



ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΓΚΑΛΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΟΙΚΙΛΟΜΟΡΦΙΑ



BridgeAI

Αριθμός Έργου:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

1. Εισαγωγή

Η Ενότητα 2 – Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη διερευνά πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να υποστηρίξει την ισότιμη πρόσβαση, τη συμμετοχή και το αίσθημα του ανήκειν στην εκπαίδευση. Η ενότητα εισάγει την έννοια της κοινωνικής ένταξης και εξηγεί γιατί ορισμένοι μαθητές μπορεί να αντιμετωπίζουν εμπόδια λόγω γλώσσας, μαθησιακών δυσκολιών ή κοινωνικού υπόβαθρου. Οι μαθητές εξετάζουν πώς τα εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης, όπως η μετάφραση, η μετατροπή ομιλίας σε κείμενο και η μετατροπή κειμένου σε ομιλία, μπορούν να βοηθήσουν στη μείωση αυτών των εμποδίων και στην υποστήριξη περιθωριοποιημένων ή αποκλεισμένων μαθητών. Ταυτόχρονα, η ενότητα ενθαρρύνει τον κριτικό στοχασμό σχετικά με τα όρια και τους κινδύνους της Τεχνητής Νοημοσύνης, τονίζοντας ότι η τεχνολογία από μόνη της δεν μπορεί να εγγυηθεί την ένταξη.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

2. Στόχοι

Μέχρι το τέλος αυτής της ενότητας, οι εκπαιδευόμενοι θα:

- Στόχος 1: Κατανόηση της έννοιας της κοινωνικής ένταξης στην εκπαίδευση
- Στόχος 2: Αναγνώριση του τρόπου με τον οποίο οι τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης μπορούν να μειώσουν τον αποκλεισμό και τα εμπόδια
- Στόχος 3: Κριτικός στοχασμός σχετικά με τη δίκαιη, ηθική και χωρίς αποκλεισμούς χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

3. Γιατί έχει σημασία;

Τα εκπαιδευτικά συστήματα γίνονται όλο και πιο ποικιλόμορφα.

Στις σημερινές τάξεις, οι μαθητές μπορεί να διαφέρουν ως προς:

- Γλωσσικό υπόβαθρο
- Μαθησιακές ικανότητες
- Σωματικές ή γνωστικές ανάγκες
- Κοινωνικές και πολιτισμικές εμπειρίες



Όταν αυτές οι διαφορές δεν αντιμετωπίζονται, επέρχεται ο αποκλεισμός.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

3. Γιατί έχει σημασία;

Η κοινωνική ένταξη έχει σημασία επειδή:

- Η μάθηση απαιτεί συμμετοχή
- Η συμμετοχή απαιτεί πρόσβαση
- Η πρόσβαση δημιουργεί ένα αίσθημα ότι ανήκουμε κάπου

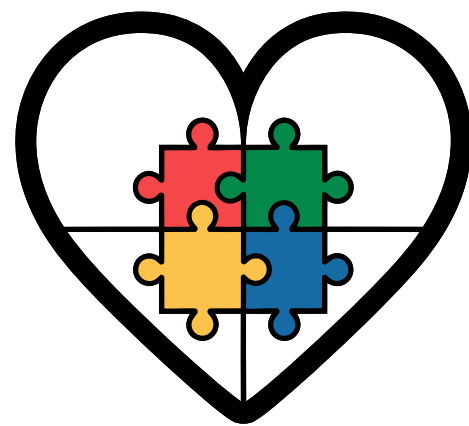


Η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να βοηθήσει στη μείωση των εμποδίων — αλλά μόνο εάν ο κύριος στόχος είναι η ένταξη και όχι μόνο η αποτελεσματικότητα ή η απόδοση.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



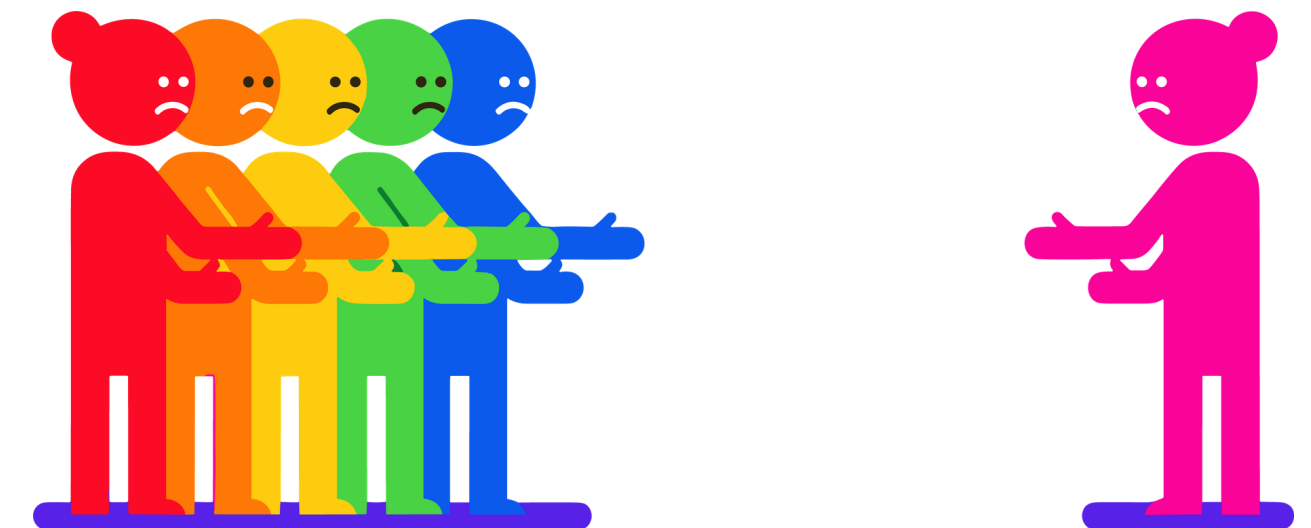
BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

4. Βασικές Έννοιες / Εργαλεία

1. Κοινωνική Ένταξη Κοινωνική ένταξη σημαίνει ότι όλοι οι μαθητές μπορούν να συμμετέχουν ενεργά και ουσιαστικά στην εκπαίδευση, ανεξάρτητα από προσωπικές ή κοινωνικές διαφορές.

2. Κοινωνικός Αποκλεισμός Ο αποκλεισμός συμβαίνει όταν οι μαθητές:

- Δεν μπορώ να παρακολουθήσω μαθήματα
- Δεν μπορούν να εκφραστούν
- Νιώθω αόρατος ή αποσυνδεδεμένος



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

4. Βασικές Έννοιες / Εργαλεία

3. Προσβασιμότητα Προσβασιμότητα σημαίνει σχεδιασμός της μάθησης έτσι ώστε τα εμπόδια να εξαλείφονται και όχι να αγνοούνται.

4. Εργαλεία προσβασιμότητας τεχνητής νοημοσύνης. Παραδείγματα περιλαμβάνουν:

- Εργαλεία μετάφρασης – υποστήριξη πολύγλωσσων μαθητών
- Μετατροπή κειμένου σε ομιλία – υποστηρίζει δυσκολίες ανάγνωσης
- Μετατροπή ομιλίας σε κείμενο – υποστηρίζει τη γραφή και την έκφραση
- Προσαρμοστικά συστήματα μάθησης – προσαρμογή ρυθμού και περιεχομένου



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

4. Βασικές Έννοιες / Εργαλεία

5. Συμμετοχή & Αίσθημα του Κάποιου Κάποιου Η συμπερίληψη είναι επιτυχής όταν οι μαθητές:

- Συμμετέχω
- Νιώσε σεβασμό
- Νιώθουν ότι ανήκουν

*Ο αποκλεισμός μπορεί να είναι ακούσιος αλλά εξακολουθεί να είναι επιβλαβής.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

5. Στρατηγικές / Καλές Πρακτικές

Πρακτική 1 – Η Τεχνητή Νοημοσύνη ως Εργαλείο Υποστήριξης Η Τεχνητή Νοημοσύνη θα πρέπει να βοηθά τους μαθητές να έχουν πρόσβαση στη μάθηση και όχι να αντικαθιστά τη μάθηση ή τη σκέψη.

Πρακτική 2 – Δικαιοσύνη έναντι Ομοιότητας. Η συμπερίληψη δεν σημαίνει ότι όλοι χρησιμοποιούν τα ίδια εργαλεία.

Αυτό σημαίνει ότι ο καθένας παίρνει ό,τι χρειάζεται για να συμμετάσχει.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

5. Στρατηγικές / Καλές Πρακτικές

Πρακτική 3 – Καθοδήγηση για εκπαιδευτικούς ένταξης με επίκεντρο τον άνθρωπο στη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης.

Η ενσυναίσθηση, ο διάλογος και ο σεβασμός παραμένουν κεντρικά.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

5. Στρατηγικές / Καλές Πρακτικές

Τα ακόλουθα εργαλεία που υποστηρίζονται από Τεχνητή Νοημοσύνη αναφέρονται σε αυτήν την ενότητα ως παραδείγματα τεχνολογιών που μπορούν να υποστηρίξουν την προσβασιμότητα και την κοινωνική ένταξη στην εκπαίδευση:

- Μετάφραση Google

Ένα εργαλείο μετάφρασης βασισμένο σε τεχνητή νοημοσύνη που υποστηρίζει τη μετάφραση γραπτής και προφορικής γλώσσας σε πολλές γλώσσες.

- Μεταφραστής της Microsoft

Ένα σύστημα τεχνητής νοημοσύνης που παρέχει μετάφραση κειμένου και ομιλίας σε πραγματικό χρόνο σε πολύγλωσσα περιβάλλοντα.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

5. Στρατηγικές / Καλές Πρακτικές

- Εργαλεία μετατροπής κειμένου σε ομιλία (π.χ. επεκτάσεις Google Text-to-Speech, Read Aloud)

Τεχνολογίες τεχνητής νοημοσύνης που μετατρέπουν γραπτό κείμενο σε προφορικό λόγο.

- Εργαλεία μετατροπής ομιλίας σε κείμενο (π.χ. Φωνητική πληκτρολόγηση Google Docs, Microsoft Dictate)

Συστήματα τεχνητής νοημοσύνης που μετατρέπουν την προφορική γλώσσα σε γραπτό κείμενο.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

5. Στρατηγικές / Καλές Πρακτικές

- Εργαλεία Αυτόματων Υπότιτλων (π.χ. Ζωντανοί Υπότιτλοι)
Εργαλεία που βασίζονται στην τεχνητή νοημοσύνη και δημιουργούν υπότιτλους σε πραγματικό χρόνο για προφορικό περιεχόμενο.
- Εργαλεία σχεδίασης που υποστηρίζονται από τεχνητή νοημοσύνη (π.χ. Canva)
Ψηφιακές πλατφόρμες που περιλαμβάνουν λειτουργίες με τη βοήθεια τεχνητής νοημοσύνης για τη δημιουργία οπτικού εκπαιδευτικού υλικού.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

5. Στρατηγικές / Καλές Πρακτικές

- Ενσωματωμένες λειτουργίες προσβασιμότητας σε ψηφιακές συσκευές
Λειτουργίες που υποστηρίζονται από τεχνητή νοημοσύνη, όπως αναγνώστες οθόνης, φωνητική εισαγωγή, προσαρμογή γραμματοσειράς και ρυθμίσεις αντίθεσης.

Αυτά τα εργαλεία παρουσιάζονται ως παραδείγματα υφιστάμενων τεχνολογιών Τεχνητής Νοημοσύνης που σχετίζονται με την προσβασιμότητα, τη συμμετοχή και την ένταξη σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

6. Επισκόπηση Διαδραστικής Δραστηριότητας

Σε αυτήν την ενότητα, οι εκπαιδευόμενοι θα:

- Συγκρίνετε τη μάθηση με και χωρίς υποστήριξη Τεχνητής Νοημοσύνης
- Προσδιορίστε καταστάσεις ένταξης και αποκλεισμού
- Συζητήστε πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη επηρεάζει τη συμμετοχή και το αίσθημα του ανήκειν
- Σκεφτείτε τις ηθικές και κοινωνικές συνέπειες της χρήσης της Τεχνητής Νοημοσύνης

Οι δραστηριότητες επικεντρώνονται σε:

- Ενσυναίσθηση
- Αντανάκλαση
- Συνεργασία



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

7. Κίνδυνοι & Προκλήσεις

Κίνδυνος 1 – Άνιση Πρόσβαση Δεν έχουν όλοι οι μαθητές πρόσβαση σε εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης.

Λύση: Κοινόχρηστη πρόσβαση από το σχολείο.

Κίνδυνος 2 – Εξάρτηση από την τεχνολογία Η υπερβολική χρήση της τεχνητής νοημοσύνης μπορεί να μειώσει την αυτονομία μάθησης.

Λύση: Η Τεχνητή Νοημοσύνη υποστηρίζει τη μάθηση, δεν αντικαθιστά την προσπάθεια.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

7. Κίνδυνοι & Προκλήσεις

Κίνδυνος 3 – Νέες Μορφές Αποκλεισμού Οι μαθητές που δεν είναι εξοικειωμένοι με την Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να αισθάνονται αποκλεισμένοι.

Λύση: Καθοδήγηση από εκπαιδευτικούς και σχεδιασμός χωρίς αποκλεισμούς.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

8. Μελέτη περίπτωσης / Παράδειγμα

Μελέτη Περίπτωσης 1 – Ισπανία: Τεχνητή Νοημοσύνη που Υποστηρίζει Μαθητές με Δυσλεξία (Dytective Project)

Στην Ισπανία, το έργο Dytective χρησιμοποιεί Τεχνητή Νοημοσύνη για την υποστήριξη μαθητών με δυσλεξία. Το σύστημα αναλύει τα πρότυπα ανάγνωσης και γραφής και παρέχει εξατομικευμένες ασκήσεις προσαρμοσμένες στις ανάγκες κάθε μαθητή. Τα σχολεία χρησιμοποιούν αυτό το εργαλείο για να βοηθήσουν τους μαθητές να βελτιώσουν τις αναγνωστικές τους δεξιότητες και να συμμετέχουν με μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση στις δραστηριότητες της τάξης, μειώνοντας τον αποκλεισμό που συνδέεται με μαθησιακές δυσκολίες.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

8. Μελέτη περίπτωσης / Παράδειγμα

Μελέτη Περίπτωσης 2 – Σουηδία: Υποστήριξη Γλωσσών με βάση την Τεχνητή Νοημοσύνη για Μετανάστες Φοιτητές

Στα σουηδικά σχολεία, χρησιμοποιούνται εργαλεία μετάφρασης και γλωσσικής υποστήριξης με τεχνητή νοημοσύνη για να βοηθήσουν τους νεοαφιχθέντες μαθητές μετανάστες να κατανοήσουν τις οδηγίες στην τάξη και το εκπαιδευτικό υλικό. Αυτά τα εργαλεία υποστηρίζουν την ένταξη κατά τα πρώτα στάδια της εκμάθησης γλωσσών, επιτρέποντας στους μαθητές να συμμετέχουν σε μαθήματα ενώ παράλληλα αποκτούν σταδιακά σουηδικά.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

8. Μελέτη περίπτωσης / Παράδειγμα

Μελέτη Περίπτωσης 3 – Φινλανδία: Αυτόματη προσθήκη υπότιτλων για μαθητές με προβλήματα ακοής

Στη Φινλανδία, τα σχολεία και τα πανεπιστήμια χρησιμοποιούν αυτόματα συστήματα υποτίτλων που βασίζονται στην τεχνητή νοημοσύνη κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και της διαδικτυακής μάθησης. Το προφορικό περιεχόμενο μετατρέπεται σε γραπτό κείμενο σε πραγματικό χρόνο, επιτρέποντας στους κωφούς και βαρήκοους μαθητές να παρακολουθούν μαθήματα, να συμμετέχουν σε συζητήσεις και να έχουν πρόσβαση στις ίδιες πληροφορίες με τους συμμαθητές τους.



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

9. Αναμενόμενα Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση της Ενότητας 2, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Εξηγήστε τι σημαίνει κοινωνική ένταξη
- Προσδιορίστε τα εμπόδια στη συμμετοχή
- Περιγράψτε πώς η Τεχνητή Νοημοσύνη μπορεί να υποστηρίξει την ένταξη
- Αναγνωρίστε τους ηθικούς κινδύνους και τα όρια
- Εκφράστε συμπεριληπτικές στάσεις και αξίες



**Co-funded by
the European Union**

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



BridgeAI WP3: Πρόγραμμα Σπουδών, Παρουσίαση Ενοτήτων

Τεχνητή Νοημοσύνη για Κοινωνική Ένταξη

10. Σύνοψη & Επόμενα Βήματα

Σύνοψη

- Η ένταξη αφορά τους ανθρώπους, όχι μόνο την τεχνολογία
- Η τεχνητή νοημοσύνη μπορεί να μειώσει τα εμπόδια όταν χρησιμοποιείται υπεύθυνα
- Η δικαιοσύνη, η ενσυναίσθηση και η καθοδήγηση είναι απαραίτητες

Επόμενα βήματα

Επόμενη ενότητα:

Τεχνητή Νοημοσύνη και Κοινωνική Συμμετοχή στην Ψηφιακή Εποχή:
Διερεύνηση του τρόπου με τον οποίο η Τεχνητή Νοημοσύνη επηρεάζει
την πληροφορία, τις απόψεις και τη δημοκρατία.



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.



ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΑΓΚΑΛΙΑΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΟΙΚΙΛΟΜΟΡΦΙΑ

Αριθμός Έργου:

2024-1-SE01-KA220-SCH-000243601



www.bridge-ai-project.eu



BridgeAI



Co-funded by
the European Union

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι, ωστόσο, μόνο του/των συγγραφέα/ων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα εκείνες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Εκτελεστικού Οργανισμού Ευρωπαϊκής Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA φέρουν ευθύνη γι' αυτές.