



Διαδραστική Άσκηση: Το Σενάριο «Σχολικά Νέα»

Στόχος: Γρήγορη εφαρμογή κριτικής σκέψης (επαλήθευση πηγής) σε μια προσομοιωμένη κατάσταση πανικού.

Σενάριο που παρουσιάζεται (προβαλλόμενο ή σε φύλλο εργασίας):

Τίτλος: ΕΠΕΙΓΟΝ! Η εκδρομή στο μουσείο ακυρώθηκε!

Πηγή: Ένα περίεργο μήνυμα, γραμμένο με κεφαλαία γράμματα στην ομάδα συνομιλίας της τάξης, που εστάλη από έναν μαθητή που λέει ότι «το άκουσε από τη μεγαλύτερη αδερφή του».

Βασική λεπτομέρεια: Το ταξίδι ήταν προγραμματισμένο για αύριο, Τρίτη, και όλοι ήταν πολύ ενθουσιασμένοι. Ο μαθητής που έστειλε το μήνυμα είναι γνωστός ως τζόκερ.

Ερωτήσεις για εσάς, ντετέκτιβ:

1. Ποιος έδωσε τα νέα; (Αξιόπιστη πηγή ή όχι;)
2. Πού πρέπει να ελέγξουμε ΑΜΕΣΑ τις πληροφορίες; (Πού δημοσιεύονται ΕΠΙΣΗΜΕΣ ειδήσεις για ταξίδια;)
3. Τι θα συμβεί αν διαδώσετε γρήγορα τα νέα χωρίς να ελέγξετε;

Μέθοδος εργασίας:

1. Δίνονται στους μαθητές 5 λεπτά σε ζευγάρια για να απαντήσουν στις τρεις ερωτήσεις του φύλλου εργασίας.
2. Ο δάσκαλος επιλέγει έναν μαθητή «Αρχιντετέκτιβ» που θα καλέσει (προσομοιώσει) την **Επίσημη Πηγή** (δηλαδή, τον πίνακα, όπου ο δάσκαλος έχει ήδη ετοιμάσει ένα γραπτό μήνυμα όπως: «Το ταξίδι είναι προγραμματισμένο! Οι ΕΠΙΣΗΜΕΣ πληροφορίες προέρχονται μόνο από τον ιστότοπο του δασκάλου/διαχειριστή/σχολείου.").
3. **Συμπέρασμα:** Τονίστε: **Μην πιστεύετε όλα όσα βλέπετε ή ακούτε, ειδικά αν είναι σημαντικά! Ελέγχετε πάντα την πηγή!**

Αυτό το σχέδιο είναι πολύ πιο συγκεκριμένο, χρησιμοποιεί ένα οικείο πλαίσιο (σχολείο, εκδρομή, ομάδα συνομιλίας) και εισάγει υπεύθυνα τη βασική έννοια της παραπληροφόρησης (τον κίνδυνο κοινοποίησης ψευδών ειδήσεων) με φιλικό και πρακτικό τρόπο.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.