσεις.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.