



ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΓΚΑΛΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΟΙΚΙΛΟΜΟΡΦΙΑ



BridgeAI

Αριθμός Έργου:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.

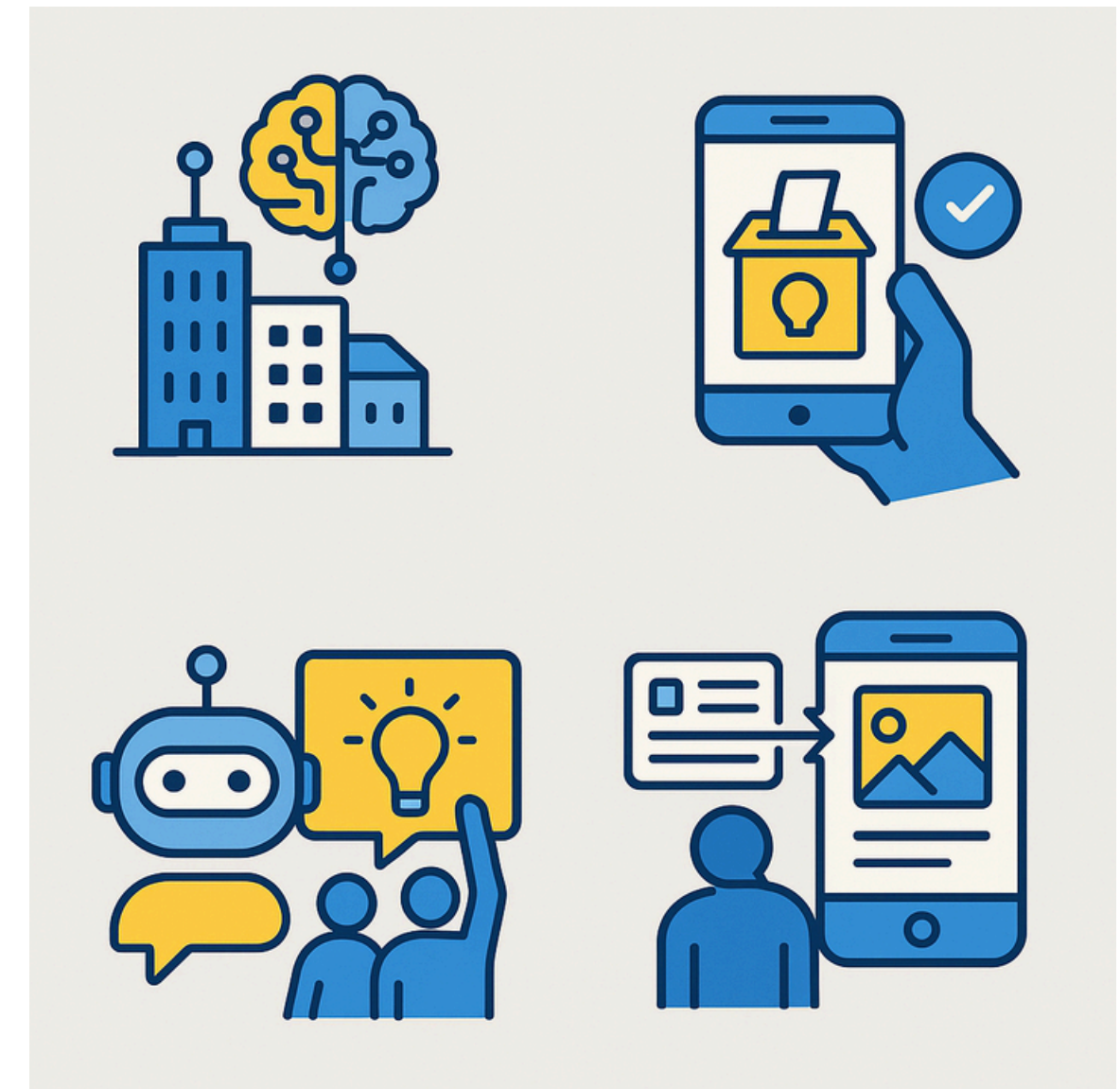


BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενότητας 5

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση – Τεχνητή Νοημοσύνη για Ενεργό Πολιτότητα 1. Εισαγωγή

Σε αυτήν την ενότητα, θα δούμε πώς η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να ενισχύσει τη δημοκρατική συμμετοχή.

Η ηλεκτρονική συμμετοχή, οι έξυπνες πόλεις, οι πλατφόρμες συμμετοχικού προϋπολογισμού, ο αστικός συν-σχεδιασμός και η δημιουργία πρωτοτύπων με τεχνητή νοημοσύνη είναι παραδείγματα των μετασχηματισμών που επιτρέπει η τεχνητή νοημοσύνη σήμερα.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενότητας 5

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση – Τεχνητή Νοημοσύνη για Ενεργό Πολιτότητα

2. Στόχοι

Οι στόχοι αυτής της ενότητας είναι:

- Κατανόηση του ρόλου της Τεχνητής Νοημοσύνης στην αστική καινοτομία (ηλεκτρονική συμμετοχή, έξυπνες πόλεις, συμμετοχικοί προϋπολογισμοί)
- Συν-σχεδιασμός λύσεων για την κοινωνία των πολιτών που βασίζονται στην τεχνητή νοημοσύνη, εντοπίζοντας τις τοπικές ανάγκες και το κοινό-στόχο
- Δημιουργήστε ένα πρωτότυπο ενός εργαλείου τεχνητής νοημοσύνης για την πολιτική ζωή που ενσωματώνει τις αρχές της ένταξης, της ηθικής και της προσβασιμότητας.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενότητας 5

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση – Τεχνητή Νοημοσύνη για Ενεργό Πολιτότητα

3. Γιατί είναι σημαντικό;

Η Τεχνητή Νοημοσύνη μεταμορφώνει ριζικά τον τρόπο με τον οποίο οι πολίτες συμμετέχουν στη δημόσια ζωή:

- Οι πόλεις χρησιμοποιούν την Τεχνητή Νοημοσύνη για την ανάλυση της κυκλοφορίας, της ρύπανσης ή την αναφορά συμβάντων.
- Οι πλατφόρμες συμμετοχικής ψηφοφορίας ενσωματώνουν αλγόριθμους συστάσεων.
- Οι νέοι γίνονται βασικοί παράγοντες στη δημιουργία ψηφιακών εργαλείων χωρίς αποκλεισμούς.

→ Η ψηφιακή ιθαγένεια δεν αποτελεί πλέον επιλογή, είναι βασική δεξιότητα του 21ου αιώνα.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενότητας 5

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση – Τεχνητή Νοημοσύνη για Ενεργό Πολιτότητα

4. Βασικές Έννοιες / Εργαλεία

1. Ηλεκτρονική συμμετοχή: Ψηφιακά εργαλεία που επιτρέπουν στους πολίτες να ψηφίζουν, να υποβάλλουν εκθέσεις, να προτείνουν ή να συζητούν.
2. Έξυπνες Πόλεις: Διαχείριση έξυπνων πόλεων μέσω ανάλυσης δεδομένων (κινητικότητα, ασφάλεια, περιβάλλον).
3. Συμμετοχικοί προϋπολογισμοί: Πλατφόρμες όπου οι πολίτες προτείνουν και ψηφίζουν για δημόσια έργα.
4. Δημοτικός συν-σχεδιασμός: Συνεργατική κατασκευή λύσεων με νέους, κατοίκους, συλλόγους.
5. Πρωτότυπα Τεχνητής Νοημοσύνης: Δημιουργία μακέτων, chatbot ή λειτουργικών διαγραμμάτων που ενσωματώνουν λειτουργίες Τεχνητής Νοημοσύνης.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενότητας 5

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση – Τεχνητή Νοημοσύνη για Ενεργό Πολιτότητα

5. Στρατηγικές / Καλές Πρακτικές

Πρακτική 1: Ξεκινώντας από τις τοπικές ανάγκες

Να εντοπίσουν τα πραγματικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι πολίτες.

Πρακτική 2: Ενσωμάτωση διαφορετικών κοινών

Ηλικιωμένοι, μετανάστες, άτομα με αναπηρίες, νέοι: όλοι πρέπει να συμμετέχουν.

Πρακτική 3: Κάντε εξετάσεις νωρίς και συχνά

Δημιουργία πρωτοτύπου, δοκιμή και προσαρμογή για να διασφαλιστεί η συμπερίληψη και η προσβασιμότητα.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενότητας 5

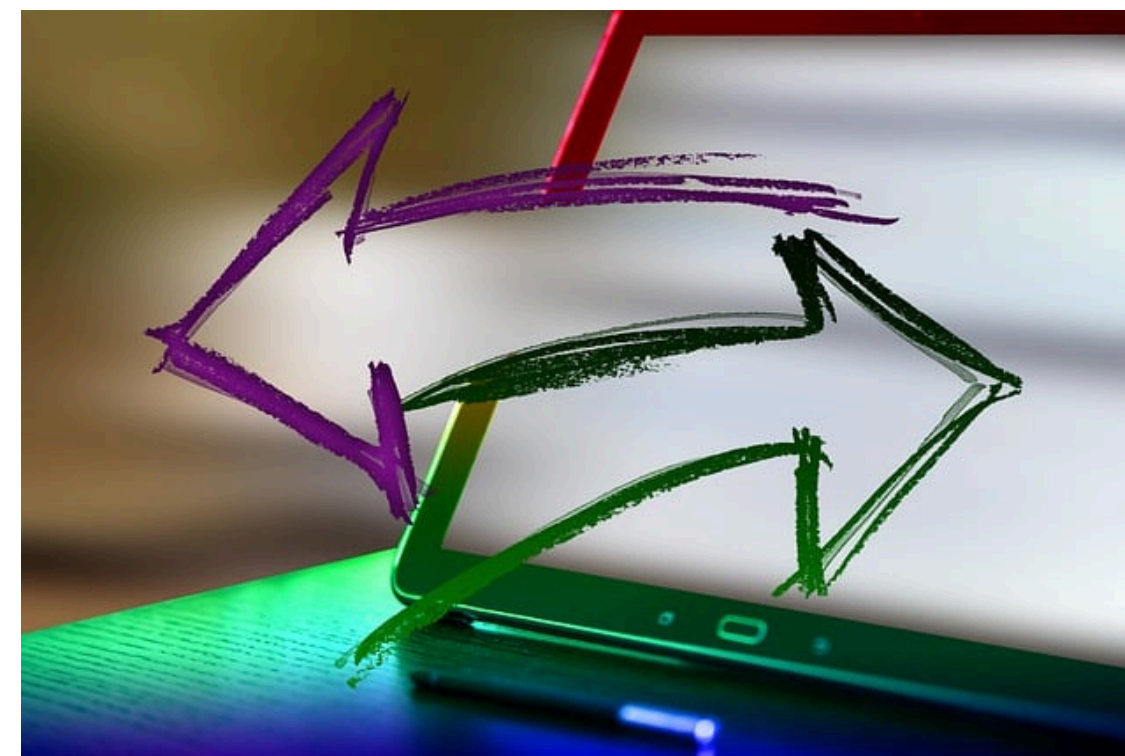
Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση – Τεχνητή Νοημοσύνη για Ενεργό Πολιτότητα

6. Επισκόπηση Διαδραστικής Δραστηριότητας

Πρακτικό εργαστήριο: Δημιουργία ενός εργαλείου για την πολιτική ζωή που βασίζεται στην τεχνητή νοημοσύνη

Οι συμμετέχοντες πρέπει να εργαστούν σε ομάδες προκειμένου:

1. Προσδιορίστε ένα τοπικό αστικό ζήτημα
2. Προτείνετε μια λύση τεχνητής νοημοσύνης
3. Σχεδιάστε ένα μίνι πρωτότυπο (μοντέλο, chatbot, διάγραμμα)
4. Παρουσιάστε την ιδέα τους στις άλλες ομάδες



→ Στόχος είναι να κατανοήσουμε συγκεκριμένα πώς γεννιέται μια αστική καινοτομία.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενότητας 5

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση – Τεχνητή Νοημοσύνη για Ενεργό Πολιτότητα

7. Κίνδυνοι & Προκλήσεις

- **Κίνδυνος 1: Ψηφιακός αποκλεισμός**
Λύση: απλές διεπαφές, πολύγλωσσες, ηχητικές εκδόσεις.
- **Κίνδυνος 2: Μεροληψία στα δεδομένα**
Λύση: ελέγξτε τις πηγές, διαφοροποιήστε τα σύνολα δεδομένων.
- **Κίνδυνος 3: Έλλειψη διαφάνειας**
Λύση: εξηγήστε με σαφήνεια πώς λειτουργούν οι αλγόριθμοι.
- **Κίνδυνος 4: Τεχνολογική εξάρτηση**
Λύση: προτείνετε μη ψηφιακές εναλλακτικές λύσεις.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενότητας 5 Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση – Τεχνητή Νοημοσύνη για Ενεργό Πολιτότητα 8. Μελέτη περίπτωσης / Παράδειγμα

Μερικά σχετικά γαλλικά παραδείγματα εμπειριών «ηλεκτρονικής συμμετοχής», έξυπνων πόλεων και συμμετοχικών προϋπολογισμών, με τις διευθύνσεις URL τους:

1. Cerema—«Εφαρμογή συμμετοχικού προϋπολογισμού»

<https://smart-city.cerema.fr/territoire-intelligent/budget-participati>>έξυπνη πόλη

2. Παρίσι — «Ο παριζιάνικος ψηφιακός συμμετοχικός προϋπολογισμός»

<https://journals.openedition.org/noroi/14188>

3. Λυών και γαλλική επικράτεια — «Διαδικτυακή συμμετοχή: προκλήσεις και μηχανισμοί»

<https://millenaire3.grandlyon.com/ressources/2023/la-participation-en-ligne-une-reponse-perfectible-a-des-demandes-sociales-et-institutionnelles>.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενότητας 5

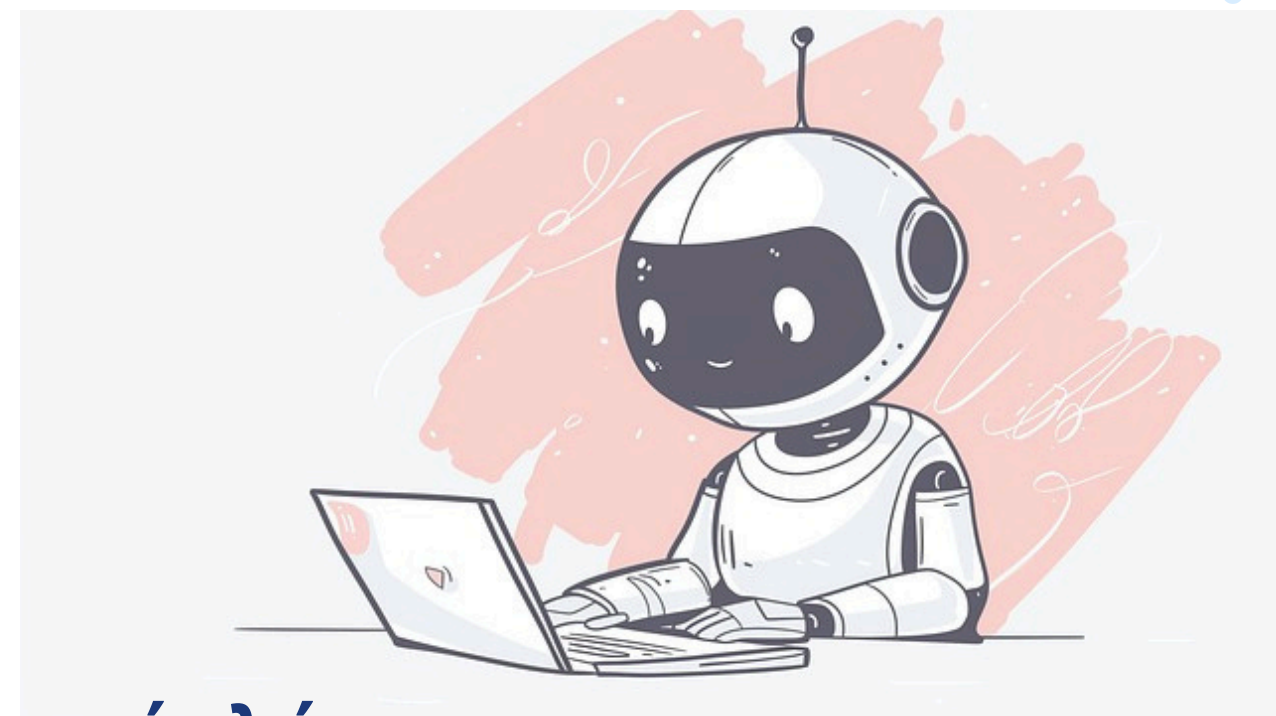
Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση – Τεχνητή Νοημοσύνη για Ενεργό Πολιτότητα

8. Μελέτη περίπτωσης / Παράδειγμα

Ένα πρακτικό παράδειγμα για αυτήν τη δραστηριότητα: Ένα αστικό chatbot για νέους.

Μια ομάδα νέων σχεδιάζει ένα ενημερωτικό chatbot που προσφέρει:

- τα χρονοδιαγράμματα των δημοσίων υπηρεσιών,
- οι διοικητικές διαδικασίες,
- τοπικές εκδηλώσεις.



→ Η λειτουργία της Τεχνητής Νοημοσύνης είναι να κατανοεί τη φυσική γλώσσα για να βοηθά τους πολίτες 24/7.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενότητας 5 Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση – Τεχνητή Νοημοσύνη για Ενεργό Πολιτότητα

9. Αναμενόμενα Αποτελέσματα

Οι συμμετέχοντες θα πρέπει να προσκομίσουν:

- Ένα φύλλο ανάλυσης των υπαρχόντων εργαλείων για την πολιτική ζωή
- Μια ιδέα για ένα αστικό έργο τεχνητής νοημοσύνης που σχεδιάστηκε από κοινού
- Ένα οπτικό πρωτότυπο (μοντέλο ή διάγραμμα)
- Μια τελική παρουσίαση της έννοιας



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενότητας 5

Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση – Τεχνητή Νοημοσύνη για Ενεργό Πολιτότητα

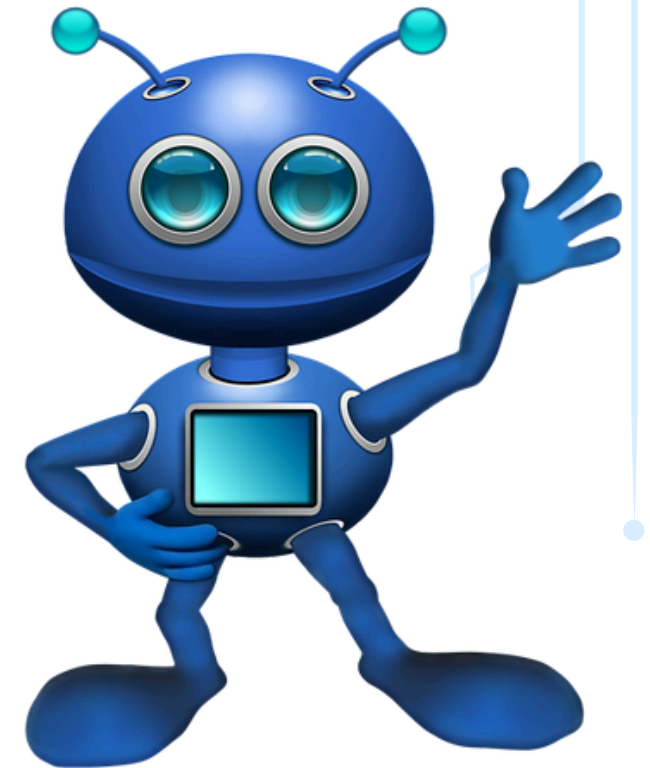
10. Σύνοψη & Επόμενα Βήματα

ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ:

- Η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να ενισχύσει τη δημοκρατική συμμετοχή
- Οι νέοι διαδραματίζουν κεντρικό ρόλο στην κοινωνική καινοτομία
- Οι λύσεις πρέπει να είναι συμπεριληπτικές και ηθικές

Επόμενα βήματα:

- Προετοιμάστε ένα έργο αστικής τεχνητής νοημοσύνης σε μια ομάδα
- Δοκιμή υφιστάμενων εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΓΚΑΛΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΟΙΚΙΛΟΜΟΡΦΙΑ

Αριθμός Έργου:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



BridgeAI



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.