



ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΓΚΑΛΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ



BridgeAI

Αριθμός Έργου:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόσβαση σε ύλη, Παρουσίαση Ενότητας 1

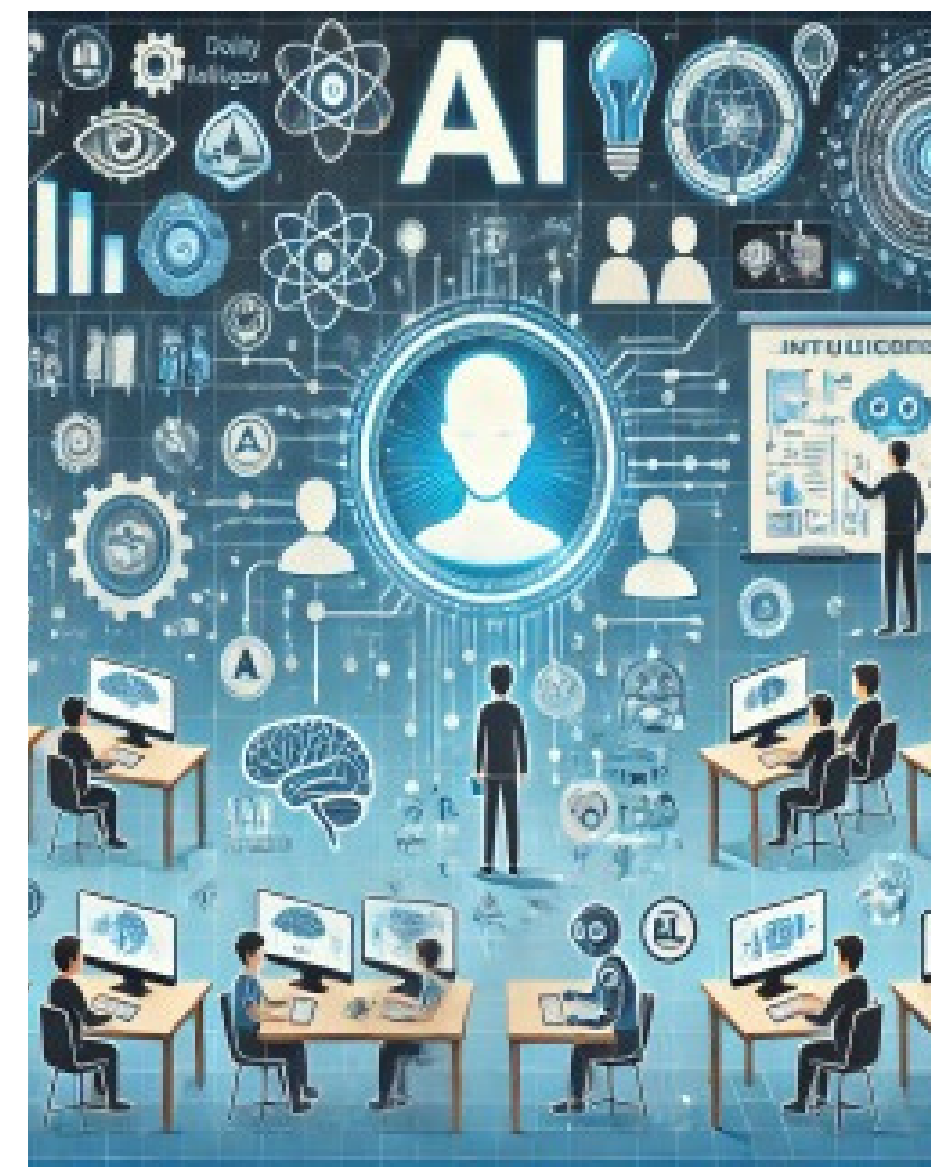
Πέρα από τον Κώδικα: Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, την Ένταξη και τη Δημοκρατία

1. Εισαγωγή

Σε αυτήν την ενότητα, θα μάθουμε για:
Τι είναι η τεχνητή νοημοσύνη και πώς λειτουργεί;

Ποιες είναι οι βασικές έννοιες της τεχνητής νοημοσύνης; Ποια είναι η ιστορική της πορεία; Πώς χρησιμοποιούμε την τεχνητή νοημοσύνη στην καθημερινότητά μας;

Ποιος είναι ο ρόλος της τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση και την κοινωνική ζωή; Ποιες είναι οι ευκαιρίες που θα δημιουργήσει για εμάς και ποιοι είναι οι κίνδυνοι που αυτές οι ευκαιρίες συνεπάγονται;



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκεί της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόσβαση σε ύλη, Παρουσίαση Ενότητας 1

Πέρα από τον Κώδικα: Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, την Ένταξη και τη Δημοκρατία

2. Στόχοι

Οι στόχοι αυτής της ενότητας είναι:

- Τι σημαίνει η τεχνητή νοημοσύνη; Οι ρόλοι της
- τεχνητής νοημοσύνης στην εκπαίδευση και την κοινωνική ζωή; Οι ευκαιρίες και οι κίνδυνοι που
- μας παρουσιάζει η τεχνητή νοημοσύνη;



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκεί της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόσβαση σε ύλη, Παρουσίαση Ενότητας 1

Πέρα από τον Κώδικα: Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, την Ένταξη και τη Δημοκρατία

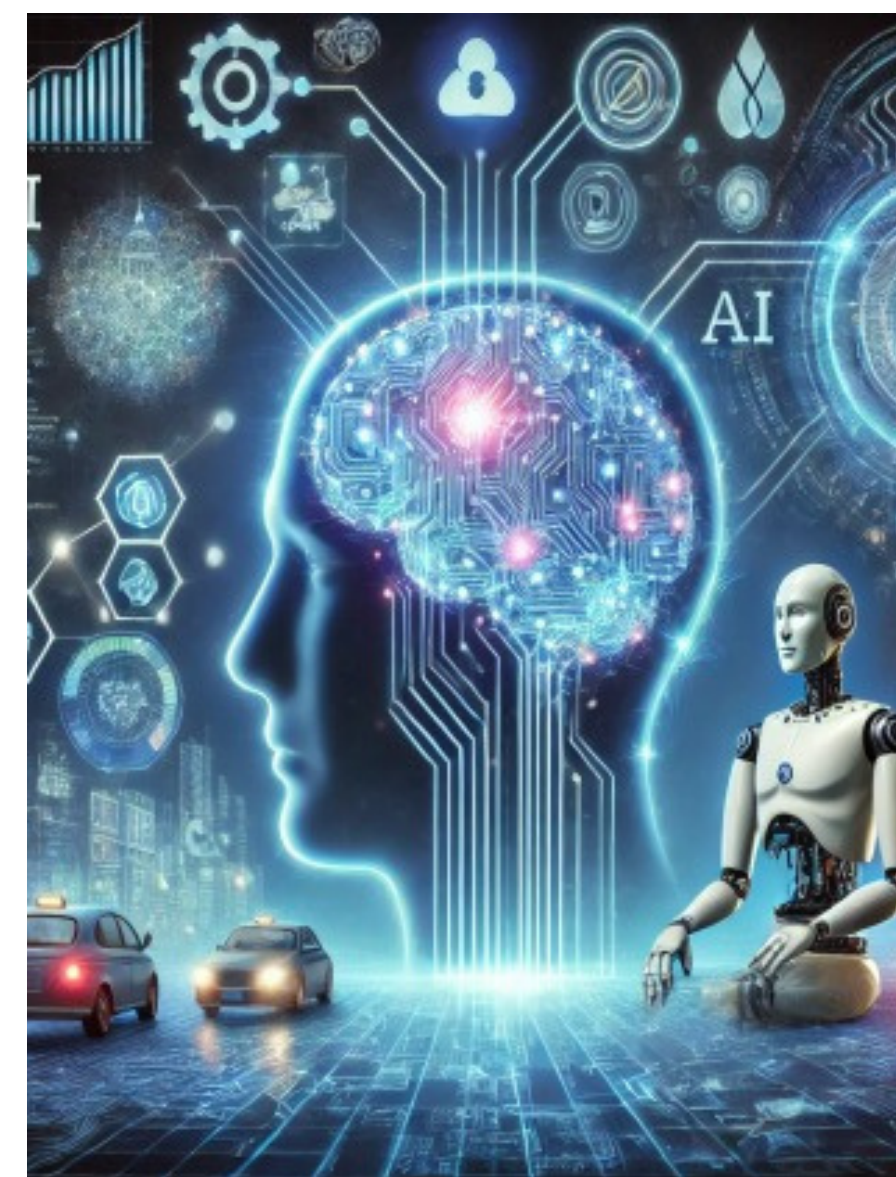
3. Γιατί έχει σημασία;

Η τεχνητή νοημοσύνη επιτρέπει ακριβείς αποφάσεις γρήγορη επεξεργασία μεγάλων ποσοτήτων δεδομένων. Αυτοματοποιεί επαναλαμβανόμενες εργασίες και αυξάνει την αποτελεσματικότητα.

ενδυναμώνει τους ανθρώπους και βοηθά στην οικοδόμηση ασφαλέστερων συστημάτων. Προσφέρει εξατομικευμένες ευκαιρίες μάθησης στην εκπαίδευση και βελτιώνει τις διαδικασίες έγκαιρης διάγνωσης και θεραπείας στην υγειονομική περίθαλψη.

Δημιουργεί επίσης νέες ευκαιρίες για την κοινωνία και την οικονομία θέτοντας τα θεμέλια για τις μελλοντικές τεχνολογίες.

«Η τεχνητή νοημοσύνη, με τη δυνατότητά της να παρέχει λύσεις στα πιο σύνθετα προβλήματα που αντιμετωπίζει η ανθρωπότητα, κατανοώντας τα δεδομένα, δεν είναι απλώς μια τεχνολογία· είναι το κλειδί για το μέλλον».



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκεί της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόσβαση σε ύλη, Παρουσίαση Ενότητας 1

Πέρα από τον Κώδικα: Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, την Ένταξη και τη Δημοκρατία

4. Βασικές Έννοιες / Εργαλεία

-  **Μηχανική Μάθηση (ML):** Αυτή η μέθοδος επιτρέπει στους υπολογιστές να μαθαίνουν από δεδομένα χωρίς να προγραμματίζονται ρητά. **A**
Το μοντέλο μαθαίνει να διακρίνει το "7" από το "1" βλέποντας χιλιάδες χειρόγραφα ψηφία.
-  **Βαθιά Μάθηση (DL):** Πρόκειται για έναν υποτομέα της μηχανικής μάθησης. Μαθαίνει πολύπλοκες εργασίες με πολυεπίπεδη τεχνητή μάθηση.
νευρωνικά δίκτυα. Τα αυτόνομα οχήματα αναγνωρίζουν αντικείμενα στην κυκλοφορία.
-  **Νευρωνικά Δίκτυα:** Πρόκειται για αλγόριθμους που μιμούνται νευρώνες στον ανθρώπινο εγκέφαλο. Καθώς ο αριθμός των στρώσεων αυξάνεται, γίνονται βαθιά μάθηση. Ένα νευρωνικό δίκτυο μπορεί να μάθει να αναγνωρίζει πρόσωπα σε φωτογραφίες.
-  **Επεξεργασία Φυσικής Γλώσσας (NLP):** Αυτή επιτρέπει στους υπολογιστές να κατανοούν, να ερμηνεύουν και να παράγουν ανθρώπινα γλώσσα. Το ChatGPT κατανοεί ερωτήσεις και απαντά σε φυσική γλώσσα.



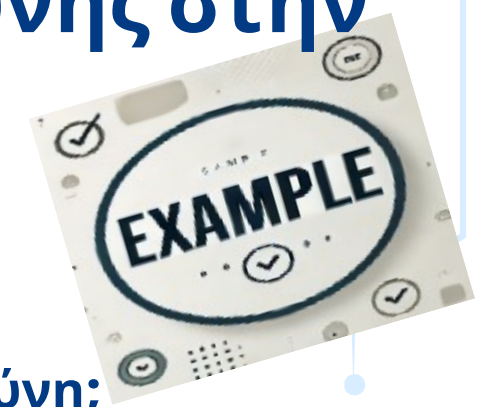
Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκεί της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόσβαση σε ύλη, Παρουσίαση Ενότητας 1

Πέρα από τον Κώδικα: Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, την Ένταξη και τη Δημοκρατία 5. Στρατηγικές / Καλές Πρακτικές



1 Δραστηριότητα για τη μίμηση της εξατομικευμένης διαδικασίας μάθησης με τεχνητή νοημοσύνη – Βασική έννοια: Κατανόηση του τρόπου με τον οποίο η τεχνητή νοημοσύνη μαθαίνει με δεδομένα.

Παράδειγμα εργαλείου: ChatGPT

Ο/Η εκπαιδευτικός κάνει μια σύντομη παρουσίαση: «Η τεχνητή νοημοσύνη επιτρέπει στις μηχανές να μαθαίνουν με δεδομένα». Οι μαθητές επιλέγουν και διαβάζουν το κείμενο που είναι κατάλληλο για το επίπεδό τους. Αφού διαβάσουν το κείμενο, απαντούν στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Πώς μαθαίνει η τεχνητή νοημοσύνη;
2. Τι δείχνει το παράδειγμα της «φωτογραφίας γάτας»;
3. Ποια άλλα παραδείγματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για διδασκαλία;

Σε ομάδες, δημιουργήστε ένα «μίνι μοντέλο Τεχνητής Νοημοσύνης»:

- Είσαι μια τεχνητή νοημοσύνη.
- Οι φίλοι σας σας παρέχουν δεδομένα για μια απλή εργασία, όπως «να διακρίνετε φρούτα».
- Μετά από κάθε παράδειγμα δεδομένων, εξηγήστε τι «μάθατε».

2

Σε τι χρησιμοποιείται η Τεχνητή Νοημοσύνη; Βασική Έννοια: Οι μαθητές θα αναγνωρίσουν τις χρήσεις της τεχνητής νοημοσύνης στην καθημερινή ζωή και σε άλλους τομείς.

Παραδείγματα εργαλείων: Φωνητικοί βοηθοί, σύστημα προτάσεων YouTube

Οι μαθητές θα επιλέξουν και θα διαβάσουν ένα κείμενο κατάλληλο για το επίπεδό τους και θα απαντήσουν στις ακόλουθες ερωτήσεις.

1. Σε ποιους τομείς χρησιμοποιείται η τεχνητή νοημοσύνη;
2. Έχετε κάποιο παράδειγμα τεχνητής νοημοσύνης που χρησιμοποιείται στο σπίτι ή στο σχολείο;
3. Πού θα θέλατε να δείτε την τεχνητή νοημοσύνη στο μέλλον;

Σχεδιάστε την Τεχνητή Νοημοσύνη των ονείρων σας:

- Ποιο θα ήταν το όνομά του;
- Τι θα έκανε;
- Ποιος θα το χρησιμοποιούσε;

Αναγνωρίστε τον αντίκτυπο της τεχνητής νοημοσύνης στον πραγματικό κόσμο.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκεί της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόσβαση σε ύλη, Παρουσίαση Ενότητας 1

Πέρα από τον Κώδικα: Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, την Ένταξη και τη Δημοκρατία

6. Επισκόπηση Διαδραστικής Δραστηριότητας

«Σχεδιάστε μια παρουσίαση για την ιστορία της τεχνητής νοημοσύνης»

Βήμα 1: Επιλέξτε το θέμα «Ιστορία της Τεχνητής Νοημοσύνης» σε ένα μάθημα φυσικών επιστημών ή πληροφορικής.

Βήμα 2: Προσδιορίστε το ChatGPT ως εργαλείο για την πρόσβαση σε πληροφορίες και την απλοποίηση κειμένου.

Βήμα 3: Μεταφράστε το περιεχόμενο για μαθητές αγγλικής γλώσσας, οπτικοακουστικό και ηχητικό για μαθητές ειδικής αγωγής και λεπτομερές για μαθητές προχωρημένων σπουδών. **Βήμα 4:** Κοινοποιήστε περιεχόμενο που δημιουργήθηκε από μαθητές και συζητήστε πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη γίνεται προσβάσιμη σε όλους.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκεί της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόσβαση σε ύλη, Παρουσίαση Ενότητας 1

Πέρα από τον Κώδικα: Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, την Ένταξη και τη Δημοκρατία

7. Κίνδυνοι & Προκλήσεις

Κύριοι Κίνδυνοι Χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης στην Τάξη

- Πιθανές ανακρίβειες: Η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να δώσει λανθασμένες ή ελλιπείς απαντήσεις, επομένως η καθοδήγηση του εκπαιδευτικού είναι απαραίτητη.
- Υπερβολική εξάρτηση: Οι μαθητές μπορεί να βασίζονται υπερβολικά στην Τεχνητή Νοημοσύνη αντί να σκέφτονται μόνοι τους.
- Ασαφείς πηγές: Η Τεχνητή Νοημοσύνη δεν δείχνει πάντα από πού προέρχονται οι πληροφορίες. Οι μαθητές θα πρέπει να επαληθεύουν τις απαντήσεις.
- Γλωσσικά ζητήματα: Οι μεταφράσεις ή οι περιλήψεις ενδέχεται να αλλάξουν το νόημα. Οι μαθητές θα πρέπει να το ελέγξουν ξανά.
- Ανισότητα πρόσβασης: Δεν έχουν όλοι οι μαθητές την ίδια πρόσβαση σε συσκευές ή στο διαδίκτυο.
- Απόρρητο: Οι μαθητές θα πρέπει να αποφεύγουν την κοινοποίηση προσωπικών πληροφοριών με εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκεί της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Πέρα από τον Κώδικα: Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, την Ένταξη και τη Δημοκρατία 8. Μελέτη περίπτωσης / Παράδειγμα

Classroom Example:

Using AI to Support Inclusive Group Work

Σε μια τάξη όπου οι μαθητές έχουν διαφορετικά επίπεδα ετοιμότητας, γλωσσικό υπόβαθρο και μαθησιακές ανάγκες, ο/η εκπαιδευτικός παρουσιάζει μια σύντομη δραστηριότητα ανάγνωσης που υποστηρίζεται από ένα εργαλείο Τεχνητής Νοημοσύνης. Το εργαλείο βοηθάει να γίνει το κείμενο προσβάσιμο σε όλους απλοποιώντας δύσκολες προτάσεις, διαβάζοντας το κείμενο δυνατά, μεταφράζοντας άγνωστες λέξεις ή προσφέροντας οπτικές εξηγήσεις όταν χρειάζεται. Κάθε μαθητής επιλέγει τον τύπο υποστήριξης που του ταιριάζει καλύτερα.

Μετά την ανάγνωση, οι μαθητές εργάζονται σε μικρές ομάδες για να συζητήσουν καθοδηγητικές ερωτήσεις. Κάποιοι χρησιμοποιούν το απλοποιημένο κείμενο, ενώ άλλοι βασίζονται σε οπτικά μέσα για να εμβαθύνουν την κατανόησή τους. Κάθε μαθητής ενθαρρύνεται να μοιραστεί αυτά που έμαθε, κάτι που βοηθά όσους συνήθως διστάζουν να συμμετάσχουν με μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση.

Κατά τη διάρκεια της συζήτησης, η τάξη αναλογίζεται επίσης σύντομα πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να βελτιώσει την προσβασιμότητα, αλλά μερικές φορές μπορεί να δείχνει προκατάληψη, και γιατί η χρήση της τεχνολογίας με δίκαιο και δημοκρατικό τρόπο είναι σημαντική.

Μέχρι το τέλος της δραστηριότητας, η συμμετοχή γίνεται πιο ισορροπημένη και οι μαθητές εκφράζουν τις ιδέες τους με μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση. Αυτό το παράδειγμα δείχνει πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να υποστηρίξει την ένταξη παρέχοντας στους μαθητές διαφορετικούς τρόπους πρόσβασης στο ίδιο περιεχόμενο χωρίς να υποκαθιστά τον ρόλο του εκπαιδευτικού στην καθοδήγηση της μαθησιακής διαδικασίας.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκεί της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Πέρα από τον Κώδικα: Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, την Ένταξη και τη Δημοκρατία 8. Μελέτη περίπτωσης / Παράδειγμα



Πανεπιστήμιο Georgia State – Προγνωστική Ανάλυση που Βελτιώνει την Επιτυχία των Φοιτητών:

Το GSU εφάρμοσε ένα σύστημα έγκαιρης προειδοποίησης βασισμένο στην τεχνητή νοημοσύνη, το οποίο αναλύει περισσότερες από 800 μεταβλητές, όπως η επιλογή μαθημάτων, οι βαθμοί και τα αρχεία παροχής συμβουλών, για τον εντοπισμό των ακαδημαϊκών κινδύνων των φοιτητών.



Αποτελέσματα:

- Το ποσοστό αποφοίτησης αυξήθηκε κατά 22%.
- Οι μαθητές που βρίσκονταν σε κίνδυνο εντοπίστηκαν πολύ νωρίτερα.
- Η ακαδημαϊκή συμβουλευτική έγινε 4,5 φορές πιο αποτελεσματική.

<https://www.google.com/search?q=https://bloombergcities.jhu.edu/news/bogota-how-whatsapp-chatbot-helping-citizens-co-create-their-city>



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκεί της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Πέρα από τον Κώδικα: Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, την Ένταξη και τη Δημοκρατία

8. Μελέτη περίπτωσης / Παράδειγμα



Ιαπωνία – Συμπεριληπτική Ανάγνωση με Υποστήριξη Τεχνητής Νοημοσύνης για Μαθητές με Διαφορετικότητα Περίπτωση:

Ένα ιαπωνικό σχολείο χρησιμοποίησε ένα ψηφιακό σύστημα ανάγνωσης υποστηριζόμενο από τεχνητή νοημοσύνη (BookRoll + learning analytics) για να παρακολουθεί τις αναγνωστικές συμπεριφορές των μαθητών, όπως τον χρόνο που αφιερώνουν, τις καλύτερες στιγμές, τις σημειώσεις και τα πρότυπα κατανόησης.

Το σύστημα βοήθησε στον εντοπισμό των δυσκολιών που αντιμετώπιζαν οι μαθητές και του είδους της υποστήριξης που χρειάζονταν.

Αποτελέσματα:

- Η εξατομικευμένη υποστήριξη ανάγνωσης βελτίωσε την εμπλοκή των μαθητών.
- Οι μαθησιακές δυσκολίες εντοπίστηκαν νωρίτερα μέσω αναλυτικών στοιχείων που βασίζονται στην Τεχνητή Νοημοσύνη.
- Οι εκπαιδευτικοί παρείχαν πιο ακριβή και δίκαιη καθοδήγηση ερμηνεύοντας δεδομένα τεχνητής νοημοσύνης.

Προκλήσεις και ευκαιρίες της Τεχνητής Νοημοσύνης στην ενταξιακή εκπαίδευση: μια μελέτη περίπτωσης ενεργητικής ανάγνωσης εμπλουτισμένης με δεδομένα στην Ιαπωνία DOI / Σύνδεσμος: <https://doi.org/10.1186/s40561-023-00286-2>

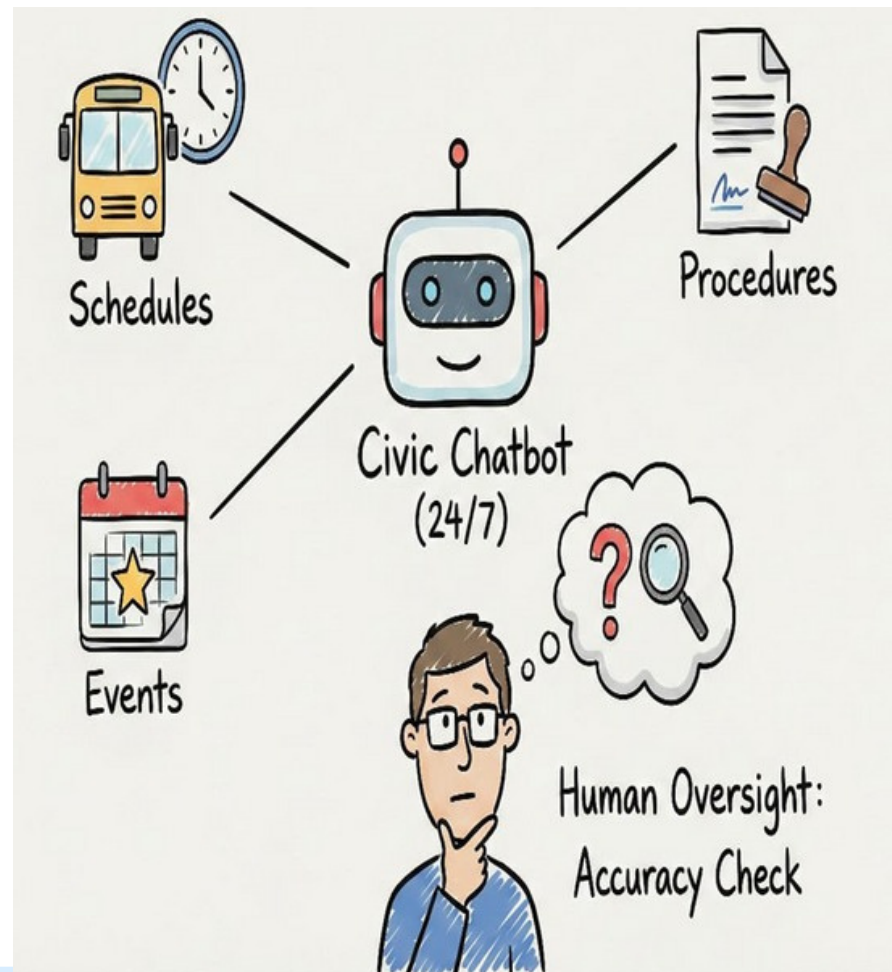


Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκεί της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Πέρα από τον Κώδικα: Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, την Ένταξη και τη Δημοκρατία 8. Μελέτη περίπτωσης / Παράδειγμα



Ένα πρακτικό παράδειγμα: Ένα Civic Chatbot για νέους.

Σε αυτήν τη δραστηριότητα, οι νέοι σχεδιάζουν ένα chatbot που χρησιμοποιεί επεξεργασία φυσικής γλώσσας για να παρέχει πρόσβαση 24/7 σε προγράμματα δημόσιων υπηρεσιών, διοικητικές διαδικασίες και τοπικές εκδηλώσεις.

Αυτό δημιουργεί μια ισχυρή ευκαιρία για προσβασιμότητα, επιτρέποντας στους πολίτες να πλοηγηθείτε στη γραφειοκρατία ανά πάσα στιγμή. Ενισχύει τη δημοκρατία δίνοντας τη δυνατότητα στους νέους να δημιουργήσουν εργαλεία που καθιστούν τις πληροφορίες διαφανείς για την κοινότητά τους. Ωστόσο, η ανθρώπινη εποπτεία είναι ζωτικής σημασίας για τη διαχείριση του κινδύνου παραπληροφόρησης, διασφαλίζοντας ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη παραμένει ένας αξιόπιστος και ακριβής οδηγός για το κοινό.

https://www.google.com/search?q=https://bloombergcities.jhu.edu/news/bogota-how-whatsapp-chatbot-helping-citizens-co-create-their-city_



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκεί της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Πέρα από τον Κώδικα: Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, την Ένταξη και τη Δημοκρατία

9. Αναμενόμενα Αποτελέσματα



- Μέχρι το τέλος της ενότητας, οι συμμετέχοντες αναμένεται να έχουν παραγάγει:
- Ένα σύντομο αλλά σαφές σχέδιο μαθήματος που περιλαμβάνει τη χρήση τουλάχιστον ενός εργαλείου Τεχνητής Νοημοσύνης, δείχνοντας πώς υποστηρίζει τη μάθηση σε ένα πραγματικό περιβάλλον τάξης.
- Μια γραπτή αναστοχαστική σκέψη που συζητά συνοπτικά την ηθική και υπεύθυνη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης, συμπεριλαμβανομένων ζητημάτων που αφορούν την ιδιωτικότητα, την ασφάλεια και τη δικαιοσύνη.
- Ένα δείγμα δραστηριότητας στην τάξη σχεδιασμένης για μαθητές με διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες. Αυτό θα μπορούσε να είναι μια εργασία ανάγνωσης, λεξιλογίου ή συζήτησης που υποστηρίζεται από ένα εργαλείο Τεχνητής Νοημοσύνης.
- Ένα σύντομο σημείωμα που να αναλύει πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να υποστηρίξει την προσβασιμότητα και να εγείρει ανησυχίες σχετικά με την προκατάληψη ή τη δικαιοσύνη, και πώς αυτά τα ζητήματα σχετίζονται με τη δημοκρατική συμμετοχή σε μαθησιακά περιβάλλοντα.
- Μια πρακτική λίστα ελέγχου που μπορούν να έχουν πρόχειροι οι εκπαιδευτικοί για να διασφαλίζουν ότι η Τεχνητή Νοημοσύνη χρησιμοποιείται με ασφάλεια, κατάλληλα και με τρόπο που ωφελεί όλους τους μαθητές.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκεί της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Πέρα από τον Κώδικα: Ο Ρόλος της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, την Ένταξη και τη Δημοκρατία 10. Σύνοψη & Επόμενα Βήματα

Περίληψη

Τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης μπορούν να αποτελέσουν ένα χρήσιμο μέρος της πρακτικής στην τάξη όταν χρησιμοποιούνται με καθοδήγηση. Μπορούν να υποστηρίξουν τους εκπαιδευτικούς στην προετοιμασία

υλικά, προσφέρουν στους μαθητές πρόσθετους τρόπους για να κατανοήσουν το μάθημα και βοηθούν στην καλύτερη πρόσβαση της μάθησης σε διαφορετικούς μαθητές. Το κλειδί είναι να χρησιμοποιούνται αυτά τα εργαλεία με σύνεση και να διατηρείται ο ρόλος του εκπαιδευτικού στο επίκεντρο της διαδικασίας.

Επόμενα βήματα

Δοκιμάστε να συμπεριλάβετε μια απλή δραστηριότητα που υποστηρίζεται από Τεχνητή Νοημοσύνη σε ένα από τα επερχόμενα μαθήματά σας.

Δώστε προσοχή στο πώς ανταποκρίνονται οι μαθητές, ποιος ωφελείται περισσότερο και ποιο είδος υποστήριξης λειτουργεί καλύτερα. Κάντε μικρές προσαρμογές με βάση τις παρατηρήσεις σας για να καλύψετε καλύτερα τις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες. Μοιραστείτε τις εμπειρίες σας με τους συναδέλφους σας, ώστε η σχολική κοινότητα να μπορεί να μαθαίνει ο ένας από τον άλλον.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκεί της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο ΕΑΕΑ φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΓΚΑΛΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ



BridgeAI



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.