

Διαδραστική Άσκηση

Τίτλος: **Διαδρομές μάθησης 2.0: Δημιουργία εξατομικευμένων ταξιδιών με AI**

Στόχος: Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να εξατομικεύσει τη μάθηση για διαφορετικούς μαθητές δημιουργώντας διαφοροποιημένες εργασίες με βάση φανταστικά προφίλ μαθητών

Μέγεθος ομάδας: Μικρές ομάδες ή ολόκληρη τάξη

Διάρκεια: 20–30 λεπτά ?

Οδηγίες:

- **Βήμα 1:**

Το Facilitator εισάγει την έννοια της εξατομίκευσης με γνώμονα την τεχνητή νοημοσύνη και πώς μπορεί να αντιμετωπίσει ποικίλα στυλ μάθησης, ικανότητες και γλωσσικά υπόβαθρα, διατηρώντας παράλληλα ασφαλείς, δίκαιες πρακτικές στην τάξη.

- **Βήμα 2:**

1. Οι ομάδες λαμβάνουν **τρία φανταστικά προφίλ μαθητών** που δημιουργούνται από την τεχνητή νοημοσύνη (π.χ. οπτικός μαθητής, νεοαφίχθεις μετανάστης μαθητής, μαθητής με δυσλεξία).

2. Χρησιμοποιώντας ένα εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης, του ζητούν να παράγει *τρεις εκδοχές* της ίδιας εργασίας:

- Ένα απλοποιημένο
- Ένα εμπλουτισμένο/προηγμένο
- Ένα πολυτροπικό (οπτικοακουστικό/κείμενο)

3. Οι ομάδες συγκεντρώνουν τις εξατομικευμένες εργασίες τους σε μια κοινόχρηστη διαφάνεια ή έγγραφο.

- **Βήμα 3:** Ερωτήσεις συζήτησης
- Πώς βελτίωσε η εξατομίκευση την πρόσβαση για κάθε μαθητή;
- Ποιοι κίνδυνοι υπάρχουν όταν βασίζεστε στην τεχνητή νοημοσύνη για εξατομίκευση;
- Πώς μπορούν οι εκπαιδευτικοί να παρακολουθούν τη δικαιοσύνη και να αποφεύγουν την ενίσχυση των στερεοτύπων;
- Ποιες πολιτικές στην τάξη υποστηρίζουν την ασφαλή και συμμετοχική χρήση της τεχνητής νοημοσύνης;

Χρειάζονται ΥΛΙΚΑ:

- Πρόσβαση σε ένα εργαλείο δημιουργίας AI (chatbot, γεννήτρια εικόνων ή πολυτροπικός βοηθός)
- Συνοδευτικά υλικά με φανταστικά προφίλ μαθητών
- Ψηφιακός χώρος εργασίας (Slides, Jamboard, Canva, Notion κ.λπ.)
- Προβολέας ή διαδραστικός πίνακας
- Μαρκαδόροι, κάρτες ευρετηρίου και σημειωματάρια για καταιγισμό ιδεών

Αναμενόμενο αποτέλεσμα:

Οι ομάδες παράγουν τρεις διαφοροποιημένες εκδοχές της ίδιας μαθησιακής εργασίας (απλοποιημένη, προηγμένη και πολυτροπική), προσαρμοσμένες σε φανταστικά προφίλ μαθητών. Το τελικό αποτέλεσμα είναι ένα μικρό χαρτοφυλάκιο εξατομικευμένων μαθησιακών διαδρομών που δείχνουν πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να προσαρμόσει τη διδασκαλία για διαφορετικούς μαθητές.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.