

ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΓΚΑΛΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ



BridgeAI

Αριθμός Έργου:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Ενίσχυση της Ένταξης και της Κοινωνικής Συμμετοχής

1. Εισαγωγή

Αυτή η ενότητα εξετάζει πώς οι εκπαιδευτικοί μπορούν να καθοδηγήσουν τους μαθητές στη χρήση της τεχνητής νοημοσύνης με έναν συμπεριληπτικό και υπεύθυνο τρόπο. Καλύπτει πρακτικές στρατηγικές για τη διδασκαλία της Τεχνητής Νοημοσύνης σε μαθητές με διαφορετικές ανάγκες και δείχνει πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να βοηθήσει σε εργασίες όπως ο σχεδιασμός μαθημάτων, η υποστήριξη των μαθητών και η παροχή ανατροφοδότησης.

Θα εξερευνήσετε επίσης πώς τα εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την εξατομίκευση της μάθησης και την ενθάρρυνση της συμμετοχής. Τέλος, η ενότητα επικεντρώνεται στη δημιουργία ασφαλών, ηθικών και συμπεριληπτικών περιβαλλόντων στην τάξη, όπου κάθε μαθητής μπορεί να επωφεληθεί από την Τεχνητή Νοημοσύνη.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Ενίσχυση της Ένταξης και της Κοινωνικής Συμμετοχής

2. Στόχοι

- Να μάθουν πρακτικές στρατηγικές για τη διδασκαλία της Τεχνητής Νοημοσύνης με έναν προσιτό τρόπο
- Για να εξερευνήσετε πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να βοηθήσει στις καθημερινές εργασίες των εκπαιδευτικών
- Να μάθουν να εξατομικεύουν τη μάθηση χρησιμοποιώντας εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Ενίσχυση της Ένταξης και της Κοινωνικής Συμμετοχής

3. Γιατί έχει σημασία;

Η κοινωνία γίνεται ολοένα και πιο ποικιλόμορφη — οι μαθητές έχουν διαφορετικές ταχύτητες μάθησης, γλώσσες, ενδιαφέροντα και επίπεδα ψηφιακών δεξιοτήτων.

Η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να βοηθήσει τους εκπαιδευτικούς να διαχειριστούν αυτές τις διαφορές προσφέροντας εργαλεία που εξοικονομούν χρόνο, υποστηρίζουν τους μαθητές με μαθησιακές ανάγκες και κάνουν τα μαθήματα πιο ελκυστικά.



«Η Τεχνητή Νοημοσύνη είναι πιο αποτελεσματική όταν συνδυάζεται με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού και με σαφείς προσδοκίες»



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Ενίσχυση της Ένταξης και της Κοινωνικής Συμμετοχής

4. Βασικές Έννοιες / Εργαλεία

- Σχεδιασμός μαθήματος με υποβοήθηση τεχνητής νοημοσύνης: Εργαλεία που δημιουργούν περιγράμματα, φύλλα εργασίας ή παραδείγματα ερωτήσεων.
- Προσαρμοστικές πλατφόρμες εξάσκησης: Εφαρμογές που προσαρμόζουν τη δυσκολία καθώς οι μαθητές εργάζονται (π.χ., μαθηματικά, εκμάθηση γλωσσών).
- Τεχνητή Νοημοσύνη για Σχόλια: Εργαλεία που βοηθούν στον εντοπισμό συνηθισμένων σφαλμάτων ή στη δημιουργία σχολίων εκκίνησης.
- Υπεύθυνη Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης: Διδασκαλία σχετικά με την ιδιωτικότητα και την ηθική ψηφιακή συμπεριφορά.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Ενίσχυση της Ένταξης και της Κοινωνικής Συμμετοχής

5. Στρατηγικές / Καλές Πρακτικές



1

Δραστηριότητα Διαφοροποιημένης Ανάγνωσης με Υποβοήθηση Τεχνητής Νοημοσύνης – Βασική Έννοια: Χρήση Τεχνητής Νοημοσύνης για την εξατομίκευση της μάθησης. Παράδειγμα εργαλείου: Google Translate, Speechify, QuillBot Simplifier.

Επιλέξτε ένα κείμενο ανάγνωσης που να σχετίζεται με το μάθημα (π.χ. ιστορία, φυσικές επιστήμες, λογοτεχνία).

1. Χρησιμοποιήστε ένα εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης για να δημιουργήσετε τρεις εκδοχές του ίδιου κειμένου:

- Απλοποιημένο
- Πρότυπο
- Εκτεταμένο/Προχωρημένο

2. Αναθέστε στους μαθητές την έκδοση που ταιριάζει στο επίπεδο ανάγνωσής τους ή αφήστε τους να επιλέξουν.

2

Συζήτηση για την ηθική τεχνητή νοημοσύνη χρησιμοποιώντας σενάρια που δημιουργούνται από την τεχνητή νοημοσύνη. Βασική έννοια: Ασφαλής και υπεύθυνη χρήση τεχνητής νοημοσύνης. Παράδειγμα εργαλείου: ChatGPT, Perplexity.

Ζητήστε από την Τεχνητή Νοημοσύνη να δημιουργήσει τρία σύντομα σενάρια σχετικά με τις προκλήσεις της Τεχνητής Νοημοσύνης (π.χ. προκατάληψη, λογοκλοπή, παραπληροφόρηση).

1. Οι μαθητές διαβάζουν τα σενάρια σε μικρές ομάδες.
2. Κάθε ομάδα συζητά:
 - Ποιο είναι το πρόβλημα;
 - Γιατί είναι ανήθικο;
 - Πώς πρέπει να αντιδράσει ένας υπεύθυνος μαθητής;
3. Οι ομάδες μοιράζονται τις λύσεις με την τάξη.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Ενίσχυση της Ένταξης και της Κοινωνικής Συμμετοχής

6. Επισκόπηση Διαδραστικής Δραστηριότητας

«Σχεδιάστε ένα συμπεριληπτικό μάθημα που υποστηρίζεται από την Τεχνητή Νοημοσύνη»



- Βήμα 1: Επιλέξτε ένα θέμα (π.χ., επιστήμη, λογοτεχνία, ιθαγένεια).
- Βήμα 2: Επιλέξτε ένα εργαλείο τεχνητής νοημοσύνης (μεταφραστής, δημιουργός chatbot, προσαρμοστική πλατφόρμα).
- Βήμα 3: Προσαρμόστε το περιεχόμενο για διαφορετικούς μαθητές (μαθητές από την αγγλική ως την αγγλική, μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μαθητές με προχωρημένες γνώσεις).
- Βήμα 4: Μοιραστείτε σχέδια μαθήματος και συζητήστε για την συμπερίληψη.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Ενίσχυση της Ένταξης και της Κοινωνικής Συμμετοχής

7. Κίνδυνοι & Προκλήσεις

- Μαθητές που αντιγράφουν απαντήσεις μέσω Τεχνητής Νοημοσύνης → Απαιτούνται βήματα διαδικασίας: προσχέδια, σημειώσεις σκέψης, πηγές.
- Ανακριβείς απαντήσεις τεχνητής νοημοσύνης → Διδάξτε στους μαθητές να επαληθεύουν χρησιμοποιώντας αξιόπιστες πηγές.
- Ζητήματα απορρήτου → Αποφύγετε την εισαγωγή ονομάτων μαθητών ή προσωπικών πληροφοριών σε εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης.
- Ανισότητες στην ψηφιακή πρόσβαση → Χρησιμοποιήστε ζεύγη/ομάδες ή εναλλάξτε συσκευές για να διασφαλίσετε τη συμμετοχή.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

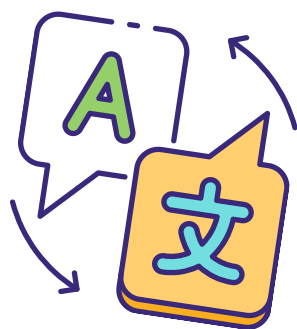
Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Ενίσχυση της Ένταξης και της Κοινωνικής Συμμετοχής

8. Μελέτη περίπτωσης / Παράδειγμα



Μια πολύγλωσση τάξη χρησιμοποιεί ένα εργαλείο μετάφρασης με τεχνητή νοημοσύνη κατά τη διάρκεια ομαδικών συζητήσεων.

Παραδείγματα εργαλείων: Karwing, Flixier και DeepL



Οι μαθητές μιλούν διαφορετικές μητρικές γλώσσες, αλλά οι υπότιτλοι με τεχνητή νοημοσύνη και η άμεση μετάφραση βοηθούν όλους να συμμετέχουν ισότιμα.

Ένας δάσκαλος παρακολουθεί τη χρήση, διορθώνει τα λάθη και καθοδηγεί τους μαθητές να αξιολογήσουν την ακρίβεια της μετάφρασης.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Ενίσχυση της Ένταξης και της Κοινωνικής Συμμετοχής

9. Αναμενόμενα Αποτελέσματα



- Σχέδιο μαθήματος που υποστηρίζεται από τεχνητή νοημοσύνη
- Στοχασμός σχετικά με την ηθική και συμπεριληπτική χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης
- Πρωτότυπο μίνι δραστηριότητας για μαθητές με διαφορετικό υπόβαθρο
- Κριτήρια για ασφαλή και υπεύθυνη χρήση της τάξης



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση: Ενίσχυση της Ένταξης και της Κοινωνικής Συμμετοχής

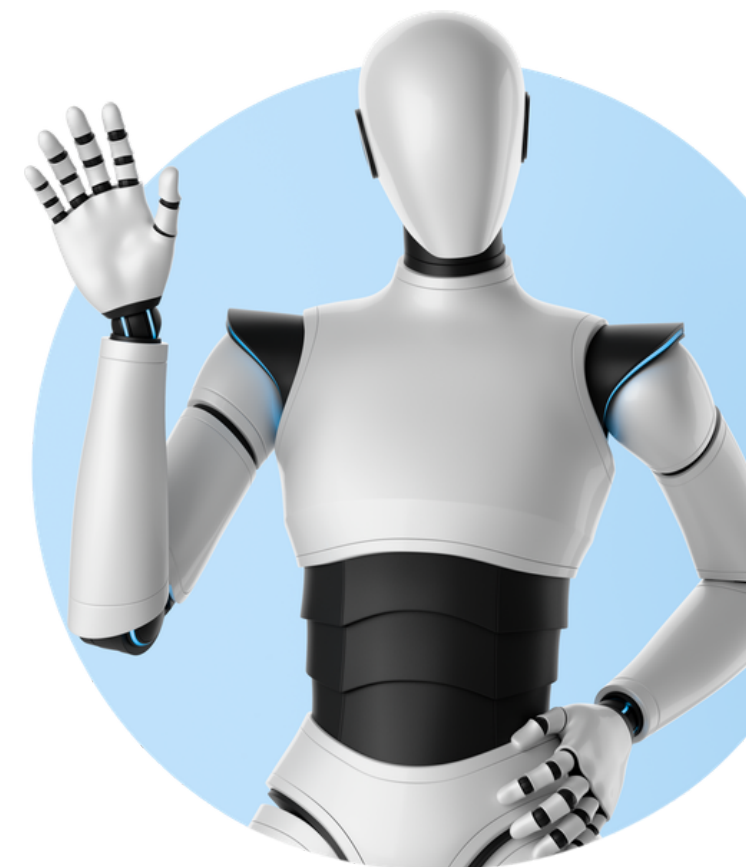
10. Σύνοψη & Επόμενα Βήματα

Περίληψη

Οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιούν την Τεχνητή Νοημοσύνη για να σχεδιάζουν μαθήματα, να υποστηρίζουν τους μαθητές, να εξατομικεύουν τη μάθηση και να δημιουργούν τάξεις χωρίς αποκλεισμούς—πάντα με έμφαση στην ηθική και τη συμμετοχή.

Επόμενα βήματα:

- Εφαρμόστε ένα εργαλείο Τεχνητής Νοημοσύνης στο επόμενο μάθημά σας.
- Αξιολογήστε τις εμπειρίες και την προσβασιμότητα των μαθητών.
- Μοιραστείτε βέλτιστες πρακτικές με την εκπαιδευτική σας κοινότητα.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΑΓΚΑΛΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ

Αριθμός Έργου:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



BridgeAI



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.