

Διαδραστική Άσκηση

Τίτλος: Ρεμίζ Τεχνητής Νοημοσύνης: Μεταμορφώνοντας μαθήματα για κάθε μαθητή

Στόχος: Οι συμμετέχοντες θα μάθουν πώς να δημιουργούν μαθησιακές εργασίες χωρίς αποκλεισμούς χρησιμοποιώντας εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης, διασφαλίζοντας προσβασιμότητα για διαφορετικούς μαθητές.

Μέγεθος ομάδας: Ζευγάρια ή μικρές ομάδες

Διάρκεια: 20–30 λεπτά ?

Οδηγίες:

- **Βήμα 1:**

Ο δάσκαλος εισάγει την έννοια της *μάθησης χωρίς αποκλεισμούς με τεχνητή νοημοσύνη*, εξηγώντας πώς τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης (π.χ. ChatGPT, Text-to-Speech, γεννήτριες εικόνων) μπορούν να βοηθήσουν στη διαφοροποίηση της διδασκαλίας για μαθητές με διαφορετικές ανάγκες.

- **Βήμα 2:**

1. Κάθε ομάδα επιλέγει μια κοινή δραστηριότητα στην τάξη (π.χ. κατανόηση κειμένου, ανάθεση έργου, εξάσκηση λεξιλογίου).

2. Χρησιμοποιώντας ένα εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης της επιλογής τους, τροποποιούν τη δραστηριότητα για να την κάνουν περιεκτική—για παράδειγμα:

- Δημιουργία απλοποιημένων κειμένων
- Παροχή πολυτροπικών οδηγιών (ακουστικών, οπτικών, κειμένου)
- Δημιουργία πρόσθετων στηρίξεων ή ικριωμάτων

- **Βήμα 3:**

Οι ομάδες δημιουργούν ένα **μονοσέλιδο σχέδιο δραστηριοτήτων χωρίς αποκλεισμούς** χρησιμοποιώντας ένα εργαλείο AI (chatbot, δημιουργία κειμένου ή εργαλείο σχεδίασης).

Χρειάζονται ΥΛΙΚΑ:

- Φορητοί υπολογιστές ή tablet με πρόσβαση σε εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης (ChatGPT, Bard ή παρόμοιο)
- Εργαλεία μετατροπής κειμένου σε ομιλία ή ομιλίας σε κείμενο
- Έντυπα φυλλάδια με δείγματα δραστηριοτήτων στην τάξη
- Ψηφιακή πλατφόρμα συνεργασίας (Google Docs, Padlet, Miro)
- Αυτοκόλλητες σημειώσεις, μαρκαδόροι και μεγάλο χαρτί γραφήματος

Αναμενόμενο αποτέλεσμα:

Οι συμμετέχοντες παράγουν μια περιεκτική, ενισχυμένη με τεχνητή νοημοσύνη έκδοση μιας δραστηριότητας στην τάξη, επιδεικνύοντας διαφοροποιημένη υποστήριξη (απλοποιημένο υλικό, πολυτροπικοί πόροι, χαρακτηριστικά προσβασιμότητας). Κάθε ομάδα θα έχει μια μονοσέλιδη επανασχεδιασμένη δραστηριότητα έτοιμη για χρήση ή προσαρμογή σε μια πραγματική τάξη.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.