

Διαδραστική Άσκηση

Τίτλος: Ο συν-δάσκαλός μου στην τεχνητή νοημοσύνη: Χτίζοντας εξυπνότερες, δικαιότερες αίθουσες διδασκαλίας

Στόχος: Οι συμμετέχοντες θα εξασκηθούν στη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης για τη δημιουργία περιεχομένου μαθημάτων, την παροχή υποστήριξης από τους μαθητές και τη δημιουργία ανατροφοδότησης, εφαρμόζοντας παράλληλα ηθικές και χωρίς αποκλεισμούς στρατηγικές διδασκαλίας.

Μέγεθος ομάδας: Ατομικά ή Ζευγάρια

Διάρκεια: 20–30 λεπτά ?

Οδηγίες:

- **Βήμα 1:**

Ο δάσκαλος εξηγεί πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να υποστηρίξει τους δασκάλους στον προγραμματισμό μαθημάτων, στη δημιουργία πόρων και στην προσφορά εξατομικευμένης ανατροφοδότησης. Δίνεται έμφαση στην υπεύθυνη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης και στην επίβλεψη των εκπαιδευτικών.

- **Βήμα 2:**

1. Οι συμμετέχοντες επιλέγουν ένα θέμα που διδάσκουν.
2. Χρησιμοποιώντας ένα εργαλείο AI, δημιουργούν:
 - Ένα σύντομο περίγραμμα μαθήματος
 - Ένα παράδειγμα ερώτησης μαθητή
 - Ένα κομμάτι εποικοδομητικής ανατροφοδότησης για ένα δείγμα απάντησης μαθητή

3. Στη συνέχεια, οι συμμετέχοντες αναθεωρούν τα αποτελέσματα που δημιουργούνται από την τεχνητή νοημοσύνη για να διασφαλίσουν τη συμπερίληψη, την ακρίβεια και την καταλληλότητα.

- **Βήμα 3:** Ερωτήσεις συζήτησης
- Πώς μπορεί η τεχνητή νοημοσύνη να βοηθήσει στη μείωση του φόρτου εργασίας των εκπαιδευτικών χωρίς να αντικαταστήσει την ανθρώπινη κρίση;
- Ποιες προκαταλήψεις ή σφάλματα βρήκατε στην έξοδο AI;
- Πώς μπορούν οι δάσκαλοι να διασφαλίσουν ότι το περιεχόμενο που δημιουργείται από AI είναι περιεκτικό και προσβάσιμο;
- Ποια όρια πρέπει να τεθούν για τη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης των μαθητών;

ΥΛΙΚΑ:

- Συσκευές συνδεδεμένες στο Internet (φορητοί υπολογιστές, tablet ή κινητό)
- AI chatbot ή εργαλείο σχεδιασμού μαθήματος
- Έντυπα ή ψηφιακά πρότυπα για περίγραμμα μαθήματος, ερωτήσεις μαθητών και σχόλια
- Ακουστικά (προαιρετικά, για εργαλεία που βασίζονται στον ήχο)
- Πρόσβαση σε κοινή πλατφόρμα για ανέβασμα εργασιών (LMS, Google Classroom, Moodle)

Αναμενόμενο αποτέλεσμα:

Οι συμμετέχοντες δημιουργούν μια μίνι εργαλειοθήκη διδασκαλίας που αποτελείται από:

- ένα σύντομο περίγραμμα μαθήματος με τη βοήθεια τεχνητής νοημοσύνης,
- ένα παράδειγμα ερώτησης μαθητή που δημιουργήθηκε ή βελτιώθηκε με AI,
- και ένα περιεκτικό, εποικοδομητικό δείγμα ανατροφοδότησης. Θα εντοπίσουν επίσης βέλτιστες πρακτικές και πιθανούς κινδύνους κατά την ενσωμάτωση της τεχνητής νοημοσύνης ως βοηθού διδασκαλίας.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.