



Σχέδιο μαθήματος: ΤΝ για όλους: Μάθετε, δημιουργήστε και λάμψτε!

Ημερομηνία	
Διδακτικό προσωπικό	
Διάρκεια	
Εβδομάδα	
Επίπεδο έτους	10-14 ετών
Χρόνος/διάρκεια (σε ώρες)	1,5 ώρα.
Βασικός Τομέας Μάθησης	Ψηφιακός Γραμματισμός, Εκπαιδευτική Τεχνολογία, Ηθική και Ένταξη.
Θέμα/εστίαση	Οι δάσκαλοι ως διευκολυντές της μάθησης χωρίς αποκλεισμούς ΑΙ
Όνομα μαθήματος	ΑΙ για όλους: Μάθετε, δημιουργήστε και λάμψτε!



Προβλεπόμενα Αποτελέσματα	Οι εκπαιδευτικοί ως διευκολυντές της μάθησης χωρίς αποκλεισμούς AI Προβλεπόμενα αποτελέσματα: Με το τέλος αυτού του μαθήματος, οι μαθητές θα είναι σε θέση: 1. Προσδιορίστε παιδαγωγικές στρατηγικές για τη διδασκαλία της τεχνητής νοημοσύνης χωρίς αποκλεισμούς. 2. Εξηγήστε πώς οι δάσκαλοι μπορούν να χρησιμοποιήσουν την τεχνητή νοημοσύνη για τη δημιουργία μαθημάτων, την υποστήριξη των μαθητών και τη βαθμολόγηση. 3. Εξερευνήστε τρόπους εξατομίκευσης της μάθησης για διαφορετικούς μαθητές μέσω εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης. 4. Δείξτε κατανόηση των ασφαλών, συμμετοχικών πρακτικών στην τάξη κατά τη χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης. 5. Σκεφτείτε τον ρόλο των εκπαιδευτικών ως διαμεσολαβητών και διασφαλίσεων σε περιβάλλοντα πλούσια σε τεχνητή νοημοσύνη.
----------------------------------	--

Περιγραφή Μαθήματος

Σύντομη περιγραφή:

Αυτό το μάθημα διερευνά τον κρίσιμο ρόλο που διαδραματίζουν οι εκπαιδευτικοί στην ηθική και αποτελεσματική αξιοποίηση της τεχνητής νοημοσύνης για τη διασφάλιση της ένταξης και της εξατομίκευσης σε διάφορα περιβάλλοντα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στις χώρες εταίρους (Σουηδία, Ρουμανία, Τουρκία, Γαλλία, Ελλάδα και Ισπανία).

Προαπαιτούμενα για αυτό το σχέδιο μαθήματος:

- Προβολέας ή τηλεόραση
- Συσκευές μαθητών
- Σύνδεση στο Internet
- **ChatGPT** (TN/AI που βασίζεται σε κείμενο)
- **Canva AI** (ή παρόμοιο εργαλείο για οπτικούς πόρους)
- Φυλλάδιο κατευθυντήριων γραμμών για τη δεοντολογική τεχνητή νοημοσύνη
- Έγγραφα Google / Word

Το σχέδιο μαθήματος

Διάρκεια: 90 λεπτά

Εγκαίνια: 10 λεπτά

Δραστηριότητα: *Αν ήμουν δάσκαλος...* (Περιεχόμενο ενότητας που εξετάζεται: Παιδαγωγικές στρατηγικές για τη διδασκαλία της τεχνητής νοημοσύνης χωρίς αποκλεισμούς).

Μεθοδολογία & Πλαίσιο Συνεργατών: Ο δάσκαλος καλεί τους μαθητές να σκεφτούν τρόπους με τους οποίους οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν την τεχνητή νοημοσύνη (σχεδιασμός μαθημάτων, υποστήριξη μαθητών, ανατροφοδότηση, προσβασιμότητα). Οι μαθητές συνεισφέρουν παραδείγματα. Ο δάσκαλος δίνει έμφαση στην ένταξη, την ασφάλεια και την ηθική εποπτεία ως βασικές ευθύνες.

Κύριο μάθημα: 70 λεπτά

Δραστηριότητα 1: AI για εκπαιδευτικούς: Δημιουργία μαθήματος με ChatGPT (20 λεπτά) (Περιεχόμενο ενότητας που εξετάζεται: Πώς να χρησιμοποιήσετε την τεχνητή νοημοσύνη στη διδασκαλία)

Μεθοδολογία & Πλαίσιο Συνεργατών: Οι μαθητές εργάζονται σε ζευγάρια. Φαντάζονται ότι είναι δάσκαλοι που προετοιμάζουν ένα μάθημα και πρέπει:

1. Γράψτε μια κατάλληλη και ηθική προτροπή για να ζητήσετε από το **ChatGPT** να δημιουργήσει:
 - Ένας απλός στόχος μαθήματος
 - Μια δραστηριότητα προθέρμανσης
 - Μια περιεκτική εξήγηση ενός θέματος
2. Βελτιώστε την προτροπή τους χρησιμοποιώντας τα σχόλια των δασκάλων.
3. Συγκρίνετε τις εξόδους AI και συζητήστε περιορισμούς, προκαταλήψεις ή στοιχεία που λείπουν.

Ρόλος δασκάλου: Καθοδηγήστε την άμεση γραφή, εξασφαλίστε ασφαλή και κατάλληλη για την ηλικία χρήση και επισημάνετε τα δυνατά σημεία/αδυναμίες της τεχνητής νοημοσύνης ως βοηθού.

Δραστηριότητα 2: Εργαστήριο εξατομικευμένης μάθησης: Προσαρμογές τεχνητής νοημοσύνης για διαφορετικούς μαθητές (20 λεπτά) (Περιεχόμενο

ενότητας που απευθύνεται: Χρήση τεχνητής νοημοσύνης για την εξατομίκευση της μάθησης για όλους).

Μεθοδολογία & Πλαίσιο Συνεργατών: Οι μαθητές λαμβάνουν ένα προφίλ ενός υποθετικού μαθητή:

- Δυσλεκτικός μαθητής
- Πολύγλωσσος μαθητής
- Μαθητής με δυσκολίες προσοχής
- Φοιτητής με περιορισμένες ψηφιακές δεξιότητες

Χρησιμοποιώντας το ChatGPT ή άλλο εργαλείο, δημιουργούν:

- Μια εξατομικευμένη εξήγηση μιας έννοιας
- Μια τροποποιημένη εργασία προσαρμοσμένη στις ανάγκες του μαθητή

Οι μαθητές προβληματίζονται σχετικά με το ποιες προσαρμογές ήταν χρήσιμες και ποιες απαιτούσαν διόρθωση από τον δάσκαλο. Ο δάσκαλος ενισχύει τη σημασία της αναθεώρησης του δασκάλου και της ανθρώπινης κρίσης.

Δραστηριότητα 3: Δημιουργία ασφαλών και συμμετοχικών τάξεων τεχνητής νοημοσύνης (30 λεπτά) (Περιεχόμενο ενότητας που απευθύνεται: Δημιουργία ασφαλών, συμμετοχικών τάξεων με τεχνητή νοημοσύνη).

Μεθοδολογία & Πλαίσιο Συνεργατών: Σε ομάδες, οι μαθητές αναλύουν ένα σύνολο σύντομων σεναρίων που περιλαμβάνουν κακή χρήση ή κινδύνους τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. απόρρητο, μεροληπτικά αποτελέσματα, υπερβολική εξάρτηση από την τεχνητή νοημοσύνη). Δημιουργούν με **το Canva AI** μια μικρή ψηφιακή αφίσα με τίτλο:

«Κανόνες για ασφαλή και χωρίς αποκλεισμούς χρήση τεχνητής νοημοσύνης στην τάξη μας»

Ο δάσκαλος υποστηρίζει με παραδείγματα, παρακολουθεί τη χρήση του εργαλείου και διασφαλίζει την ηθική ευαισθητοποίηση.

Κλείσιμο: 10 λεπτά

Δραστηριότητα: Κύκλος προβληματισμού — «Η ευθύνη μας για τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης» (Αντιμετώπιση περιεχομένου ενότητας: Δημιουργία ασφαλών, συμμετοχικών τάξεων με εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης).

Μεθοδολογία & Πλαίσιο Συνεργατών: Κάθε μαθητής μοιράζεται μια ευθύνη που έχουν οι εκπαιδευτικοί όταν ενσωματώνουν την τεχνητή νοημοσύνη στη μάθηση:

- Διασφάλιση της ασφάλειας
- Πρόληψη μεροληψίας
- Υποστήριξη της προσβασιμότητας
- Προώθηση της κριτικής σκέψης
- Διασφάλιση ότι η τεχνητή νοημοσύνη δεν αντικαθιστά την ανθρώπινη σύνδεση

Ο δάσκαλος συνοψίζει τον ρόλο των εκπαιδευτικών ως **διευκολυντών** και όχι ως παθητικών χρηστών τεχνητής νοημοσύνης.