



## Διαδραστική Άσκηση 3

**Τίτλος: «Οι ψηφιακοί ντετέκτιβ της αλήθειας»**

**Στόχος:** Μάθετε να διακρίνετε τις αληθινές πληροφορίες από τις ψευδείς πληροφορίες και επαληθεύστε τις πηγές.

**Μέγεθος ομάδας:** Μικρές ομάδες – 4 μαθητές

**Διάρκεια:** 15 λεπτά

**Οδηγίες:**

- Βήμα 1: Ρύθμιση  
Διαβάστε τα δύο άρθρα ειδήσεων παρακάτω. Μόνο ΕΝΑ είναι αληθινό! Συζητήστε στην ομάδα σας και απαντήστε στις ερωτήσεις.

- Βήμα 2: Δραστηριότητα

*Νέα Α*

«Ένας 8χρονος μαθητής από τη Ρουμανία εφηύρε ένα ρομπότ που κάνει εργασίες για κάθε παιδί στην τάξη. Το ρομπότ βραβεύτηκε από τη NASA και θα χρησιμοποιηθεί σε σχολεία σε όλο τον κόσμο!».

*Νέα Β*

«Ένα σχολείο στο Κλουζ χρησιμοποίησε ένα πρόγραμμα τεχνητής νοημοσύνης για να μεταφράσει μαθήματα στα ουκρανικά, βοηθώντας τους μαθητές πρόσφυγες να κατανοήσουν καλύτερα την ύλη».

Αποφασίστε ποιες ειδήσεις είναι αληθινές και ποιες ψεύτικες.

■ Αληθής: \_\_\_\_

■ Ψεύτικο: \_\_\_\_

Εξηγήστε την επιλογή σας:

- Τι μας κάνει να πιστεύουμε ότι είναι αλήθεια;
- Τι μας κάνει να πιστεύουμε ότι είναι ψευδής;



**Co-funded by  
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.



Πώς μπορούμε να επαληθεύσουμε μια είδηση; Ελέγξτε τις σωστές μεθόδους:

- ☐ Ρωτήστε έναν φίλο
- ☐ Αναζήτηση στο διαδίκτυο σε διάφορα μέρη
- ☐ Ελέγξτε αν υπάρχουν επίσημες πηγές
- ☐ Ρωτήστε τον δάσκαλο / έναν ενήλικα
- ☐ Πιστέψτε το χωρίς επαλήθευση

Τι μας διδάσκει αυτή η άσκηση για την κριτική σκέψη

- Βήμα 3: Ενημέρωση  
Κάθε ομάδα παρουσιάζει σε ένα λεπτό:  
Τι ανακάλυψαν; / Πώς νόμιζαν; / Ποιον σημαντικό κανόνα έμαθαν;

### **ΥΛΙΚΑ:**

τυπωμένα φύλλα εργασίας, χρωματιστά μολύβια, post-it

### **Αναμενόμενο αποτέλεσμα:**

Συγκεκριμένο αποτέλεσμα: συμπέρασμα συζήτησης



**Co-funded by  
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.